

班親會 報告

班級經營分享

班級導師
實習教師

姜明雄
陳品萱



今日會議流程



- 1、認識夥伴～家長介紹
- 2、導師報告
- 3、討論事項
- 4、親師意見交流與建議事項



Prologue

Thank you for
coming.



導師簡歷-1

1. 臺中師院社會科教育學系
2. 臺中教育大學區域與社會發展研究所
(畢業論文主題：台灣區域發展史)
3. 農委會特有生物研究及保育中心義務解說員
4. 雪霸國家公園義務解說員
5. 臺中教育大學辯論社指導老師
6. 中區大專盃辯論賽裁判

導師簡歷-2

- ◆教學資歷：高年級導師 12 年
生教組組長 2 年
社會科科任 1 年

◆專長

- ◆歷史教學（中國史、臺灣史）
- ◆講故事
- ◆自然生態、天文解說
- ◆辯論指導
- ◆團康遊戲與活動設計

實習教師簡歷

1. 國立台北教育大學語文與創作學系
(作文教學學程)
2. 政大實小集中教育實習
3. 106學年度「教學魔法師教學平台教案設計」
比賽特優
4. 世界之愛和平總會國際志工
(2017印度全球首席大法官國際會議——CMS)

本學期重要行事

- 期中考：10/30(二)、10/31(三)
- 校慶運動會：11/28 (三)
- 專題報告：預定12月中旬
- 新年鳥調：12月~1月的假日(自由參加)
- 期末考：1/10(四)、1/11(五)
- 期末同樂會與頒獎 (班級活動)
- 戶外教學：麗寶樂園、王功



