三 年 五 班 班 級 通 訊　　（第六期 1080116）

各位家長您好:

感謝凱威阿嬤、致瑋媽媽、明德媽媽、群硯媽媽、澤軒爸爸、芷苹爸爸、予嘉媽媽、宣瑩姊姊、書瑜媽媽的協助，讓「期末健行之旅」能順利完成，雖然路途有點遠，但大家還是堅持到底走完全程，實在是很棒！我們走訪了後村圳紀念碑、省民公園、大漢溪單車道、鹿角溪人工溼地、山佳百年車站、鐵道公園、觀音廟等景點，相信大家應該對自己居住的地方有更進一步的認識了!利用雙腳踏查自己居住的地方，不但可以吃吃喝、聊天玩遊戲，對於所看到或聽到的事物印象也會很深刻，當然更會留下一個難忘的回憶，有空大家也可以去試試。當然快樂的事還不只如此，再過幾天就要放寒假不必上學，接著就是農曆春節，到時又可以拿紅包，孩子們應當是快樂得不得了。在此也向各位拜個早年，祝大家新的一年心想事成、大吉大利！

期末考剛考完，孩子們終於鬆了一口氣，而各位家長也會以成績來論功行賞，或是給予一些懲罰，期望他們能有更好的表現。從孩子們的答題中發現，除了基本的觀念不清楚之外，在閱讀題目上也比較沒有耐心，無法完整理解題目要問的是什麼，當然答題方向就偏差了，這都是要繼續去努力的方向。不管考得如何，好的就要繼續保持，讓自己表現能更加穩定，不好的就要回過頭去檢視，看自己哪一部分不清楚，再好好去補強，這樣考試才有它的意義。

再來跟大家談談”評量”。評量可以分為幾種，有平時的形成性評量，也有特殊目的的診斷性評量，還有期中、期末的總結性評量，各項評量目的不同，但都是要加以重視，才能讓孩子的學習能穩健、扎實。像平時的作業、小考就是形成性評量，每一單元學完後進行練習，能馬上看出不懂的地方，再去做加強，讓能力得以穩固；至於總結性評量，則是某一個段落的綜合性測驗，代表這個階段的學習成果。以我個人的觀察，大家比較在意的是期中考和期末考的總結性評量，反而對每個單元的形成性評量較不重視，造成平時可以隨便，但卻重視大考的怪現象。所以，要看孩子的表現如何，應該要去看學期總成績，那是一學期下來各領域的分數總和（扣除資訊課），它包含定期考查、平時考、作業、學習態度……可說是小朋友的學習綜合成果，也是最能看出個人平時努力的表現(畢業時的得獎順序就是依照五、六年級學期總成績來排的)。期盼大家能從每個環節來要求孩子，也就是重視過程，相信在學習過程中有付出，最後要有好表現也不難。以下是本學期班上學期總成績前十名如下表，恭喜他們！

第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	第七名	第八名	第九名	第十名
簡佑庭	呂雋凱	何宥薰	胡家清	陳曼翎	謝翊盈	黃芷苹	劉庭伊	陳睿宇	王巧妍

寒假期間有幾項作業，有訂成一本的寒假生活日記、閱讀護照、學習單、國語日報剪報、閱讀理解等內容，也有本學期背過的詩詞彙整，請孩子再背誦一次來增加印象。放假雖然不必到學校上課，但作息也是要盡量正常，除了上述作業外，也要多多閱讀，以及運動健身，或是出外旅遊增廣見聞，才能過一個既充實又快樂的寒假。

最後，再次感謝各位家長本學期的支持，若有做不好的地方還請多多包涵，也期盼下學期繼續給 305 最大的協助，讓每個孩子的品格、能力都能慢慢穩固茁壯!至於下學期的學習內容，延續本學期的摘要、閱讀理解、寫作等，我會慢慢釋放責任給孩子，讓他們多做一些事，希望孩子們的能力可以更上一層樓，也請各位再多多幫忙，謝謝!

導師 黃裕隆 敬上

回

條

學生:_____　家長:_____

- 回條不必撕下來，整張班級通訊交回來即可，老師看完後會發還給小朋友帶回。