

教學活動四：N 世代的我

臺南市永康區三村國小未來想像課程「N 世代的我」教學活動設計

教學主題	N 世代的我	適用年級	國小六年級
學習領域	語文	次領域	綜合、健體
教學時間	共 320 分鐘(8 節課)	設計者	沈坤鴻、張家盛
設計理念	<p>(一) 以學生為主體：教材以時間為軸，透過校園生活照發現自我成長，親身體驗和探索的方式，引導思考未來的目標與方向。</p> <p>(二) 教材生活化：本教材透過生活化內容，幫助學生發展自我探索的能力，使其成為一個生活研究者。</p> <p>(三) 策略多元化：本教材藉由多元化、活潑化、活動化、故事化的教學策略，讓學生能更快樂地體驗學習。</p> <p>(四) 培養未來觀：學生即將完成國小階段課程，對於未來需要進一步培養正確學習態度與觀念，培養未來觀。</p>		
學習目標	<p>(一) 認識自己國小六年的成長樣貌。</p> <p>(二) 藉由探索過往與現在的聯繫，並想像未來自己可能的發展方向，能主動反思，進而引導學生愛護與關懷自己。</p> <p>(三) 了解不同的族群、統治者在臺灣所型塑之文化，與其形成的原因。</p> <p>(四) 了解自己的特色，學會自我認同與肯定，主動探索未來的可能性，欣賞並尊重他人的特點。</p>		
領域能力指標	<p>語文領域 綜合領域 健體領域</p>		
資訊融入方式	<p>使用自製教材簡報及網路資源進行電子白板融入教學。 (註：需準備電腦、單槍投影機、電子白板、實物投影機)</p>		
教學資源	<p>全班校園生活照圖片檔、 「人生的一堂課」教學簡報、 「心智圖」學習單、 「未來的我」作文引導單</p>		

「2030 年的我」學習單

小朋友，你有想過未來會是什麼樣子嗎？你有什麼願望？希望未來可以做什麼事？成為什麼樣的人？請想想看，再用心智圖畫出來。



「N世代的我」教學活動剪影



「我的校園生活」~與校長有約



「我的校園生活」~與校長有約



「人生的一堂課」~由校長授課



「人生的一堂課」~由校長授課



「人生的一堂課」~由校長授課



「人生的一堂課」~由校長授課

「N世代的我」教學活動剪影



「村風少年 Pi」三公里路跑活動



「村風少年 Pi」三公里路跑活動



「村風少年 Pi」三公里路跑活動



「村風少年 Pi」三公里路跑活動



「村風少年 Pi」三公里路跑活動

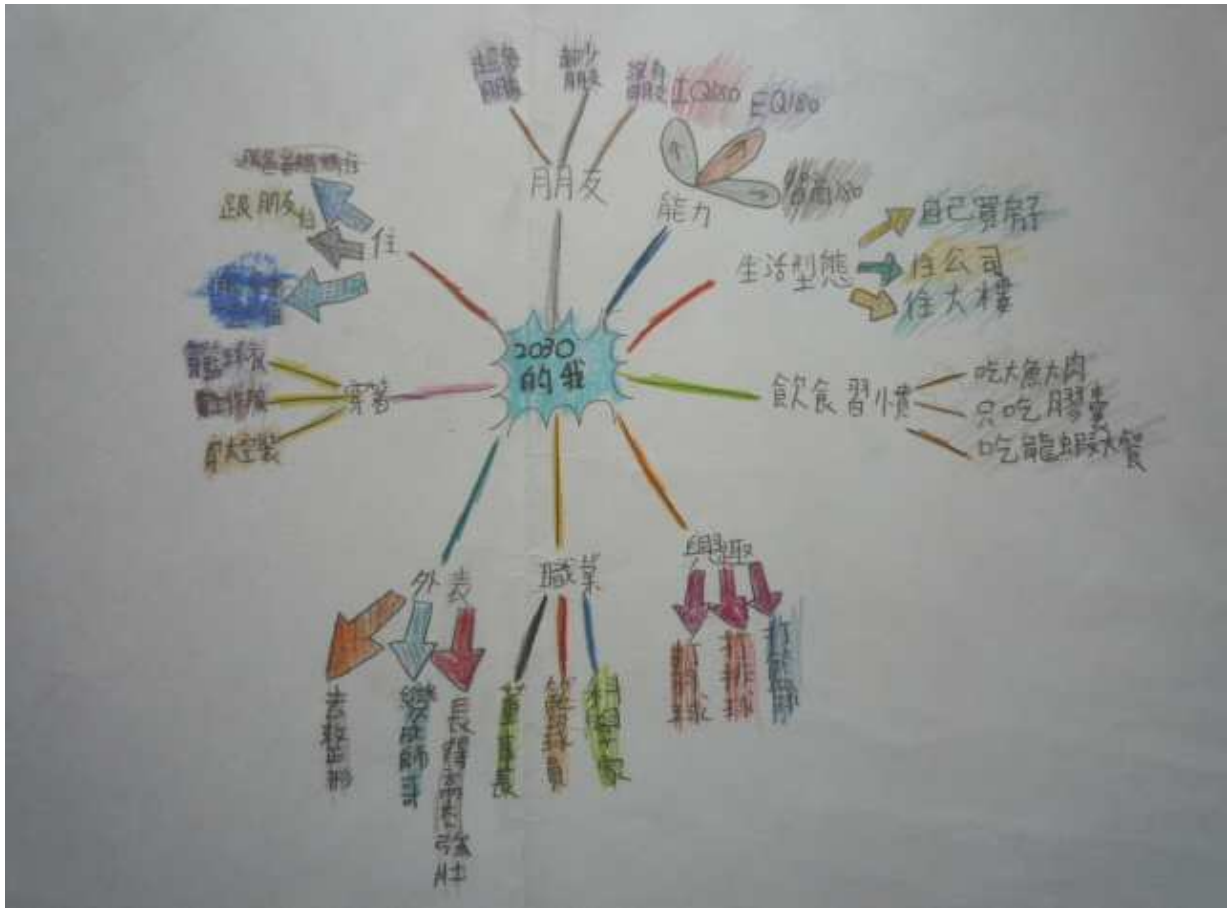


「村風少年 Pi」三公里路跑活動

「2030 年的我」心智圖



「2030 年的我」心智圖



「2030 年的我」心智圖