任課科目 教學重點



預習生字
生詞圈
習作

回家
作業

形音義
辨別

語文
常識

語文科
教學

修辭
句型
作文
閱心
日記

寫作
能力

教學
策略

閱讀
素養

寫筆記
行動學習
專題研究

口語
表達

箱書閱讀
行動閱讀
課文探究

專題報告

數學科 教學

回家
作業

十格簿
課本
數習
數作
AB卷
均一

教學
策略

題型筆記
精熟練習
基礎+精進

計算
能力

計算快速
熟悉技巧
正確率高

數學
觀念

觀念建立
閱讀技巧
分析歸納

習慣
態度

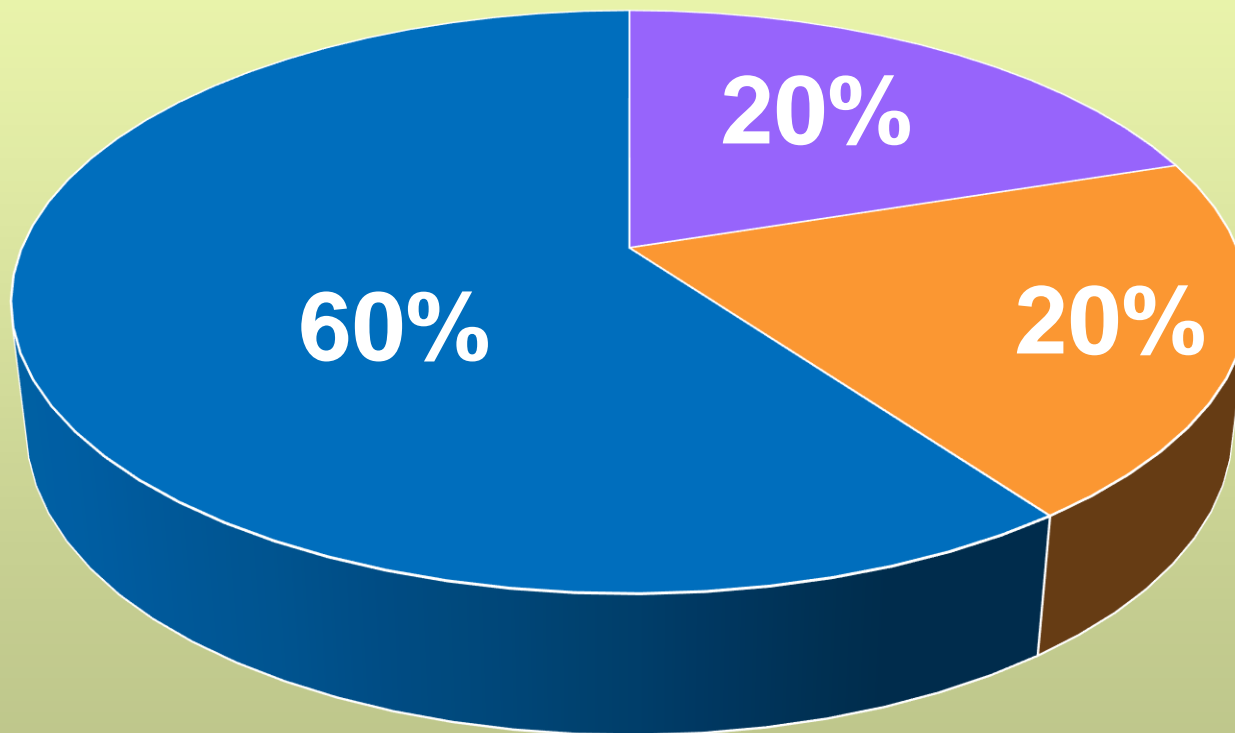
算式工整
正確讀題
避免錯誤

成績計算 方式說明



