

各位家長您好：

緊張的期中考已經結束，接下來是一年一度的運動會盛事，孩子們也都在進行各項練習，期盼能在運動會當天展現佳績，歡迎各位家長在12月1日來學校幫他們加油，看看他們努力的成果。另外，感謝紹以媽媽、宥薰媽媽出遊後買東西回來給孩子吃，以及柏翰媽媽(會長)提供萬聖節糖果，讓孩子學到分享以及感恩。以下就期中考孩子的表現以及改進的方法向大家做的說明。

期中考分析～國語

在考前就已經跟孩子講，生字、改錯是基本分，絕對不要寫錯，但考出來發現這裡還是錯誤不少；因為考題是以句子的形式呈現，而非只是課本的語詞，也不一定是課本上的那種使用方式，所以孩子就不知道是哪個字了。要解決這個問題，除了要了解生字的各種意思與用法外，還要做正確的書寫，了解字的形與音，另外就是要多閱讀，從語句中來認識各個字、語詞的用法。

錯誤比較多的，應該就是選擇題，原因是沒有仔細閱讀題目，或是對題目的內容不了解所致。在考前已經跟孩子講過，選擇題必須要有耐心看完題幹敘述以及選項，不要認為前面的選項對就寫答案，必須要4個選項都看完再來做判斷；另外，課文的內容以及統整活動的介紹，也都要仔細去看、理解，像這次很多就錯在統整活動的問題，表示複習得不夠徹底。

在造句方面，必須要寫完整並不要用錯字，雖然已經練習許多次，但有部分孩子還是做不到，請在平時的作業做加強，才能建立文句的正確敘寫能力。

期中考分析～數學

這次的數學考卷是我出的，前面主要是考學生的基本概念，後面的應用題那邊才來做一些變化，如果細心的話，要考高分是不難的；全班平均為84分，其實算是不錯了，但若能再用心一些就更好。

考前就跟孩子說選擇、填充這些題目是考基本題，務必要將每單元重點記熟，果然第一面的表現都不錯，沒有像複習考那樣錯很多。但在第二面的應用題部分就不好了，主要原因當然還是“閱讀理解”，要先把題目讀懂，知道題目要問甚麼，才能列出式子找已知的訊息，來求出最後的答案，而他們並沒有這樣做；從作答的式子中，可以發現有許多孩子都是拿到數字就開始計算，沒有按照“文字式子→已知訊息→數字式子→計算→驗算”等步驟進行，所以就錯在不該錯的地方了，實在是很可惜。

期中考分析～閱讀理解與摘要

這一份試卷是要測驗孩子整理文本訊息以及理解的程度，是每一課都在做的事情，所以若上課有好好聽，提問單有好好寫，應該都不會有太大問題，但實際考出來的結果落差很大，可見還要再加強。

在摘要部分，要先有整體的架構，再去加上重要細節的描寫，一篇摘要就完成了。可以從故事體的“原因→經過→結果”模式，先分出三大部分，然後去找出那三個重點，再加以組合就好了；或是採取“人事時地物”的分析方式，也很快可以看出事件發展。看了孩子的答案，很多人沒有把握三段結構，花太多篇幅在原因(背景)的描述，中間、後面反而寫得少，就不會得高分；另外，還有重要細節遺漏的，或是根本不符合文本情節的，可見閱讀時還要再更用心，並能畫下重點，才能知道整篇文章的意思。

在理解部分，層次1、2的直接提取、直接推論都沒問題，但到了層次3、4的詮釋整合、比較評估就錯誤比較多，這種結果跟台灣學生參加PIRLS檢測的結果相同，可見高階思考要再加強。要增加閱讀理解能力，首先要讀懂文本，掌握重要的訊息，再來要能夠做跨段落的比較、統整，最後是了解作者寫作的手法，這些事情在每一課都會進行，所以上課還是要好好上，有經驗自然就會有能力。

導師 黃裕隆 敬上 1071119

回

條

學生：_____ 家長：_____

- 回條不必撕下來，整張班級通訊交回來即可，老師看完後會發還給小朋友帶回。