

二、課程與教學

教學活動一：未來的「衣」想世界

臺南市三村國小「未來的衣想世界」課程教學活動設計

教學主題	未來的「衣」想世界	適用年級版本	國小低年級		
學習領域	藝術與人文	次領域	表演藝術		
教學時間	共 320 分鐘(8 節課)	設計者	李宛儒、張家盛		
設計理念	(一) 結合未來想像計畫，以「未來服裝」為主題，進行創意發揮。 (二) 啟發學生的潛能，進而瞭解自己的優點，展現才能，發揮創意。				
學習目標	(一) 指導學生運用回收、環保素材進行物品的創意再利用。 (二) 透過未來衣的設計課程，引導學生想像未來世界「衣」的需求與創意。 (三) 透過小麻豆走秀課程的指導，增進學生展現自我表現力。 (四) 透過小麻豆走秀課程的參與，增進聽音走位的自信與能力。 (五) 糾正學生不良的走路習慣。				
領域能力指標	藝術與人文領域 1-1-2-2 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基礎性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。 1-2-7-9 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。 1-2-1-1 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。 1-4-2-4 設計關懷主題，運用適當的媒材與技法，傳達出有感情、經驗與思想的作品，發展個人獨特的表現。 2-4-8-5 尊重與讚美別人的意見與感受，願意將自己的創意配合別人的想法作修正與結合。 3-4-9-5 透過綜合性展演活動理解藝術創作與環保議題之關係。				
資訊融入方式	使用自製教材簡報及網路資源進行教學。				
教學資源	◎教學簡報、學習單、示範影片 ◎邀請台南應用科技大學服裝設計系的學生協助走秀課程指導與示範				
教 學 活 動			教學 資源	評量 方式	教學時間
活動一：衣服的故事 【教學準備】 1. 製作教學簡報。 2. 上網搜尋關於衣服設計的圖片或影片。 【教學活動】					40

1. 引起動機：引用愛迪生的故事，創造發明未來的事物。 2. 讓學生觀看 1900 年代未來想像簡報，欣賞過去的創意發想。 3. 讓學生觀看簡報，了解過去與現在創意的衣飾照片。 4. 分組討論： (1) 請學生比較過去和現在服裝的不同。 (2) 請學生想像一下未來的衣服的可能概念與需求。 (第 1 節結束)	影片簡報		
活動二：「衣」想世界 【教學準備】 1. 製作未來衣設計稿學習單。 【教學活動】 1. 引導學生想像未來的創意衣飾。 2. 分組討論： (1) 請學生討論未來衣服的概念與需求 (2) 請學生討論可以應用或取得的衣服製作素材 3. 發下計圖稿，請學生繪製未來「衣」(需包含繪圖、設計材質、與特殊功能的說明)。 (第 2 節結束)		學習單	40
活動三：我是小麻豆 【教學準備】 1. 準備各種表情的相關。 【教學活動—姿態與表情的練習】 1. 請學生表演出：喜、怒、哀、樂四種表情。 2. 播放 8 個一重拍的音樂，請學生一個 8 拍換一次動作。 3. 請學生表演出低、中、高水平的創意動作。 4. 播放各種表情或姿態的兒童模特兒照片。 5. 請學生觀察照片的特殊之處。 6. 分組進行：重新進行教學活動 2 及 3 的步驟。讓學生可以互相觀察。 7. 請學生兩兩一組，搭配出不同的造型組合。 (第 3 節結束)	音樂鈴鼓	觀察評量 口語評量	40
活動四：走在音樂的拍點上 【教學準備】 1. 準備重拍子的走秀音樂、鈴鼓。 【教學活動】 1. 播放重拍子的走秀音樂 (1) 請學生跟著拍子拍手。 (2) 請學生跟著音樂一拍走動一步，自由進行進行空間探索，但是不可碰撞到別人。	簡報	觀察評量	40

