附件一

桃園市107學年度國民教育輔導團國小組到校輔導實施計畫

一、依據：

(一)教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二)桃園市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三)桃園市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

(一)統籌規劃並落實執行國民教育輔導團輔導小組(以下簡稱輔導小組)到本市國中小進行輔導訪視，協助學校教師改進教學以提升教學成效。

(二)輔導學校以學習社群模式運作領域教學研究會，協助學校解決各領域課程實施、重大議題融入教學與分組合作學習之相關問題。

(三)落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧，提升教學品質。

(四)宣導與溝通重要教育政策訊息，提供諮詢輔導及問題座談。

(五)促進校際互動交流，符應各校及領域個別需求，並建立到校輔導效能回饋機制。

三、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：桃園市政府教育局

(三)承辦單位：桃園市立楊明國民中學

(四)協辦單位：國民教育輔導團各輔導小組

四、實施期程：107年9月至108年6月(上學期9-12月、下學期3-6月)

五、辦理內容：

(一)推動重點：

1.推動學校運用共同備課、觀課及議課等方式提升教與學之品質。

2.輔導學校以學習社群模式運作領域教學研究會。

(二)輔導項目：

包含國語文、本土語言、英語文、數學、自然科學、社會、健康與體育、藝術、綜合活動等學習領域、生活課程及海洋教育、人權教育、性別平等教育等議題。

(三)辦理方式：

1.到校輔導方式及順序安排：教學輔導模式，得依據學校需求和輔導小組規劃，採長期陪伴策略、分區或單一到校輔導模式進行。

⑴長期陪伴支持協作

①對象：偏鄉小校、教育資源不足、正式/長期代理教師聘任不易的學校、依據學生學習檢測成果相關資料（例如：TASA、或教育局自辦的學力檢測成績等），適度安排到校支持協作。

②策略：由教育局依學校需求，安排輔導團入校陪伴協作，每校每學期以 2 個月為一期，入校至少 3-4 次，必要時得延長一期。

⑵分區或單一到校輔導

①對象：預定到校輔導之學期未接受第⑴項服務的學校得依學校現況或未來發展得於申請時程的第一階段提出申請，經教育局及輔導團依全市精進計畫及參酌各校發展審定後，於申請時程的第二階段排定，被選定學校不得(無故)拒絕；已申請本局辦理之「教師專業學習社群」的學校得優先辦理。

②策略：依學校需求進行客製化服務，內容包括：共同備觀議課，新課綱(含領綱)宣講、釋疑及轉化，帶領發展素養導向課程…等及其它。

2.到校輔導當日進行流程：

項次	時間	內容	主持人	備註
1	30 分	輔導員到校準備	輔導小組召集人或副召集人	
2	30 分	觀課前說明及工具準備（含受訪學校授課教師、授課輔導員）	受訪學校校長 輔導小組召集人或副召集人	請各輔導小組到校前與學校討論及確認授課內容
3	40 分	共同觀課~輔導員教學		受訪學校請安排該領域教師參加
4	40 分	共同觀課~到訪學校教師教學		
5	40 分	共同議課		

⑴到校輔導參與共同備課、觀課及議課之每一場次以三~四節課為原則，課程內涵含括各校領域(議題)教學前內容、經驗與技巧分享的共同準備、輔導員與學校教學者、領域成員等共同觀課與回饋，或教學疑難問題討論等等。上述進行方式及流程，受訪學校得視實際情況與各學習領域(議題)輔導小組討論後作調整，但仍以共同備課、觀課及議課為主。

⑵若於週三下午辦理時，實際觀課部分建議以事前作教學錄影方式辦理。

3.注意事項：

⑴教學輔導模式，得依據學校需求和輔導小組規劃，採分區輔導或到校輔導模式進行。本市國教輔導團國小組到校輔導學校五大分區表，如附件一。

⑵各輔導小組因應該學習領域/議題特質之表單，則由各輔導小組提供。

⑶學校各學習領域(社群)召集人應參加由教育局辦理之種子教師工作坊，掌握共同備課、觀課及議課之內涵與實施方式，並能落實學校學習領域(社群)之運作，以提升教師教學品質。

⑷觀課指標可由輔導團各輔導小組提供，亦可至本市輔導團教學資源平台下載。

①有需求之學校請於開放填報期限內上網登記，俟各輔導小組各場次協調排定後另案公告。申請時需線上填寫需求表，填寫網址：http://ceag.tyc.edu.tw/ceag_school/school.php，格式如附件二，到校輔導活動結束後，需上網填寫「到校輔導紀錄表」，填寫網址：http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/sch_act2018.php，格式如附件三。

②為配合學校行事曆，各輔導小組到校輔導日期以上學期 9 至 12 月，下學期 3 至 6 月為主，各輔導小組並盡量配合學校領域共同時間辦理為原則。

③各校除行政人員外，至少派 1-2 位種子教師全程參加，參與教師若於活動時段有課務，請受輔導學校配合協助調課事宜。

(四)申請方式及期程：

1.申請方式：本計畫採兩階段方式申請；欲申請學校需於指定期間內，在「國教輔導團網站/學校填報頁面」進行申請並填寫「申請需求表」(詳見填寫說明)，填寫網址:http://ceag.tyc.edu.tw/ceag_school/school.php，格式如附件二。經輔導團各輔導小組審議後通知各校。

2.申請期程：上學期【9-12 月】：同年 5 月 25 日～5 月 30 日由各校進行第一階段線上申請;經各輔導小組審議後於 6 月 25 日前公告；並進行第二階段申請。

