

用愛堅守正義·勇敢追尋真相～台韓歷史追尋之旅 2019 國際人權課程與教學研討會實施計畫

壹、緣起

人權是人與生俱來的基本權利和自由，不論其種族、性別、社會階級皆應享有的權利，不但任何社會或政府不得任意剝奪、侵犯，甚至應積極提供個人表達和發展的機會，以達到尊重個人尊嚴及追求美好生活的目標。因此，人權教育實際上是關乎人類尊嚴的教育，也就是在幫助我們瞭解「人之所以為人」所應享有的基本生活條件。108 新課綱中人權教育不僅延續九年一貫課程綱要的架構與內涵，更延伸擴充至 12 年國民教育的完整體系，成為其中之重要融入議題。為設計符合我國需求之人權實踐課程，讓學生理解人權與族群歷史的關係，養成尊重人權的行為，進而參與實踐人權的行動。教育部國民及學前教育署特委請本市教育局規劃「2019 國際人權課程與教學研討會」，邀請國內外相關學者、與人權課程專業研發團隊交流分享，讓教師能透過專業交流與研討，創發多元的人權教育教學策略，協助學生澄清價值與觀念，尊重人性的價值體系，並於生活中實踐維護與保障人權，進而促進個人權利與責任、社會責任、全球責任的理解與實踐。

貳、目的

- 一、藉由國際人權課程與教學研討會的舉辦能吸收新知，增進教育人員以多元學習模式引導學生學習之知能。
- 二、參酌國外實施經驗，透過專題講座、座談會、實作工作坊等模式，提升本市人權教育課程之研發。
- 三、了解國內外不同人權教育形式、跨域跨界的教學發展，拓展教師教學跨域的視野，以激發教學創意。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 三、承辦單位：高雄市政府教育局

四、承辦學校：高雄市立苓雅國民中學

五、協辦單位：高雄市立小港高級中學、高雄市立後勁國民小學、高雄市私立復華高級中學

肆、參加對象

一、各縣市政府教育局處人權業務承辦人，每縣市 1-2 人，名額 40 人。

二、教育部中央輔導團人權教育議題群 5-10 人、各縣市國教輔導團人權議題小組輔導員 3-4 人、各縣市友善校園學務工作中心學校、人權教育資源中心種子教師，名額 100 人。

三、各縣市公私立高級中等以下學校（含外僑學校）校長、主任、教師，名額 60 人。

四、國內外學者專家與人權教育推動人士，名額 20 人。

伍、辦理形式：

一、研發台灣民主化課程

由「台灣民主化課程高中教材研發團隊」，以過往國際人權交流為基礎，積極進行台灣民主化課程研發工作，以其在新課綱的課程架構下，為各階段學生提供台灣民主化進程應有的認識和態度，以落實人權教育。

二、辦理人權課程與教學國際研討會

此次國際研討會將透過演講、座談、工作坊等方式辦理，使與會人員得以了解國內外不同人權教育形式、跨域跨界的教學發展，拓展教師教學跨域的視野，以激發教學創意。研討會議程如附件一。

陸、辦理時間：108 年 1 月 9 日至 1 月 11 日(三、四、五)。

柒、辦理地點：待定

(預定高雄市區範圍內飯店，辦理地點與交通方式將於行前通知告知)

捌、報名審核方式

一、報名方式：採取**網路報名**，請參加人員於 107 年 12 月 19 日(星期三)前至報名網站報名，網址：

<https://goo.gl/forms/ZIDDGAg7UyL5jn8J2>。若有相關問題請致

電高雄市苓雅國中學務處，07-2623528 轉 210。

二、所有參加名額規劃，依各參加人員報名先後順序排定錄取及備取，額滿為止，不足額將以遞補方式辦理。報名通過與否，將以行前通知告知。

玖、辦理效益

- 一、教育人員能吸收新知，增能多元學習模式，未來期能用教育現場引導學生學習。
- 二、以國外實施人權教育教學經驗，增進本市未來人權教育的施行品質。
- 三、了解國內外不同人權教育形式、跨域跨界的教學發展，培養教師之跨域的教學視野，激發教師的教學創意。

拾、經費預算：本計畫總經費由教育部國民及學前教育署相關經費支應。

拾壹、獎勵

由於本活動為重要大型國際論壇，事前籌劃及事後核銷工作繁複，承辦學校工作人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」給予敘獎，以資鼓勵。

