

教學活動二：校園小偵探——未來圖書館

臺南市三村國小「未來圖書館」課程教學活動設計

教學主題	校園小偵探——未來圖書館	適用年級	國小中年級
學習領域	生活領域	次領域	綜合領域
教學時間	共 160 分鐘(8 節課)	設計者	周香如
設計理念	<p>(一) 關懷校園生活空間：透過新聞及訪問等了解圖書館目前的狀況。</p> <p>(二) 探索力及冒險力的培養：透過分組探索活動，讓學生觀察圖書館的現況和亟待改善的問題。</p> <p>(三) 培養批判思考和反思的能力：對於問題的發現和未來發展趨勢能具有獨立的思考和敏銳的洞察能力，進而建立有意義的價值觀。</p> <p>(四) 啟發創意及想像力：透過多元感官的刺激和科學想像力的培養，啟發學生的創意設計，將未來科技運用於未來圖書館的規劃。</p> <p>(五) 培養用具體行動改變現況，創造改變未來的行動力。</p>		
學習目標	<p>(一) 透過媒體資訊，關懷校園活動空間。</p> <p>(二) 分組合作做實地探索學校圖書館，發現圖書館的特色、問題及可以改善的地方。</p> <p>(三) 透過報章雜誌和網路，蒐集有關現有智慧型圖書館的資料，解構現有的思維，啟發創意及想像力。</p> <p>(四) 運用電子地圖和綠色生活地圖，透過學生的觀點繪製出家園的特色。</p> <p>(五) 透過全球創意行動大挑戰 (DFC) 的故事，激發學生改變環境的動力。</p> <p>(六) 透過多元的感官刺激，繪製「心智想像圖」，引發學生的創意思象。</p> <p>(七) 透過圖畫創作，建構自己的「未來圖書館」。</p> <p>(八) 透過發表說出分享討論的結果和自己的創意設計成果。</p> <p>(九) 讓學生思考如何透過具體行動，改變現況，實現未來圖書館的夢想。</p>		
領域能力 指標	生活領域 綜合領域		
資訊融入 方式	使用影片分享及網路資源進行電子白板融入教學。 (註：需準備電腦、單槍投影機、電子白板、實物投影機)		
教學資源	智慧型圖書館簡報、童心協力，翻轉地球圖書、圖書館探索分組任務單、「唱出我們的驕傲」台灣鄒族創意行動實例、DFC 行動挑戰簡報		

教學歷程	課程內容	節數	教學準備
一、探索圖書館	<p>一、活動一：一起去大學的圖書館</p> <ol style="list-style-type: none"> 小朋友透過參觀學區附近臺南應用科技大學圖書館，了解並比較大學圖書館與國小圖書館目前的狀況與問題。 讓小朋友思考在學校的圖書館有哪些問題急需改善？如果圖書館將來重建，是否有可能讓全校師生一起來設計規劃，讓學生自由發表。 <p>二、活動二：「DFC」創意行動挑戰</p> <ol style="list-style-type: none"> 播放「唱出我們的驕傲」台灣鄒族創意行動實例及創意行動的網路影片，讓學生發表觀後感想，並歸納出這些孩童共同的特質。 透過書籍和簡報介紹孩童創意行動挑戰的想法，引出「感受」、「想像」、「實踐」、「分享」這四個步驟的簡單行動架構。 引發學生「改造圖書館大挑戰」的動機，分組討論並研擬探索圖書館的計畫。 分組實地探索圖書館，並作影像和學習單的紀錄單。 分組報告觀察圖書館的結果，指出圖書館及待改善的問題，並提出改善的方法。 	2 2	DFC 活動學習單 DFC 活動介紹影片
二、發想未來圖書館	<p>※活動三：圖書館的改變行動</p> <ol style="list-style-type: none"> 各組擬訂圖書館改變計畫，提出可行動的方案和進程，分組執行改變行動。 發表執行的結果，並檢討如何改善。 <p>※活動四：創意心智想像圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 舉例說明所有的創造發明，都源起於對現況的不滿，先有天馬行空的想像，慢慢的變成可以實踐的構想和計畫。 配合綜合領域的探索社區課程，引導學生針對社區空間的現況，想像它未來可以做的變化和改造，並把它繪製成心智圖。 發表社區改造的心智圖，說出自己的創意點子。 分組討論有關未來的 20 個名詞，並寫出「想像未來理想的閱讀空間」的文具。 利用一些未來科技的作品和創意想像影片(222 件 T 桷逐格動畫)引發學生的科學想像力。 	3 2	影片、影像資料 激發想像力學習單

三、 創建 未來 圖書館	※ 活動五：探索智慧型圖書館 1. 請學生蒐集資料，發表自己看過的特別的圖書空間，並說出自己的感受（優缺點、創意性、便利性等……） 2. 發表對智慧型圖書館的看法，並提出未來可能發展的創意設計。	3	分組討論單
	※ 活動六：規劃未來圖書館藍圖 1. 引導學生畫出「未來圖書館」的創意空間設計圖。 2. 各組發表討論「未來圖書館」的創意空間設計圖的構想。	4	八開、四開圖畫紙