成績計算方式～畢業成績

各年段佔畢業成績之比重



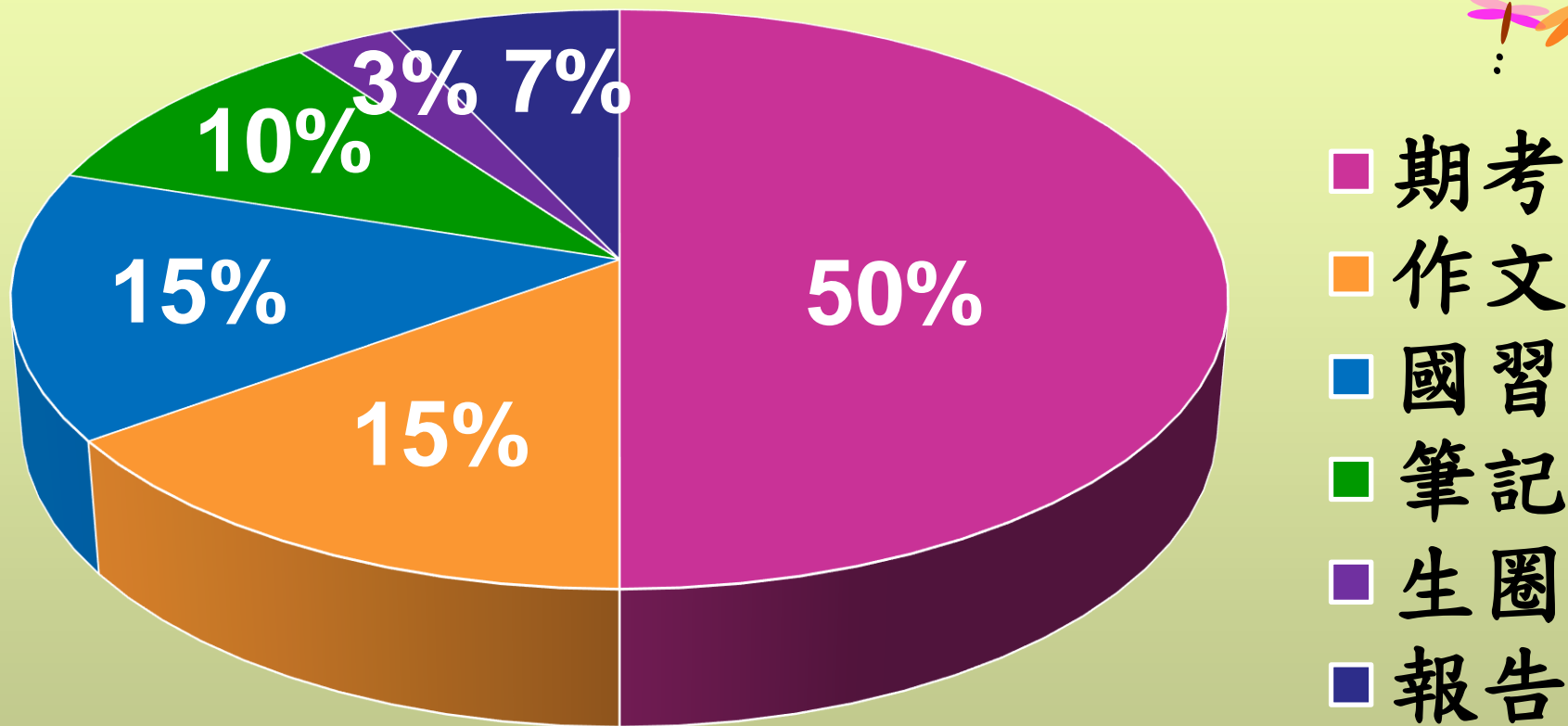
■ 低年級

■ 中年級

■ 高年級

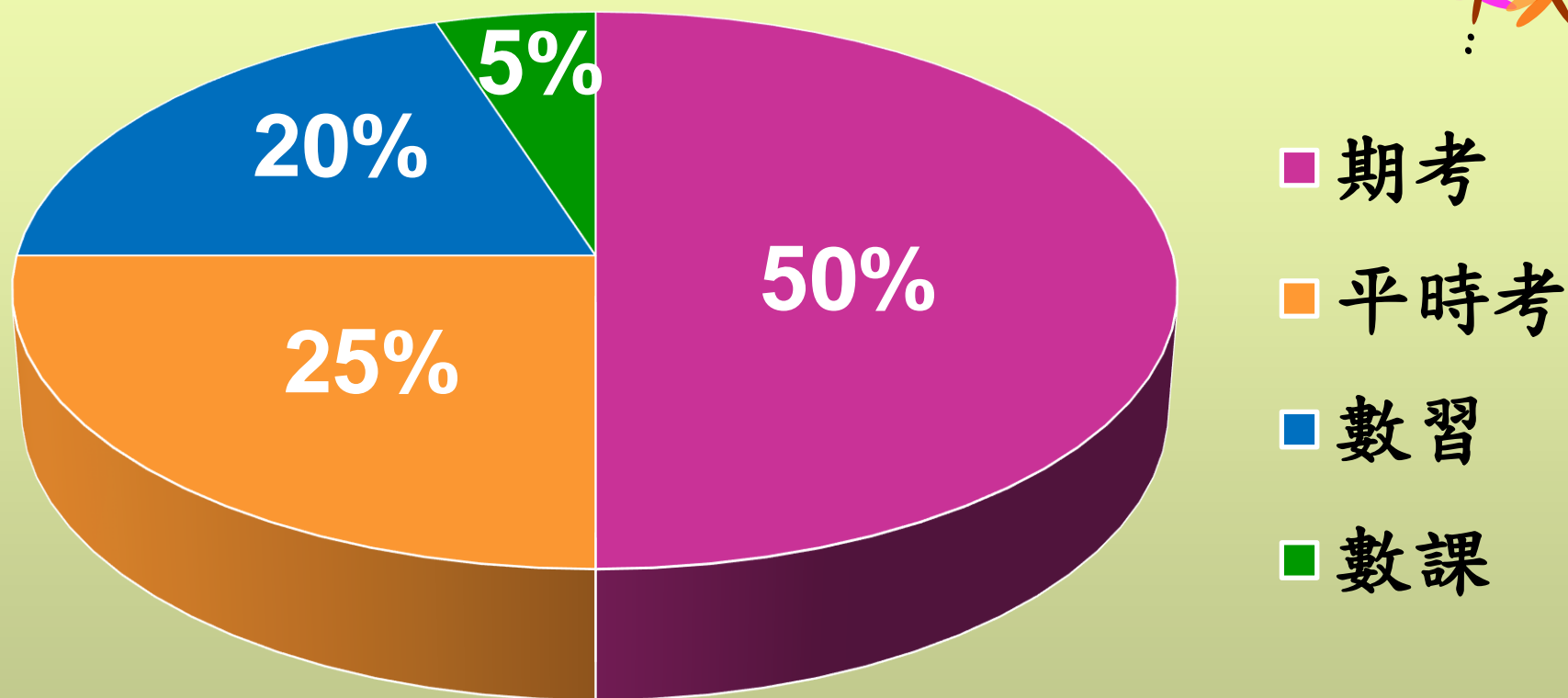


成績計算方式～國語科



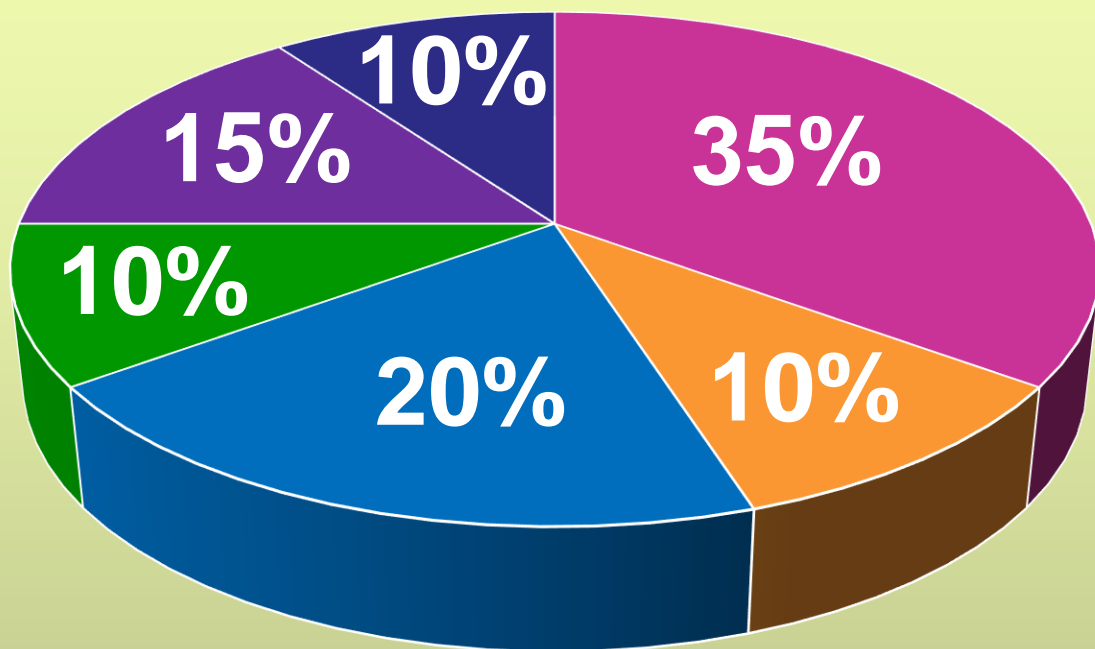
※閱讀心得與閱讀認證作為加分之用（併入作文中計算），國語平時考不列入學期成績計算。

成績計算方式～數學科



※數學AB卷、數作本為加分之用（併入習作、數課分數），數AB卷一次訂正完，即可算100分。

成績計算方式～綜合科



- 期末測驗
- 鳥調紀錄
- 閱讀記錄
- 上台報告
- 平板實作
- 課堂參與

1. 期末測驗：內容以課堂活動內容為主。
2. 閱讀記錄：針對上課內容的相關閱讀作業。
3. 平板實作：結合行動計畫，學生須學習平板相關基本操作，本項採實作，學生只要能夠完成指定之操作即可。
4. 課堂參與：學生參與本綜合領域各項教學的學習態度與表現。

關於定期評量成績說明



- 學校的給獎辦法
 - ①依「國民小學學生成績評量辦法」，平時成績佔**50%**，定期評量成績佔**50%**
 - ②採記科目：國、數、社、自
 - ③前五名學校頒給獎狀
- **502**的成績通知條：
 - ①純粹登記定期評量成績的總分
 - ②採記科目：國、數、社、自、(英)
 - ③老師發給獎品鼓勵

