

國中素養導向跨領域閱讀教材單元設計研習

壹、依據

教育部國民及學前教育署 106 年 7 月 27 日臺教國署國字第 1060068785 號函

貳、計畫目的

閱讀能力是學生學習的基礎，但有些學生因從小欠缺閱讀經驗、閱讀習慣和興趣的培養，連帶影響學科學習，難以適應教育制度，造成學習上的弱勢。臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心長期關注弱勢學生學習，協助教育部國民及學前教育署研發補救教學師培課程，提升教師專業能力，更邀請國家教育研究院吳敏而研究員研發《國民中小學補救教學跨領域閱讀教材》，以跨學科領域的閱讀活動和訊息處理模式的教學策略，發展學生的閱讀思考能力，增強自我概念和信心，培養學生自發、互學和共好的素養。

為進一步推廣此套跨領域閱讀教材教法，使之融入國中跨學科教學，或規劃為未來十二年國教彈性學習課程之教學模組，以增進國中學生之閱讀素養與獨立學習能力，特辦理「國中閱讀素養導向補救教學跨領域閱讀教材研習」，廣邀國中各科教師、輔導團員和補救教學班教師參與，一起瞭解與討論國中學生閱讀發展概況、輔導策略和教材教法，共同幫助學習低成就學生學習與成長。

參、辦理單位

主辦單位：教育部國民及學前教育署。

承辦單位：國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心。

肆、研習對象

1. 本研習以對國中跨領域閱讀素養之教材教法感興趣的國中教師、各直轄市、縣(市)國教輔導團員及國中補救教學班教師為優先推廣對象，國小教師視報名情況候補。
2. 因場地限制，名額限定 80 人，額滿即不接受報名。
3. 本研習為自由報名參加，研習人員請自行處理研習交通費用。

伍、報名方式

1. 請於 108 年 1 月 8 日 前，至下列網址線上填覆報名資料：

<https://goo.gl/forms/9IbjzMpBskZKlOve2>

2. 國立臺灣師範大學教育專業發展中心將於 108 年 1 月 11 日下午 5 時前以電子郵件通知錄取名單。

陸、研習規劃

1. 時間：108 年 1 月 21 日（一）上午 9 時至下午 4 時。
2. 地點：國立臺灣師範大學綜合大樓 2 樓 210 展覽廳。
3. 活動：示範教學、課程講授、實作活動、綜合討論。
4. 課程表：

時 間	課 程 主 題
8:30-9:00	報 到
9:00-10:20	補救教學跨領域閱讀教材設計與國中學生閱讀發展 吳敏而研究員（國家教育研究院退休）
10:30-12:00	教材教法實作與單元課程設計討論一 藍淑珠教師（臺北市萬華國中） 吳敏而研究員（國家教育研究院退休）
12:00-13:00	午 餐 休 息
13:00-14:30	教材教法實作與單元課程設計討論二 吳月鈴教師（宜蘭縣復興國中退休） 吳敏而研究員（國家教育研究院退休）
14:40-16:00	教材教法實作與單元課程設計討論三 陳素志教師（國立科學工業園區實驗高級中學國小部退休） 吳敏而研究員（國家教育研究院退休）

柒、研習聯絡人

國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心 趙小姐
電話：02-77343713；E-mail：ningpenpen@ntnu.edu.tw