下學期【3-6 月】：前一年 11 月 25 日～11 月 30 日由各校進行第一階段線上申請；經各輔導小組審議後於 12 月 25 日前公告；並進行第二階段申請。

(五)輔導員編組：

1.各輔導小組 2~3 人任務分組，由輔導小組召集人或副召集人協同輔導員，參與各校領域教學研究會(領域學習社群)之實際運作。

2.各輔導小組，進行教育政策與配套措施宣導、課程與教學專題研討、公開授課/觀課與共同議課活動及相關協助工作等。

六、經費來源及概算：

由「教育部國民及學前教育署補助辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫」專款項下支應。

七、成效評估：

(一)計畫辦理完畢後，由各輔導小組將成果彙整於本市國教輔導團網站，供全市教師參考運用。

(二)結合督學與輔導團總召集校長進行到校輔導業務視導。

(三)依據本市國教輔導團輔導小組服務成效檢核制度，進行工作成效、績效評估與追蹤。

八、預期成效：

(一)透過實行「共同備課、觀課及議課」等專業成長，並運用參與式的教育對話，提升教師教學品質，增進學生學習成效。

(二)輔導學校以學習社群模式運作領域教學研究會，帶動教師專業成長，並促成該區校內或跨校之「教師學習社群」。

(三)本實施計畫預計自 107 至 109 學年度計三年期程分階段完成各校之到校輔導及分區訪視交流。

九、獎勵：

依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定辦理。

十、本計畫陳　市府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核准後實施。

附件一

桃園市國教輔導團國小組到校輔導學校七大分區表

分 區	區 域	分 區	區 域
第一區	復興區	第五區	中壢區 平鎮區
第二區	大溪區 八德區	第六區	新屋區 觀音區
第三區	桃園區 龜山區	第七區	楊梅區 龍潭區
第四區	蘆竹區 大園區		

附件二

桃園市國民教育輔導團國小組到校輔導需求調查表

【採線上填寫，網址：http://ceag.tyc.edu.tw/ceag_school/school.php】

學校到校輔導申請	
學校	
申請日期時間	由排定後的輔導小組與學校協調日期
領域/議題選擇	第一優先：（請點選） 第二優先：（請點選） **※到校輔導安排會優先考量申請學校之意願，但仍需參酌全市教育均衡發展原則，最多擇一領域/議題辦理**
專業需求項目 （可複選）	□有效教學 □多元評量 □差異化教學 □補救教學 □適性輔導 □學習診斷與回饋 □核心素養解讀說明 □教科書選用活化 □主題式自編教材 □議題/校本融入課程 □校本課程融入領域課程 □資訊媒材運用 □十二年國民基本教育政策執行概念 □其他（**請自行填寫**）
到校輔導方式 （可複選）	□帶領專業社群運作 □意見交流座談會 □帶領實作工作坊 □理念宣導 □帶領領域研究會運作 □資源引入 □其他（**請自行填寫**）
是否開放外校參與：	○只限申請學校 ○開放外校參與
需求項目目前運作現況	
需求項目遭遇困境暨擬請輔導團協助事項	
承辦人姓名	
承辦人電話	
承辦人電郵	

確定修改

輔導團確認及回應	
確認是否到校輔導	
到校輔導 領域	
到校輔導 時間	
專業輔導 項目	
到校輔導 方式	
請申請學校於輔導諮當日準備事項（資料）	

附件三

桃園市國民教育輔導團到校輔導紀錄表

【採線上填寫，網址：http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/sch_act2018.php】

<table>
<tr><td colspan="2">學校：_____ □國中 □國小
_____ □學習領域 □議題</td><td colspan="2">到校輔導日期：_____年_____月_____日
活 動 時 間：____：____～____：____</td></tr>
<tr><td colspan="4">活動主持人：職稱_____ 姓名_____</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動對象：</td><td colspan="2">參加人次：</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動/課程名稱：</td><td colspan="2">講師：</td></tr>
<tr><td colspan="2">經費：</td><td colspan="2">備註說明：</td></tr>
<tr><td colspan="2">到校輔導內容(可複選)</td><td colspan="2">到校輔導方式(可複選)</td></tr>
<tr><td>□有效教學
□多元評量
□差異化教學
□補救教學
□適性輔導
□學習診斷與回饋
□核心素養解讀說明
□教科書選用活化</td><td>□主題式自編教材
□議題/校本融入課程
□校本課程融入領域課程
□資訊媒材運用
□十二年國民基本教育政策執行概念
□其他_____</td><td>□帶領專業社群運作
□意見交流座談會
□帶領實作工作坊
□理念宣導
□帶領領域研究會運作
□共同備觀議課
□資源引入
_____</td><td>□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="2">學校現況(受輔問題)概述：(請至少輸入50個字)</td><td colspan="2">輔導流程及內容簡述：(請至少輸入50個字)</td></tr>
<tr><td colspan="4">意見交流：

學校：○○ □國中□國小 (請至少輸入50個字)

輔導團 (請至少輸入50個字)</td></tr>
<tr><td>成效評估</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>成效評估網址</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

量化統計資料		辦理場次	參與人數		跨領域場次	跨議題場次
			學校教師	輔導員		
	共同備課					
	公開授課(輔導員主教)					
	公開授課(學校教師主教)					
	共同議課					

照片	照片
說明：	說明：
照片	照片
說明：	說明：
附件一：核定公文	附件三：課程講義
附件二：計畫	附件四：簽到表