(3) 請學生持續在拍點中遊走，但是聽到老師拍鈴鼓聲要做出木頭人的創意動作。 2. 老師在課程進行的過程中，幫孩子拍攝照片，以作為下次課程的準備講解教學內容。 (第4節結束) 活動五：未來衣的實作 【教學準備】 1. 請學生帶已完成未來衣的設計學習單。 2. 請學生自行準備未來衣需要的製作材料。 【教學活動】 1. 學習單的分享時間。 2. 請學生輪流分享自己設計的學習單並進行未來衣的設計理念介紹。 3. 分組討論：請大學生分組指導學生討論未來衣的材質設計的可行性。 4. 分組討論未來衣要如何製作。 5. 分組進行未來衣的製作。 6. 分組討論並進行未來衣的修正。 (第5、6節結束) 活動六：三村小麻豆走秀活動 【教學準備】 1. 走秀T台準備(走秀舞台)。 【教學活動】 1. 試著穿上自己設計的衣服走走看。 2. 完成未來衣的定裝照片。 3. 走秀活動練習：請學生穿上未來衣在T台(走秀舞臺)上試著走走看。 4. 聽音樂練習走秀，走在拍點上。 (第7、8節結束) (本單元課程結束)		實作 討論	80
		實作 討論 走秀 練習	80

➤ 教學省思：

▲優點：

- (1)藉由學習單與教學引導，學生大多能發揮創意，並勇敢秀自己。
- (2)兒童節活動當天觀眾反映熱烈，能達成展演與觀摩之目標。

▲檢討與改進：

- (1)低年級學生對於「未來衣」應該有哪些元素？仍然會受限於人類的服裝與現有材料的影響，無法有更突出的創意發想。
- (2)應該運用更多的創意技巧，引導學生可以有更多的未來想像空間，發揮更多的創意。

103 年兒童節活動未來衣的想像設計學習單

____年____班 設計師：_____

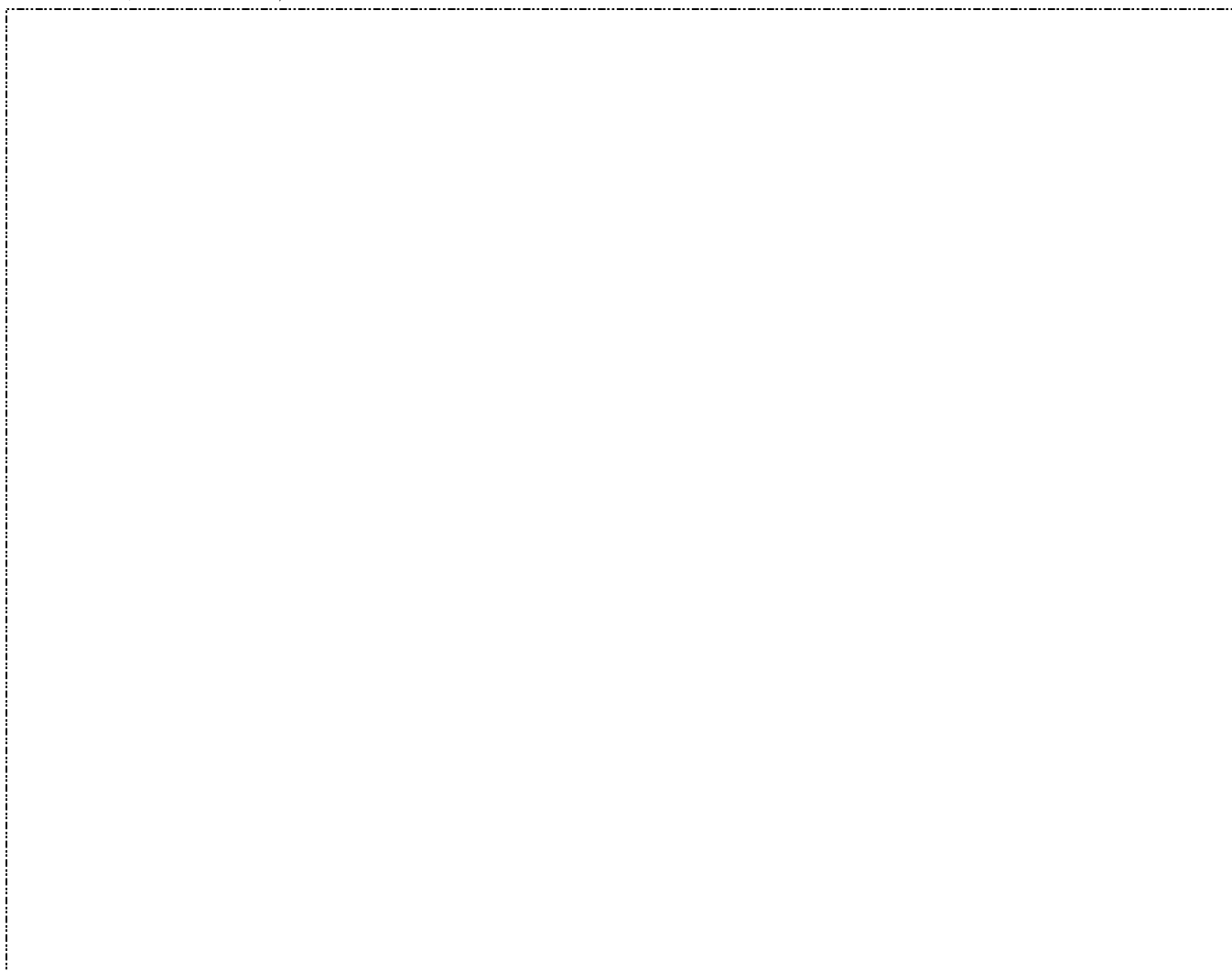
對於未來的世界，你可以有無限的想像，就你真對未來的
人類生活，設計出特別、多功能、可適應未來環境又
具美觀的未來衣。

