**107學年度推動本土語言融入幼兒園教保活動課程**

**實施計畫**

臺南市新營區新橋國小附設幼兒園

1. 依據：

教育部國民及學前教育署107年5月11日臺教國署國字第1070052787號函及

教育部國民及學前教育署補助推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程作業原則辦理。

1. 目的：
2. 尊重多元文化，保留語言的多樣性，落實臺灣母語日實施精神。
3. 傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中，並營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
4. 增進幼兒對本土文化及母語之認識，培養熱愛鄉土之情操及各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞。
5. 整合社區豐沛資源，引進社區本土領域賢達，建構理想教育情境，落實母語紮根教育。
6. 幼兒園概況：

（一）招生概況

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 學年度／招生概況 | 核定招收幼兒總人數 | 實際招生人數 |
| 前一學年度 | 30 | 19 |
| 本學年度 | 30 | 20 |

（二）過去3年內曾接受教育部（國教署）本土語言教學補助之經費、項目、時間及文號

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 核定文號 | 核定項目 | 核定經費(元) |
| 106學年度(新設園) | 臺教國署國字第1060098083號函 | 無申請 | 無申請 |

1. 計畫主題：母語歡喜講(申請語別：閩南語)
2. 辦理期程：107年8月1日~108年6月30日。
3. 辦理方式及內容：

 每週三固定為母語日，進行母語的課程教學，其中每個月一次全園性母語日，得聘請母語專業人士或由老師在課程中進行教學。每週搭配一首母語兒歌、童謠、對句，並可以延伸主題課程的相關母語活動，融入學習脈絡中，使之更加豐富課程，藉由統整的活動中快樂學習母語的日常用語。

 每週三訂定為「母語日」，當天活動時盡量使用母語表達，營造自然親近的語言使用環境，鼓勵孩子開口說母語，自然而然運用母語，讓孩子更習慣使用母語。

1. 成立幼兒園臺灣母語日推動小組

| **臺南市新橋國小附設幼兒園臺灣母語日推動小組成員及工作執掌** |
| --- |
| **小組** | **姓名職稱** | **工作執掌** | **備註** |
| 召集人 | 方樹啟校長 | 主持臺灣母語日實施計畫。督導與考核小組執行各項業務事宜。 |  |
| 執行秘書 | 鄭于禎老師 | 充實母語相關圖書、語音教材、視聽媒體。相關經費的補助核銷。 |  |
| 課程教學組 | 張雅秋老師 | 研擬並推動台灣母語日實施計畫。推動臺灣母語日相關活動。製作推動成果簡報、活動成果整理。 |  |
| 課程推廣組 | 鄭于禎老師 | 執行台灣母語日融入教學之課程。協助辦理台灣母語日成果發表會。彙整班級台灣母語教材及教學活動相片。協助臺灣母語日相關情境之佈置。 |  |
| 戴佑珊老師 |
| 張雅秋老師 |
| 行政支援組 | 鄭于禎老師 | 協助臺灣母語日成果之彙整。支援台灣母語日推動工作。 |  |
| 張雅秋老師 | 支援台灣母語日推動工作 |  |

1. 訂定每週星期三為本園「臺灣母語日」進行本土語言教學活動。
2. 母語教學課程大綱

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 週次 | 教學活動 | 課程大綱 |
| 上學期 | 4 | ◎情境佈置◎唸誦歌謠◎分組闖關活動◎配合 CD 音樂進行律動◎進行藝術創作 | * 了解什麼是母語。
* 並且調查家中使用閩南語和客語幼生的比例。
 |
| 5 | * 配合教師節節慶，學唱跳台語歌謠。
* 學習感恩的心。
 |
| 6 | * 兒歌唸唱&肢體創作（團體或分組）
 |
| 7 | * 配合各班主題進行相關台語唸謠教學。
 |
| 8 | * 我愛上學系列台語唸謠。
 |
| 9 | * 使用本土語言討論兒歌插圖與語意（團體或分組）
 |
| 10 | * 配合各班主題進行相關台語唸謠教學。
 |
| 11 | * 複習時光。
 |
| 12 | ◎唸誦歌謠◎動物配對遊戲◎戲劇表演◎過關遊戲◎故事欣賞與發表 | * 認識我的身體各部位的台語。
 |
| 13 | * 兒歌唸唱&肢體創作（團體或分組）
 |
| 14 | * 我想我畫（繪畫→作品分享）
 |
| 15 | * 認識生活常見顏色的台語。
 |
| 16 | * 兒歌唸唱&肢體創作（團體或分組）
 |
| 17 | * 認識常見動物的台語。
 |
| 18 | * 搭配聖誕節慶台語歌謠。
 |
| 19 | * 台語繪本分享。
 |
| 20 | * 兒歌唸唱&肢體創作（團體或分組）
 |
| 21 | * 複習時光。
 |
| 下學期 | 3 | ◎情境佈置◎唸誦歌謠◎分組競賽◎配合兒歌內容進行雙人遊戲◎進行美勞活動 | * 認識教室內用品的台語。
 |
| * 兒歌唸唱&肢體創作（團體或分組）
 |
| 4 | * 配合各班主題進行相關台語唸謠教學。
 |
| 5 | * 使用本土語言討論兒歌插圖與語意（團體或分組）
 |
| 6 | * 認識菜市場常見蔬果魚肉台語。
 |
| 7 | * 複習時光。
 |
| 8 | ◎唸誦歌謠◎分組競賽◎配合 CD 音樂進行律動◎進行藝術創作◎回顧與複習 | * 我想我畫（繪畫→作品分享）
 |
| 9 | * 配合各班主題進行相關台語唸謠教學。
 |
| 10 | * 兒歌唸唱&肢體創作（團體或分組）
 |
| 11 | * 認識各行各業的台語。
 |
| 12 | * 配合各班主題進行相關台語唸謠教學。
 |
| 13 | * 認識冷熱、味道的台語。
 |
| 14 | * 兒歌唸唱&肢體創作（團體或分組）
 |
| 15 | * 搭配端午節慶台語歌謠。
 |
| 16 | * 兒歌唸唱&肢體創作（團體或分組）
 |
| 17 | * 台語繪本分享。
 |
| 18 | * 複習時光。
 |
| ＊課程活動及進行的時間兼具彈性，視孩子學習狀況和課程走向進行調整。 |