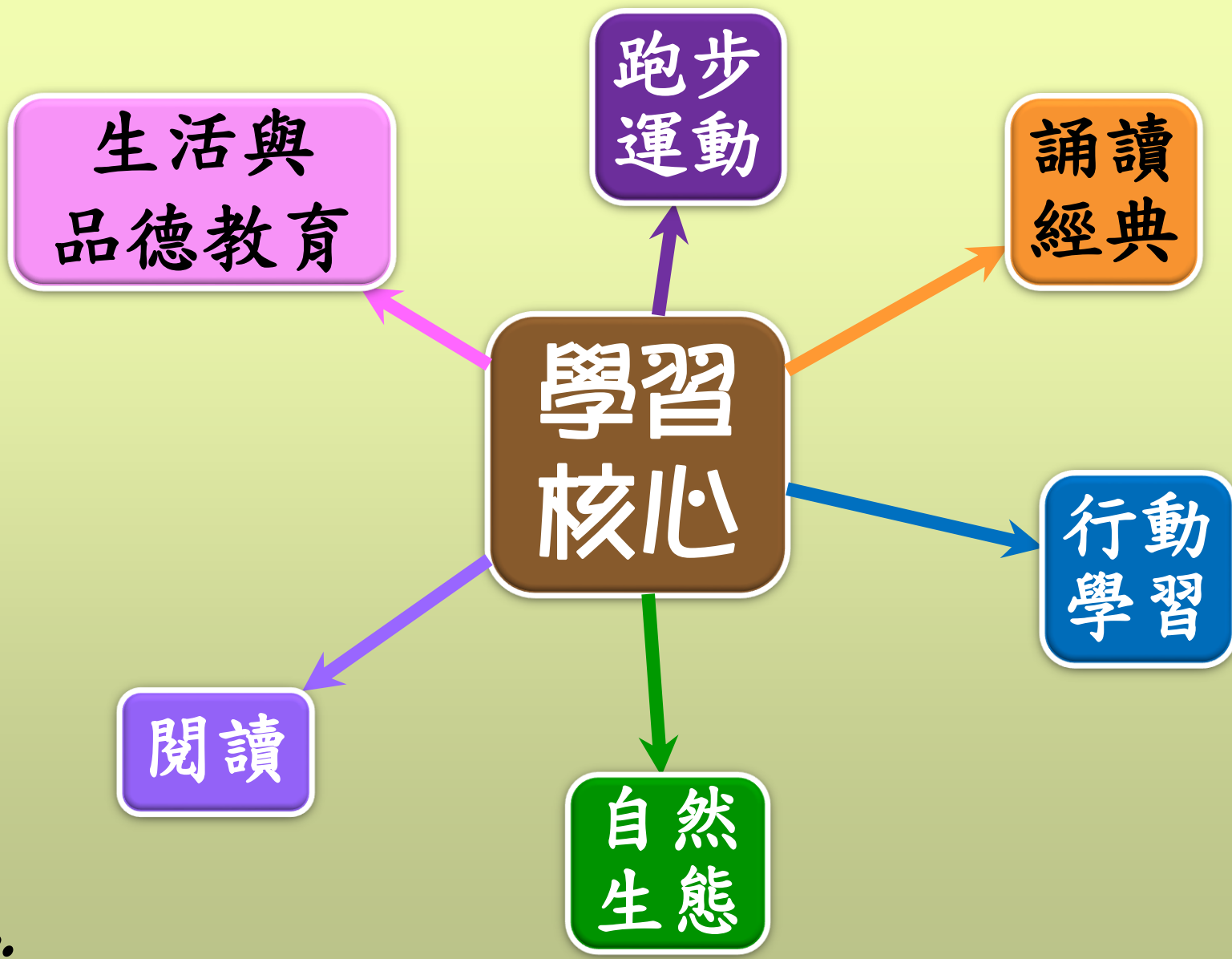


範例

座號	班上平均	國語85.1	數學80.4	社會89.8	自然92.3	英文82.5	總分370	平均84.9	家長簽名
2	張O維	90	90	90	90	90	450	90.0	優異

