

教育部國民及學前教育署 107 學年度課程推動工作

課程與教學輔導組語文學習領域本土語言組

本土語言教學專業社群暨跨縣市工作坊實施計畫

壹、依據：107 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組—語文學習領域本土語言組輔導群」業務實施計畫。

貳、目的

- 一、提升本土語言學習成效之教學與評量。
- 二、精進縣市本土語言輔導員社群學習與教學轉化實踐之能力。
- 三、協助縣市推廣核心素養在本土語言教學的應用。
- 四、協力研究本土語言課程之教育政策重點發展方向，提升縣市本土語言教師核心教學能力。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：國立臺南大學

中央課程與教學輔導諮詢教師團隊語文學習領域本土語言組

肆、參與對象：中央輔導團本土語言組召集人、團員及助理、分區本土語言輔導團正副召集人、本土語言指導員、輔導團輔導員、現職教師、種子教師與本土語言教學支援工作人員，預計招收 40 名學員。

伍、實施內容

- 一、實施方式：以工作坊模式進行，透過專題探究、資料研讀、專業對話、合作學習、案例分享與分析等多元的方式進行共學，以達成實施目標。

二、活動日期與地點：

分區	辦理日期	辦理地點
北區	108年1月21、22日 (星期一、二)	新北市丹鳳國小
中區	108年1月23、24日 (星期三、四)	南投縣延平國小
南區		國立臺南大學

三、課程表：

日期/時間	課程主題及內容說明	授課講師		
		北區	中區	南區
第一天 10:00-12:00	現象探索之跨領域課程 學習活動設計及實作	新北市 清水國小 王春媚 教師	臺中市 何厝國小 黃文俊 教師	臺中市 建平國小 林惠茹 教師
	內容說明： 透過生活現象及議題探究歷程，激發教師團隊開發有感之教學活動設計主題。			
第一天 13:00-16:00	核心問題發展跨領域課程 之策略與實作	王春媚 教師	黃文俊 教師	林惠茹 教師
	內容說明： 以「核心問題」為本之概念，發展核心素養導向課程之教學活動策略。			
第二天 10:00-12:00	核心素養導向之學習活動 發想及實作	臺北市 大安國小 蔡淑惠 教師	南投縣 發祥國小 陳麗娟 教師	新北市 秀山國小 范姜淑雲 教師
	內容說明： 解讀轉化核心素養具體內涵，檢視學習重點之內容，交織構思，進行學習活動之規劃。			
第二天 13:00-16:00	跨領域通則概念發展課程脈絡 運作模式及實作	蔡淑惠 教師	陳麗娟 教師	范姜淑雲 教師
	內容說明： 檢核課程發展之核心概念，進行課程通則概念書寫，並應用課程概念通則回顧檢核課程發展之脈絡。			

陸、報名方式：

一、請於 108 月 1 月 14 日（星期一）前，至「全國教師在職進修資訊網」(<https://www1.inservice.edu.tw/>)完成報名，全程參與核予 10 小時研習時數。

課程代碼：【北區】2537217。

【中區】2537226。

【南區】2537243。

二、因本案為連續性產出型工作坊，報名即表示同意全程皆參加。

三、需要請公假及申請縣市差旅費之依據者，請自行列印「全國教師在職進修資訊網」之錄取名單，不再另行發文。

四、未於期限內上網報名者，活動當日恕無法提供膳食及研習手冊。

五、對工作坊事宜有疑問者，請洽各分區中央輔導團團員。

柒、聯絡人：教育部國民及學前教育署中央教學與輔導諮詢團隊本土語言組

助理朱慶章先生

電子郵件：chucc@mail.nutn.edu.tw

連絡電話：06-2133111 轉 624

捌、預期效益：

一、藉由直轄市、縣市本土語言輔導團進行跨縣市交流，達到聯盟互助之效益。

二、提升直轄市、縣市本土語言輔導團之行動研究之能量，精進教學專業自主能力。

三、藉由跨縣市聯盟協力進行課程發展與實踐，深化本土語言課程與教學經營。

四、協力研究本土語言課程之重要課題，轉化教學現場所需教材。

玖、成效檢核評估：設計研習課程問卷 QRcode 給參與人員填寫，以了解實施

狀況。

拾、經費來源：由教育部國民及學前教育署 107 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組語文學習領域本土語言輔導群」業務計畫經費核支。

拾壹、計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，未盡事宜得另函補充修正之。