※ 教學省思：

* 優點：

1. 引導學生注意時事報導，關心校園的生活空間。
2. 讓學生實地探索圖書館的空間配置和問題所在，並試著討論出改善問題的方法。
3. 多元感官的刺激和科學想像力的培養，啟發學生的創意設計，將未來科技運用於圖書館創意空間的規劃。
4. 透過繪製未來圖書館的創意空間設計圖，讓學生發揮想像力，營造自己夢想的閱讀空間。

* 檢討與改進：

1. 在創意行動大挑戰的部分，應該舉更多的實例，讓學生更易於了解創意行動的意義，讓他們自發性的去發現週遭的問題，並引導他們採取實際行動。
2. 對於學生擬出的圖書館解決方案，在實施完應作分組檢討，修正策略後再實行。
3. 若教學時間許可，未來可讓學生嘗試使用電腦多媒體的方式呈現創意行動的成果。
4. 在培養學生創造力和想像力的課程，似乎比較缺乏統整性，在課程進行時也比較不容易引導和實施，這是團隊在設計課程時需要再討論改進之處。

未來圖書館教學活動剪影



參觀臺南應用科技學圖書館



參觀臺南應用科技學圖書館



參觀臺南應用科技學圖書館



參觀臺南應用科技學圖書館



參觀臺南應用科技學圖書館



參觀臺南應用科技學圖書館

未來圖書館教學活動剪影



未來圖書館教學引導活動



未來圖書館教學引導活動



未來圖書館教學引導活動



未來圖書館教學引導活動



未來圖書館創意空間設計



未來圖書館創意空間設計

未來圖書館教學活動剪影



未來圖書館創意空間設計發表



未來圖書館創意空間設計發表



未來圖書館創意空間設計發表



未來圖書館創意空間設計發表



未來圖書館創意空間設計發表



未來圖書館創意空間設計發表

未來圖書館

二年5第2組

感受：你所發現的問題

想像：你的解決方法

- 1. 椅子能很舒適
- 2. 電燈太暗
- 3. 有些書太厚
- 4. 同樣的書加
- 5. 再加一個自動門
- 6. 再加一些

- 1. 圖書食官益高一點
- 2. 還要社區
- 3. LED燈
- 4. 有人定時整理書

執行：你想要的圖書館是什麼樣子

- 三樓兩個地下室
- 有四人的位子可以看影片
- 有電腦可以查資料
- 可以借影片
- 5. 動畫的書
- 6. 要有雙人隱私區
- 7. 還要有木機器人幫忙排書
- 8. 要有空間
- 9. 子要有坐墊
- 10. 有志工媽媽說故事

未來圖書館

感受：你所發現的問題

想像：你的解決方法

- ① 書太少。
- ② 書的堆放不整齊。
- ③ 書層太少。
- ④ 椅子太多。
- ⑤ 沒有書架。

- ① 書可以多一點。
- ② 可以將書堆放得整齊一點。
- ③ 可以把圖書館蓋高一點。
- ④ 椅子的數量多一點。
- ⑤ 布置多一點。

執行：你想要的圖書館是什麼樣子

- 1. 我想分成五樓有雜誌, 兒童書, 影視區, 外國書, 報紙。
- 2. 還要有電梯, 給行動不便的人搭乘。
- 3. 有網路。
- 4. 有志工幫我們說故事。
- 5. 書可以借多一點。
- 6. 有地板區, 可以脫鞋子看書。
- 7. 有機器人幫我們整理書。
- 8. 桌子旁有一大堆書, 只要按一下, 那本書就會在你面前。

二年五班 未來圖書館 (5)

第五組

感受：你所發現的問題

想像：你的解決方法

1. 地板不平
2. 書本多又很厚
3. 燈光很暗
4. 牆壁要粉刷彩色一點
5. 書沒排整齊
6. 書太少

1. 新學校怎麼改
2. 換書櫃
3. 地板要改
4. 廁所大一點
5. 書架要換
6. 換明亮一點的大燈

書生刻執行：你想要的圖書館是什麼樣子

8. 沒有找資料的電腦
9. 空氣不通
10. 太多蚊子
11. 沒有冷氣
12. 沒有咖啡
13. 沒有很多的地
1. 圖書館前面要有噴水池
2. 彩色一點
3. 桌多一點
4. 要有木架幫我們裝書
5. 要有水間讓我們喝水
6. 要有看景的地
7. 要有聽故事的地方
8. 要有志工說故事的地方
9. 讓我們有躺著休息的地方
10. 要有聽歌的地方
11. 要有形影的沙
12. 書架要換書套



未來圖書館創意空間設計圖



未來圖書館創意空間設計圖



未來圖書館創意空間設計圖