我的 教育理念





1. 跑步大撲滿



教育部 健康體育護照



登入

帳號

密碼

登入

說明：
1. 帳號：身分證字號
2. 密碼：最近一次就學紀錄之學號或座號
3. 如登入有誤，請先洽詢就讀學校體育組老師

E 適用於1024*768以上解析度 124*768像

2. 誦讀經典



3. 行動學習



蓋幫傳奇

105 學年度 臺中市長安國小504班

Quizizz
精熟練習

國語
心智圖

行動
學習

行動
閱讀課

鳥類
課程

選擇檔案分類

檔案下載

檔名

- 國語 古今背書方法.pdf
- 台灣史歌曲 荷西時代與明
- 台灣史歌曲 清代後期之歌+日
- 台灣史歌曲 荷西與明鄭之歌演唱版
- 台灣史歌曲 荷西與明鄭之歌KTV版
- 台灣史歌曲 清代前期之歌-演唱版
- 台灣史歌曲 清代前期之歌-KTV版
- 台灣史歌曲 清代後期之歌-演唱版
- 台灣史歌曲 清代後期之歌-KTV版
- 台灣史歌曲 日治時期之歌-演唱版
- 台灣史歌曲 日治時期之歌-KTV版

姜明雄 (panda0928_goo)

站內搜尋

搜尋

查詢

查百科

登入
Login

請輸入生字或生詞

查生字

推文工具

Facebook Twitter

Google+ Pinterest

隨機影片

台中市長安國小觀光...



4. 自然生態～認識鳥類




Photo by DW

5. 開卷有益～行動閱讀課

閱書百紙盡，雪泥映鴻爪 (可連Kahoot。推薦燈：藍-綠-橘-黑)



鼓勵孩子

達到「臺灣藍鵲」最

會員系

快速登入

就讀

帳號：

密碼：

快速

Guest 登

註冊會員資

EQ 回首頁

認證與分享

圖書與題庫

- 圖書資料檢索
- 可認證好書列表
- 現有書單列表
- 急徵題庫書單

服務與說明

質升級

年度
本e園地
悠活樂學習
活動

臺中市政府地方稅務局

6. 品德與生活教育

- ◇ 課堂要求
- ◇ 團體秩序

遵守
秩序

態度
自省

- ◇ 學習態度
- ◇ 不逃避錯誤
- ◇ 反省與修正



服務
熱忱

生活
品德

禮貌
尊重

- ◇ 親+師+生
- ◇ 尊重差異
- ◇ 生活禮貌

- ◇ 準時到校
- ◇ 清潔打掃
- ◇ 作業+訂正

準時
負責

面對
困難

- ◇ 學習自己解決問題
- ◇ 培養挫折容忍力



獎懲制度 學生權利



班級經營～獎勵制度



配合學校獎勵制度

- 品德小太陽、長安之星
- 閱讀毛毛蟲獎狀、蝴蝶獎狀



貓頭鷹勳章

- 條件：作業、競賽、幹部、閱讀、運動、打掃
- 兩年中持續累積，達成一定標準後方可獲獎。



期末-榮譽獎章

- 作業獎、閱讀獎、體育表現獎、服務獎……
- 細心觀察表現，積極發掘優點，但絕不浮濫

班級經營～懲罰原則與方式

嘗試協助
解決問題

態度好

減輕

教師說明
規則內容
理念原因

口頭訓誡
再次確定理
解規定！
(給予機會)