拾貳、本計畫奉教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

「用愛堅守正義·勇敢追尋真相～台韓歷史追尋之旅」

2019 國際人權課程與教學研討會

108 年 1 月 9 日(星期三)

| | | | |
|---|--|---|---|
| 09:30-10:00 (30 分鐘) | 【會議報到】 | | |
| 10:00-10:30 (30 分鐘) | 【開幕式】 教育部次長異綠 高雄市政府長官 高雄市政府教育局局長 韓國首爾大學安京煥名譽教授 | | |
| 10:30-12:10 (100 分鐘) | 【主題講演一】 引言人：待邀 主講人：韓國首爾大學安京煥名譽教授 | | |
| 12:00-13:20 (80 分鐘) | 【午餐】 | | |
| 13:30-15:00 (90 分鐘) 分三組場地進行 課程分享 | 【專題研討工作坊 1】 韓國人權課程分享 子題 1 與談人：兩位待邀 講者： 首爾課程團隊 | 【專題研討工作坊 2】 臺灣民主化課程分享 子題 2 與談人：兩位待邀 講者： 高雄人權教育課程研發 團隊 | 【專題研討工作坊 3】 臺灣民主化課程分享 子題 3 與談人：兩位待邀 講者： 國中小人權議題輔導團 |
| 15:10-17:40 (90 分鐘) 分三組場地進行 課程分享 | 【專題研討工作坊 4】 臺灣民主化課程分享 子題 1 與談人：兩位待邀 講者： 南臺灣人權教育課程 研發團隊 | 【專題研討工作坊 5】 韓國人權課程分享 子題 2 與談人：兩位待邀 講者： 光州課程團隊 | 【專題研討工作坊 6】 韓國人權課程分享 子題 3 與談人：兩位待邀 講者： 濟洲課程團隊 |
| 18:00-20:00 (120 分鐘) | 【晚宴】 | | |

108 年 1 月 10 日(星期四)

| | | |
|------------------------|--|---|
| 09:00-09:50 (50 分鐘) | 【主題講演二】 主講人：中央研究院臺灣史研究所許雪姬所長 | |
| 09:50-10:40 (50 分鐘) | 【主題講演三】 主講人：國立政治大學韓文系朱立熙教授 | |
| 10:40-11:30 (50 分鐘) | 【主題講演四】 主講人：台灣民主基金會廖福特執行長 | |
| 11:30-12:00 (30 分鐘) | 【綜合座談】 引言人：待邀 (6 分鐘) 與談人： 中央研究院臺灣史研究所許雪姬所長 (8 分鐘) 國立政治大學韓文系朱立熙教授 (8 分鐘) 台灣民主基金會廖福特執行長 (8 分鐘) | |
| 12:00-13:20 (80 分鐘) | 【午餐】 | |
| 13:30-14:30 (60 分鐘) | 細說島嶼 -影片欣賞：通往天堂的一封信 -島記足跡 | 【專題研討工作坊 7】 引言人：待邀 與談人： 旅法導演陳慧齡女士 島記團隊 勝利國小李思瑩老師 |
| 14:30-15:50 (80 分鐘) | 島嶼的各種面貌 -家族島嶼 -經濟島嶼 -人權島嶼 -轉型正義課程的發想與實踐 -體驗式課程在人權課程的運用-學思達年會課程分享 | 【專題研討工作坊 8】 引言人：待邀 與談人： 島記團隊 高雄女中劉癸蓉老師 右昌國中陳純瑩老師 新北市三重高中國中部吳怡慧老師 台東均一實驗高中劉政暉老師 高雄中學退休老師戴麗桑老師 |
| 15:50-16:40 (50 分鐘) | 行動島嶼 -用藝術串起所有的記憶 「息」的書寫 | 【專題研討工作坊 9】 引言人：待邀 與談人： 島記團隊 高雄女中劉癸蓉老師 |

| | |
|------------------------|---|
| | 書法家陳世憲老師 |
| 16:40-17:40 (60 分鐘) | 【綜合座談&閉幕式】 教育部長官 高雄市政府長官 高雄市政府教育局局長 韓國首爾大學安京煥名譽教授 |
| 108 年 1 月 11 日(星期五) | |
| 09:00-15:00 分三組路線進行 | 【人權相關景點踏查】 高雄歷史博物館-旗津戰爭與和平紀念館-橋頭糖廠-余登發故居-海軍明德訓練班-高雄中學 講師：各景點導覽講師 |
| 15:30 | 快樂賦歸 |