五、融入式情境佈置：

 **(一)俗諺走廊任我行**
教室走廊兩側布置各類俗諺，提供母語學習的境教優質環境。

 **(二)時光隧道念鐵橋**
結合在地本土特色，認識校園附近文物古蹟，從認識鐵線橋的百年本土文化中學母語。

六、實施原則

 **(一)生活化：**藉由日常生活中之母語交談，增進母語溝通的能力。

 **(二)趣味化：**透過遊戲方式，以生動活潑的教學，培養幼兒熱愛母語的情操。

 **(三)隨機化：**採用隨機教學，增進師生母語的能力。

 **(四)普及化：**透過母語教學，將母語普遍推廣到每位幼兒。

 **(五)多元化：**培養幼兒多元文化的寬廣心靈，具備對異文化了解和尊重的能力；學習不同族群語言文化。

 **(六)彈性化：**視條件特質，組成跨族群的師、生、家長客語、原住民語學習夥伴群體。

七、實施方式
 本計畫所稱之「臺灣母語」，係指學校所在社區民眾日常使用之閩南語、客家語、原住民族語言等臺灣本土母語。推動方式包括：課程規劃、教學實施、課間活動、情境布置、創作發表或研究等之深度運用，於教師教學、親師生溝通、同儕互動時，儘可能使用當地多數居民所屬之臺灣母語，並應儘量兼顧地區少數族群較常使用之日常語言。活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，形式、理念、結構、活動方法，都能隨活動之特性而轉變，讓「教」與「學」雙向同時進行學習。活動方式在於增進幼兒於日常生活中運用母語的機會，在活動過程中強調「生活接觸、活動參與」，以深化幼兒學習效果。其實施可分為：
(一) 教學方面

 1. 配合教學主題將「本土語言」之推動融入於教學活動中。

 2. 安排於每週週一由本土語言教師入園進行相關教學活動。

 3. 利用平日晨光活動時間，安排幼兒唸歌謠或俗諺教學。

 4. 規劃實施「本土語言」之綜合活動，如：手指謠、遊戲歌曲、故事扮演、韻律活動、兒歌念唱、音樂活動……等等。

 (二) 家長參與：邀請志工爸媽入園參與本土語言相關活動。

 (三) 社會資源：不定期邀請具「本土語言」專長之社會人士入園傳承與指導。

 (四) 獎勵

 1. 公開獎勵表現良好之幼兒，頒發獎狀及小禮物。

 2. 鼓勵園內教師參加「本土語言」相關語言研習活動。

1. 預期成效
2. 落實母語學習生活化，透過臺灣母語日活動之推廣，期能使幼兒除在正式課程接觸母語學習外，也能將母語之學習融入幼兒園日常生活及活動中。
3. 透過臺灣母語日，讓幼兒體認母語之美，鼓勵孩子多說、多聽，逐漸引導孩子主動說母語。
4. 藉由學習環境、多樣式教學活動，讓幼兒能熟悉母語的特色及本土文化的內涵。
5. 經費需求（※申請購置或自編本土語言參考教材請檢附教材明細）

|  |
| --- |
| **經費概算表** |
| 項次 | 項目 | 單位 | 數量 | 單價 | 複價 | 備註 |
| 1 | **囡仔歌：大家來唱點仔膠** | 本 | 1 | 450 | 450 |  |
| 2 | 逗陣來唱囡仔歌I：台灣歌謠動物篇 | 本 | 1 | 350 | 350 |  |
| 3 | 逗陣來唱囡仔歌 Ⅱ 台灣民俗節慶篇(附教唱版CD及樂譜) | 本 | 1 | 350 | 350 |  |
| 4 | 逗陣來唱囡仔歌Ⅲ：台灣童玩篇 | 本 | 1 | 350 | 350 |  |
| 5 | 逗陣來唱囝仔歌IV：台灣植物篇 | 本 | 1 | 350 | 350 |  |
| 6 | 台語傳統兒歌集：紅田嬰+火金姑+點仔膠(3本精裝圖畫書+3片歌謠CD) | 套 | 1 | 960 | 960 |  |
| 7 | 台語囝仔歌 月光夜市過新年(附MP3光碟) | 本 | 1 | 280 | 280 |  |
| 8 | 來唱囡仔歌 ( 春天佇陀位 + 拍鑼兼摃鼓 + 2本全方位閩南語學習手冊 + 2張超值伴奏CD ) | 套 | 1 | 1,200 | 1,200 |  |
| 9 | 台語歡唱繪本 音樂電子書 | 套 | 1 | 520 | 520 |  |
| 10 | 手提CD/MP3/USB/SD收錄音機 | 臺 | 1 | 2,500 | 2,500 |  |
| 11 | [攜帶型數位錄音機](https://24h.pchome.com.tw/prod/DGCF1S-A9008LTQ5)  | 臺 | 1 | 3,000 | 3,000 |  |
| **合 計** | 10,310元 |  |

承辦人： 主任： 校長/園長：