

# 三年五班班級通訊

(第七期 1080312)

各位家長您好:

新的學期已經過了一個月，孩子們從過年收假時的不適應，和長時間未接觸學習的放鬆狀態，慢慢又找到學習的步驟，回歸到正常的作息，可以算是又走向正軌；所以說，放長假如果沒有好好規劃，而是睡到自然醒，每天隨便自己要做甚麼，其所造成的後果，不僅能力會倒退許多，對學習的敏感度也會下降，重新再來又要花費許多時間，因此假期的學習安排可說是相當重要的。

3月8日晚上是本學期家長日，有10多位家長參與，瞭解本學期的學習內容、活動規劃，以及要請各位家長協助之處；因為有一半以上的家長沒有參加，所以透過班級通訊再說明一次，有需要協助之處還請多多幫忙，謝謝！

在國語的學習上，延續上學期學習的事項~~摘要、寫作，從課文的學習上著力，提升孩子的文本分析能力，了解文章意涵並擷取大意，進而提升其閱讀理解的能力。另外，要把學習責任交給學生，所以在每一課的課文深究之前，發下預習單給孩子寫，自己先將課文做一個概略的閱讀與整理，完成學習單，上課時再一一檢視自己寫的內容，有錯誤再來修正，逐步建立文本分析的能力。而為了讓字體結構美觀，購買硬筆書法簿來練習；為了增進口語表達及閱讀能力，做聊書記錄單向親友發表，得到大家的回饋再來做修正；當然，透過各種作業的書寫及大量閱讀，以及加強文句的運用，期盼讓自己的文章內容能更加豐富。

在數學的學習方面，本學期要開始抄筆記，讓孩子動手記下來，先有第一次學習的印象，回家做練習若遇到不會的題目時，可以再翻閱筆記來複習；另外，概念建立加上練習，逐步修正錯誤之處，慢慢的應該就都沒有問題了。在社會領域方面，以家鄉的認識為主，會有一些相關的作業，再請各位加以指導；而綜合領域方面，會有小書的製作，以及繪本的介紹兩項，讓孩子親自構思內容並動手畫出來，相信會是一個很棒的成果。

在孩子的作業方面，以下兩句話是最重要的：一定要孩子自己寫，安親班老師和家長只負責檢查與提醒修正!!!因為有些小朋友遇到不會的地方就停住不寫，最後可能老師或家長直接告知答案來完成，這樣對孩子的學習是沒有幫助，反而會害了他們。所以，還請各位家長堅持一下，孩子不會時可以從旁引導，提供一些關鍵詞讓他去想，最後要由他們自己寫出來，若覺得不好再提供修改意見，這樣孩子的能力才會進步。

本學期的重要活動有0329園遊會，以及0425老鍋農場校外教學。在園遊會攤位販售物品方面，已找到“手工髮飾”可供販賣，另外，感謝澤軒媽媽要提供套圈圈的用具，當天擺礦泉水瓶給顧客來套圈圈，套中就可以得到獎品，而這些獎品要請各位家長提供家中用不到但還可以用的物品(類似跳蚤市場的概念)，請整理好再讓孩子帶來學校。如果還有其他可供販售的物品，也可以再跟我說。

孩子在學校的學習是很緊湊的，若分心不注意老師授課內容，或是沒有動手進行操作，該項課程的學習就會打折扣；而回家作業則是檢視學習成果以及增加經驗的時機，從中發現錯誤及不會之處，再對症下藥來學懂讀通。所以上課專心聽、回家認真寫，學習的基礎才會穩固，能力也就會逐漸提升。再提一次我覺得很重要的話跟大家共勉：孩子的能力來自於經驗!!!

再來四月份有四天連假，可事先做規劃，安排到台灣各地去走走增廣視野見聞，印證課本上所學的事項；連假結束後就是期中定期考查，小朋友也要開始努力了，加油！

本班班網網址如下 [https://class.tn.edu.tw/modules/tad\\_web/index.php?WebID=6969](https://class.tn.edu.tw/modules/tad_web/index.php?WebID=6969)

導師 黃裕隆 敬上

回

條



學生：\_\_\_\_\_ 家長：\_\_\_\_\_

- 回條不必撕下來，整張班級通訊交回來即可，老師看完後會發還給小朋友帶回。