

三年5班班級通訊 (第五期 1071217)

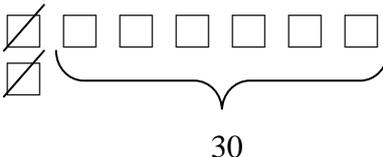
各位家長好：

精彩刺激的運動會已經結束，感謝大家當天來到學校為孩子加油，在大家的鼓勵下，孩子們賣力的奔跑，跑出練習大隊接力以來的最佳成績，更奪得三年級大隊接力第三名，以及精神總錦標第六名，實在是相當的棒！希望明年能更上一層樓，獲取更佳成績。

運動會結束後，又要回歸正常的學習生活，不過可能運動會前預演、練習不斷，孩子情緒較為浮動，到現在還是不能平復，雖然一再的叮囑，但有些人上課的秩序及態度並不是很好。這個年齡的孩子還在“他律”階段，較少人能有自律的來做好事情，都是要父母親、老師來規範，才能完成各項事情。因此，制定獎賞以及懲戒的規定是必要的，期望他們能遵守各項規定，才能進行有效及快樂的學習，再慢慢過渡到“自律”的階段，這個就有勞各位多多協助，若孩子有不好的行為或學習不時很積極，還是要適時的介入，慢慢導正其行為或想法，對其未來才有幫助。

在國語的學習方面，主要以閱讀及寫作為主，每天的小日記是最好的練習時機，若把它當成一項比別人多的功課，而沒有用心去想、好好去寫，就錯失增進寫作能力的機會了；透過每天的題目，去思考如何安排文句，在短短的字數中完整表達，也從老師的批閱中修改錯誤，一點一滴的累積，那是比久久寫一篇作文還有用的。另外，經由大量閱讀培養閱讀習慣，試著去摘取大意，確認是否理解整篇的文意，再搭配與家人或同學的聊書，進行口說與聆聽，這樣操作下來，108新課綱國語領域的“聽說讀寫”都做到了，能力自然上升。所以，還是要請大家幫忙檢視孩子的作業，能跟他們一起共讀聊書更好！

在數學的學習方面，主要是透過不斷的練習來修正錯誤，慢慢理解單元的重點。除了課本與習作的基本練習外，我會出一些有難度的題目給孩子去想，若他們不會解題時，請家長不要馬上出手相救，要他們先動腦思考，寫出自己的算法，這樣才知道是哪裡的想法有誤，才能對症下藥去修正，也才會真正學到東西。以上週四的題目為例：

題目： 丙比乙多 30，而且丙是乙的 7 倍，請問乙和丙各是多少？	圖像思考： 丙  乙	列式計算： $7 - 1 = 6$ $30 \div 6 = 5 \cdots \cdots \text{乙}$ $5 \times 7 = 35 \cdots \cdots \text{丙}$
--------------------------------------	---	--

為了讓班級活動照片或是孩子的作品能給大家欣賞，所以利用現成的網頁建置 305 的班網，網址為 https://class.tn.edu.tw/modules/tad_web/index.php?WebID=6969，請大家有空上去逛逛，我也會努力充實內容，讓班網更有可看性。

期末考後會舉辦校外教學，日期為 1 月 15 日(二)，活動內容是走路到省民公園、大漢溪單車道、鹿角溪人工溼地、山佳車站等，會再發下同意書給各位填寫，也請大家踴躍參加，一起來踏查我們居住的地方。

導師 黃裕隆 上

回

條

學生：_____ 家長：_____

● 回條不必撕下來，整張班級通訊交回來即可，老師看完後會發還給小朋友帶回。