2019年第七屆師資培育國際學術研討會-各科教材教法
論文徵稿實施計畫

一、緣起：

本研討會以「素養導向課程的實踐與省思：從中小學教育到師資培育」為主軸，針對中小學教育到師資培育所發展的素養導向課程，進行相關議題的學術討論與實務交流，希望在師資培育專業素養發展一段時日後，提供更多的理解與省思，另一方面，也在增進師資生在幼兒園及K-12國民教育課程綱要啟動之時，對於核心素養的教學能力有更深入的認識，包括適性教育、差異化教學、評量及輔導等知能，並且透過分享、對話、省思、互動與激盪，促成大學教授與中小學教師的交流，增進對於教學知識的掌握以及教學實踐的能力。

二、目的

(一)提供一個跨領域、跨區域、跨教育階段的交流與學習平台，鼓勵大學的知識創新和中小學的教學實務交流結合。
(二)進行師資培育議題的學術討論與實務交流，希望強化大學教師們在適性教育、差異化教學、評量及輔導等知能。
(三)透過分享、對話、省思、互動與激盪，促成大學教授與中小學教師的合作交流，拓展各科教師的教學知識及實踐能力。

三、辦理單位

(一)指導單位：教育部
(二)主辦單位：國立屏東大學師資培育中心
(三)協辦單位：國立屏東大學教育學系、中華民國課程與教學學會

四、時間與地點

(一) 時間：108年10月18日(星期五)至10月19日(星期六)辦理
(二) 地點：國立屏東大學（民生校區）

五、參加對象

（一）國內、外師資培育大學學科、教育、教材教法之學者專家。
（二）國內各教育、教材教法相關學會及學科中心。
（三）教育行政主管機關學者專家。
（四）國內高中、國中、國小及幼兒園教師及教育實務工作者。
（五）國內各師資培育大學之師資生。
（六）對師資培育有興趣之人士。

六、進行方式：

(一)研討會型式：專題演講、論文發表與論壇。
(二)各領域教材教法工作坊

七、報名方式：採線上投稿、線上報名方式。

八、徵稿主題

研討會主軸與議題：

（一）教師專業素養導向的師資職前教育課程與實踐。

（二）素養導向各領域課程設計、教學與評量。

（三）跨領域課程設計理念與實踐。

（四）新興教育議題的課程與教學設計。

如：全英教學、食農教育、探索教育、翻轉教育、VAR 課程研發等。

（五）其他。

九、徵稿及邀稿對象：國內外學者專家、教學現場教師或相關系所研究生。

十、投稿須知

(一)摘要投稿截止：108年6月16日（星期日）23:59止。

1、報名表及論文摘要表格式請參照附件1及附件2，請於研討會網站 https://nptuecc.wixsite.com/2019icte 下載相關附件。

2、論文中文摘要字數1000字內，英文摘要字數600字內，摘要內容須包含：(1)研究動機、目的或背景說明 (2)研究方法或分析策略 (3)初步研究發現或全文撰稿構想 (4)預期研究貢獻 (5)初擬之論文大綱。

(二)論文摘要審查完成與通知入選日期：108年6月28日（星期五）17時30分前。

(三)入選論文摘要、發表簡報/海報截稿日期與注意事項：

凡通過審查者，請於108年8月18日(星期日)23:59前依照論文發表摘要格式繳交論文摘要與口頭發表簡報/海報發表電子檔，包括：論文題目、中文摘要、關鍵字(3-5個)、簽署論文授權書、個人基本資料(姓名、學歷、現職、地址、電話、傳真或電子郵件信箱等)。

(四) 投稿方式：投稿時需繳交「摘要電子檔」以及「摘要投稿者基本資料表」，於研討會網站連結線上表單https://goo.gl/forms/94tadkjLAaLhRd1G3，填妥投稿資料並上傳相關文件。

(五)文責版權：論文需未曾發表於其他研討會或期刊，論文經錄取後，稿件作者須無條件授權本研討會以紙本、光碟、微縮或其他數位化方式重製後典藏、散布出版方式發行或上載網站及提供相關圖書館之期刊論文線上資料庫檢索使用。

十一、聯絡方式

聯絡人：謝宜珮小姐

電話：08-7663800轉22104

傳真：08-7232140

E-Mail：st93723@mail.nptu.edu.tw