**臺北市東湖國小107學年度第一學期四年級電腦學習領域教學計畫**

親愛的家長您好:

 很榮幸擔任孩子的電腦老師，希望能藉由快樂的學習電腦，培養孩子對電腦的興趣，將適時調整教學內容，希望能兼顧到每位孩子的學習，祝福孩子在這學期能有滿滿的收穫！

 本學期授課內容

|  |  |
| --- | --- |
| 單元名稱 | 主要教學活動 |
| 文書處理與Word | * 介紹Word2010的介面、工具列、尺規、插入點、工具列。
* 讓學生認識文件的檢視模式與顯示比例。
* 讓學生複習到如何切換輸入法、開啟螢幕小鍵盤、存檔及開啟舊檔的操作。
* 讓學生藉由一篇短文做輸入練習編排。
 |
| 網路安全要注意（一） | * 讓學生認識文件中的圖片應用。
* 學會用工具按鈕複製文字。
* 學會判斷插入點位置並貼上文字。
* 學會剪下文字。
 |
| 網路安全要注意（二） | * 學會複製文字格式。
* 學會文插圖與去除圖片背景。
* 讓學生如何設定文繞圖。
* 學習自訂版面與邊界、加入頁面邊框。
 |
| 網路安全要注意（三） | * 學會利用頁面框線美化版面。
* 利用學會了更厲害中學習編排「童詩短文」，練習段落縮排功能。
* 教學生運用微軟新注音輸入法的前導字元鍵功能，快速輸入標點符號。
* 複習word常用的快速鍵，例如全選、複製、復原、貼上等。
 |
| 成語填字遊戲（一） | * 認識表格及了解表格的應用。
* 學習如何設定橫向的紙張編輯方式。
* 學會插入表格及調整表格大小。
* 學會使用平均分配列高與欄寬來調整表格。
 |
| 成語填字遊戲（二） | * 合併儲存格的操作與資料填入。
* 學會設定儲存格網底顏色。
* 敎導學生如何設定表格的框線。
 |
| 成語填字遊戲（三） | * 複習插入圖片，利用文繞圖方式設為背景圖。
* 學會使用插入文字藝術師為標題。
* 練習運用表格製作技巧做我的功課表。
* 還有20套功課表模組可以使用喔。
 |
| 宣導單 - 洗手五步驟（一） | * 讓學生認識好用又漂亮的SmartArt，了解SmartArt可以做什麼。
* 學生學會如何插入背景圖。
* 教學生如何自訂文字藝術師漸層色彩。
* 學習如何插入SmartArt。
 |
| 宣導單 - 洗手五步驟（二） | * 學習如何插入SmartArt。
* 教學生如何在SmartArt中輸入文字與設定。
* 敎導學生學會改變SmartArt中圖案的顏色與框線樣式。
 |
| 宣導單 - 洗手五步驟（三） | * 學生學會運用圖案效果，修改SmartArt的圖案格式。
* 教學生插入美工圖案。
* 敎導學生加入圖說文字的運用。教導學生如何下載與運用Office.com卡片的範本，練習運用所學，製作生日卡卡吧。
 |
| 臺灣旅遊走透透（一） | * 讓學生認識圖片、圖案與美工圖案的不同。
* 以繪製正圓形為例，教學生如何插入圖案與套用圖案樣式。
* 教學生在圖案上新增文字與調整文字位置做出變化。
 |
| 臺灣旅遊走透透（二） | * 學會快速複製圖案。
* 敎導學生如何使物件對齊與均分。
* 讓學生學會群組物件。
* 讓學生學習在圖案內嵌圖片。
 |
| 臺灣旅遊走透透（三） | * 教學生學會繪製文字方塊，並設為透明背景。
* 學習如何插入導引線與加入美工圖案。
* 運用範例素材，完成「台灣走透透」的景點介紹。
* 在動動腦中複習所學，製作出自己的「台灣走透透」。
 |
| 衛生安全防護海報（一） | * 讓學生認識封面設計的基本原則，以及要注意些什麼。
* 敎導學生設計自己的版面，運用背景底圖、文字藝術師、圖說文字等素材。
* 讓學生複習使用文字藝術師與快取圖案製作形狀變化。
* 讓學生運用圖案做副標題與設定出光暈效果。
 |
| 衛生安全防護海報（二） | * 教學生如何使用文字方塊製作宣導文案內容。
* 學會使用插入項目符號及編號編排文字。
* 學習發揮創意利用圖案來畫圖。
* 運用卡通公仔大放送的圖片，製作更多創意封面。
* 在動動腦中複習所學，設計出「我的學習檔案」的封面。
 |
| 臺灣生態專題報告- 櫻花鉤吻鮭（一） | * 敎導學生如何運用網路來製作好的報告。
* 教學生開啟【Google圖片搜尋】網站，搜尋圖片。
* 學會如何插入封面頁範本與做修改。
* 教學生如何在螢幕上擷取畫面與套用在樣式上。
 |
| 臺灣生態專題報告- 櫻花鉤吻鮭（二） | * 教導學生旋轉圖片。
* 運用文字藝術師與美工圖案編輯封面。
* 教學生開啟【保育教育館】網站，找到櫻花鉤吻鮭資料。
* 運用網頁擷取文字與圖片做編輯。
 |
| 臺灣生態專題報告- 櫻花鉤吻鮭（三） | * 學習如何更改內文行距。
* 教學生設定網頁的超連結。
* 認識【Microsoft OneDrive】免費網路硬碟雲端服務，學會如何利用共同編輯功能完成共同作業。
 |
| 地震與防災 - 電子書製作（一） | * 讓學生認識電子書與PDF。
* 學會運用文字尋找與取代功能。
* 讓學生學習如何插入刊頭圖與製作標題。
* 學會設定強調的文字。
* 敎導學生學會運用分欄的功能。
* 教學生如何將字首放大。
 |
| 地震與防災 - 電子書製作（二） | * 學習將圖片插入與位置的安排。
* 學會插入頁首頁尾與頁碼的設定與共用背景圖。
 |
| 地震與防災 - 電子書製作（三） | * 教學生將Word文件輸出成PDF檔。
* 讓學生瞭解PDF的運用。
* 複習所學，運用動動腦的素材，製作「看圖說故事」電子書。
 |