◎ 我設計的衣-服主題名稱：_____

◎ 我的設計理念：_____

◎ 我所預定使用的環保素材：_____

※ 我的未來衣-設計圖（請畫出設計圖，並以文字說明它的
特殊功能）



* 請你針對自己的設計圖給星星：☆☆☆☆☆

「未來的衣想世界」教學活動剪影



未來想像啟發課程



未來想像啟發課程



未來世界的想像引導



未來衣的想像引導



未來「衣」想世界的發想與提問



未來「衣」想像設計學習單創作說明

「未來的衣想世界」教學活動剪影



未來的「衣」想世界走秀活動



未來的「衣」想世界走秀活動



未來的「衣」想世界走秀活動



未來的「衣」想世界走秀活動



未來的「衣」想世界走秀活動



未來的「衣」想世界走秀活動

103 年兒童節活動未來衣的想像設計學習單

二年一班 設計師：楊博鈞

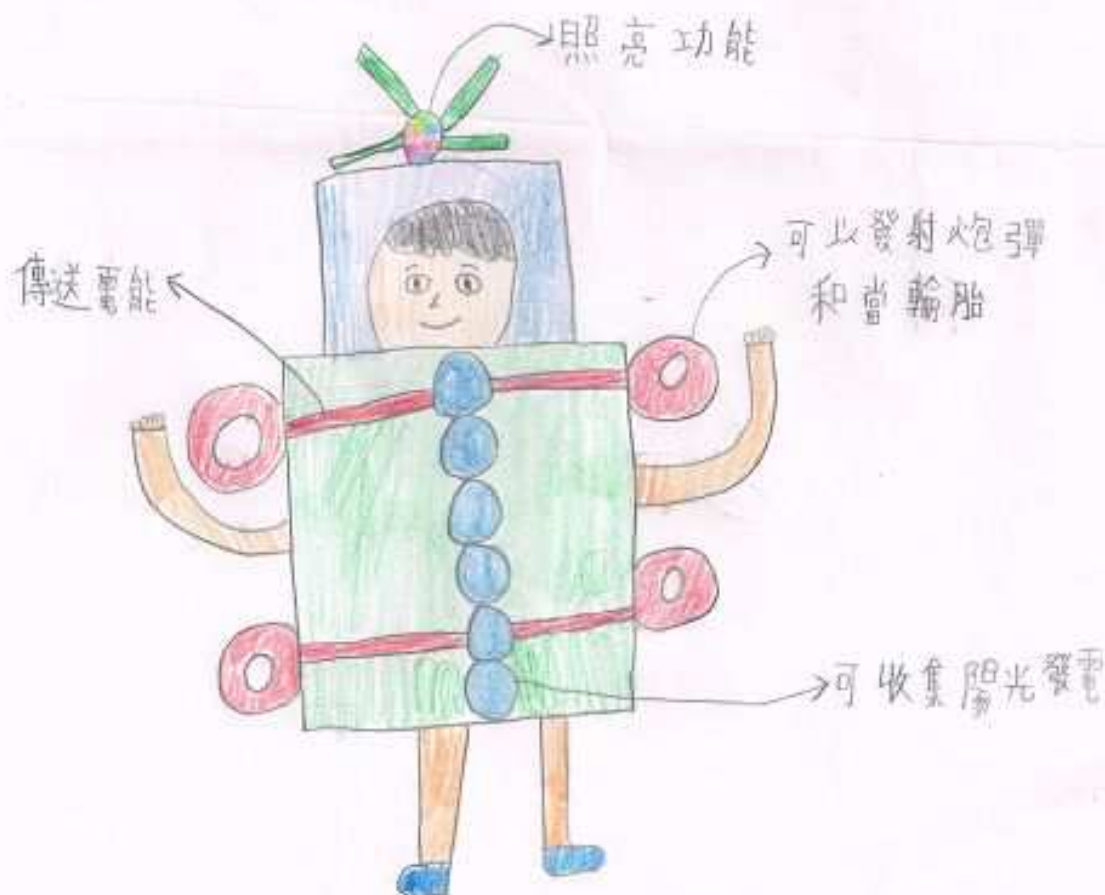
對於未來的世界，你可以有無限的想像，就你真對未來的人類生活，設計出特別、多功能、可適應未來環境又具美觀的未來衣。

◎ 我設計的衣-服主題名稱：發電機器人

◎ 我的設計理念：未來衣的設計要酷又炫，而且遇到困難時，還能夠幫助自己，利用太陽能發電，讓未來衣不只是一件衣服，還有發電的功能。

◎ 我所預定使用的環保素材：
紙箱、CD片、塑膠桶

※ 我的未來衣-設計圖（請畫出設計圖，並以文字說明它的特殊功能）



103 年兒童節活動未來衣的想像設計學習單

9 年 9 班 設計師：鄭庭好

對於未來的世界你可以有無限的想像，就你真對未來的
人類生活，設計出特別、多功能、可適應未來環境
又具美觀的未來衣。

◎ 我設計的的衣服主題名稱：特別的雨量設計衣

◎ 我的設計理念：希望不要雨量太少或太多。

◎ 我所預定使用的環保素材：

報紙、水彩、再生紙

※ 我的未來衣設計圖（請畫出設計圖，並以文字說明它的特殊功能）

說明	圖片	
	可以讓各地有剛剛好的水可以用而且可以有乾淨的水。	
1 	2 	3 

※ 請你針對自己的設計圖給星星：☆☆☆☆☆

103 年兒童節活動未來衣的想像設計學習單

三年六班 設計師：王彥傑 (16)

對於未來的世界，你可以有無限的想像，就你真對未來的
人類生活，設計出特別、多功能、可適應未來環境
又具美觀的未來衣。

◎ 我設計的衣-服主題名稱：太陽能電子衣

◎ 我的設計理念：運用CD片做成的太陽能板來吸收太陽能，
用來顯示出電子螢幕上的訊息。

◎ 我所預定使用的環保素材：

廢紙箱、舊CD片、保麗龍。

※ 我的未來衣-設計圖：（請畫出設計圖，並以文字說明它的
特殊功能。）



* 請你針對自己的設計圖給星星：☆☆☆☆☆

未來的「衣」想世界學習單

103 年兒童節活動未來衣的想像設計學習單

二年三班 設計師：曾翊廷 ⑦

對於未來的世界，你可以有無限的想像，就你針對未來的人類生活，設計出特別、多功能、可適應未來環境又具美觀的未來衣。

◎ 我設計的衣-服主題名稱：

貓熊衣

◎ 我的設計理念：下雨的時候可以變成雨衣，穿上貓熊衣可以跑很快而且可以幫警察抓小偷，還可以冬暖夏涼。

◎ 我所預定使用的環保素材：

紙、布、白紙

※ 我的未來衣設計圖（請畫出設計圖，並以文字說明它的特殊功能）



* 請你針對自己的設計圖給星星：☆☆☆☆☆

103 年兒童節活動未來衣的想像設計學習單

3 年 6 班 設計師：李映娜

對於未來的世界，你可以有無限的想像，就你真對未來的人類生活，設計出特別、多功能、可適應未來環境又具美觀的未來衣。

◎ 我設計的的衣服主題名稱：安全飛翔衣

◎ 我的設計理念：因為晚上較暗，容易發生車禍，所以這件衣服有反光效果，而且如果要去別的地方可以用飛得比較快。

◎ 我所預定的使用的環保素材：

鋁箔、二手光碟片、不要的線

※ 我的未來衣設計圖（請畫出設計圖，並以文字說明它的特殊功能）



* 請你針對自己的設計圖給星星：☆☆☆☆☆

臺南市永康區三村國小 103 年度兒童節創意造型走秀計畫

三村寶貝愛地球・環保創「衣」秀

一、活動依據：依據 102 學年度校務發展計畫辦理。

二、活動目的：

- (一) 結合未來想像計畫，以「未來服裝」為主題，進行創意發揮。
- (二) 啟發兒童的潛能，進而瞭解自己的優點，展現才能，發揮創意。

三、活動對象：1~3 年級學生。

四、活動地點：校園。

五、活動時間：103 年 4 月 2 日（三）09：20~10：00。

六、實施方式：

- (一) 表演成員：每班模範生 3 人，表演方式以走秀進行。
- (二) 表演時間：每組時間以 1~2 分鐘為限。
- (三) 表演主題：以「未來服裝」為主題，服裝設計材料以回收資源物或環保材質製作造型，例如：外太空、綠能或環保等主題。
- (四) 走秀音樂：將由學務處活動組提供。
- (五) 走秀指導課程及預演時間（小麻豆集訓班）：
 - 1. 走秀說明會：103 年 3 月 14 日（五）第二節；活動中心【一、二、三年級模範生】
 - 2. 未來想像啟發課程（教務處）：103 年 3 月 19 日（三）8：00；活動中心【一、二、三年級全體同學】。
 - 3. 各班模範生繳交服裝設計學習單日期：請於 103 年 3 月 25 日（二）前繳至活動組李宛儒老師處。
 - 4. 第一次預演：103 年 3 月 20 日（四）第二、三節：美姿美儀走台步訓練【一、二、三年級模範生】。
 - 5. 第二次預演：103 年 3 月 26 日（三）第二、三節【一、二、三年級模範生】。
 - 6. 拍攝走秀服裝定裝照：103 年 3 月 27 日（四）第二、三節【一、二、三年級模範生】。
- (六) 其他：參與學生，可上 YouTube 搜尋關鍵字：走台步。搜尋走台步、擺基本 pose、轉身等相關訊息。

(八) 本活動將邀請校長、家長會長、校內老師擔任評審選出優秀 15 人頒發獎狀。

七、工作檢核：如總計畫。

八、經費來源：由家長會費及學校相關經費下支應。