依違規內
容要求：
修正、重
做、補救

強制處分
加強禁足
抄寫、留校
家長會談

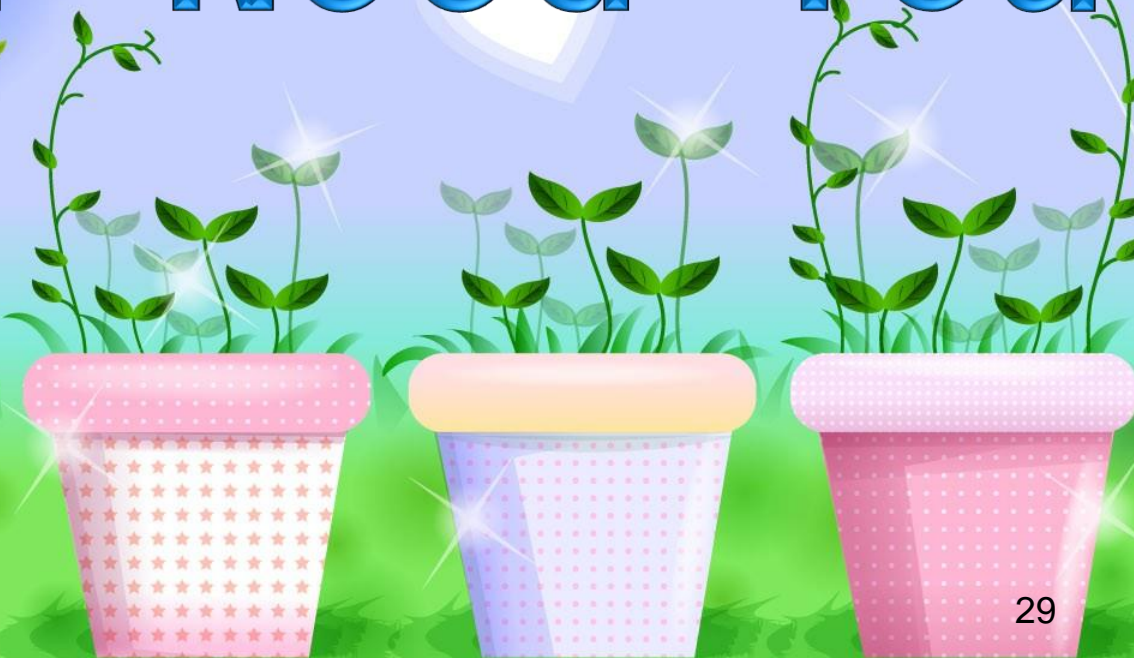
- ① 孩子與家長隨時擁有對規則表達異議的權利
- ② 孩子『隨時』有為自己辯護、解釋之權利
- ③ 特殊情形之排除（但須讓老師了解有此情形）

學生權利須知-家長適用

1. 雖然我不贊成你的想法，但我會捍衛你**發言的權利**。
2. 對於老師的獎懲或處置，無論何時你都有為自己**辯護的權利**，而老師必須解釋清楚處理原因。
3. 對於你的困擾或學習需要，你擁有向老師**反應說明的權利**，老師會為你說明處理原則，你也可以提出更有助於解決問題的做法。
4. 對於**作業與訂正要求**，你具有反應自身遭遇困難的權利。寫回家作業中間的突發狀況，可以自我判斷，做最適當而合理的處置，而老師會尊重你的選擇。
5. 大家都是班級的一份子，你具有對班級經營上**提出建議的權利**，老師並在合理且可行的範圍下，經雙方討論後採行。

親師溝通

I Need You



為何要親師溝通？

※老師的優勢：教過較多的學生，看過各種不同特質的孩子。

⇒老師的觀點是以全班做出發，看的是大數據的趨勢。【3人 VS. 300人理論】

※家長的優勢：孩子最親近的夥伴，可以知道孩子在課後的另一面，更是其心靈支柱。

※老師的要求與指導 + 家長的觀察與支持

⇒孩子就能依照我們的設定，一步步前進！

結合優勢，共創雙贏

A

家長
要相挺

堅持

彈性

生活品德

學習要求

作業繳交

家庭因素

準時

作業要求

尊重多元價值觀、善的出發點

的堅持與彈性

完成 () 家事 () 體溫 () 勤洗手 () 做運動 ()	餐後睡前潔牙 ()	學用品 () 作業 ()	長名 家簽 老師名 老簽
--	------------	-------------------	-----------------------

豬頭章：作業未交
 ① 數習 42
 ② 作文
 ③ 日記

完成 () 家事 () 體溫 () 勤洗手 () 做運動 ()	餐後睡前潔牙 ()	學用品 () 作業 ()	長名 家簽 老師名 老簽
--	------------	-------------------	-----------------------

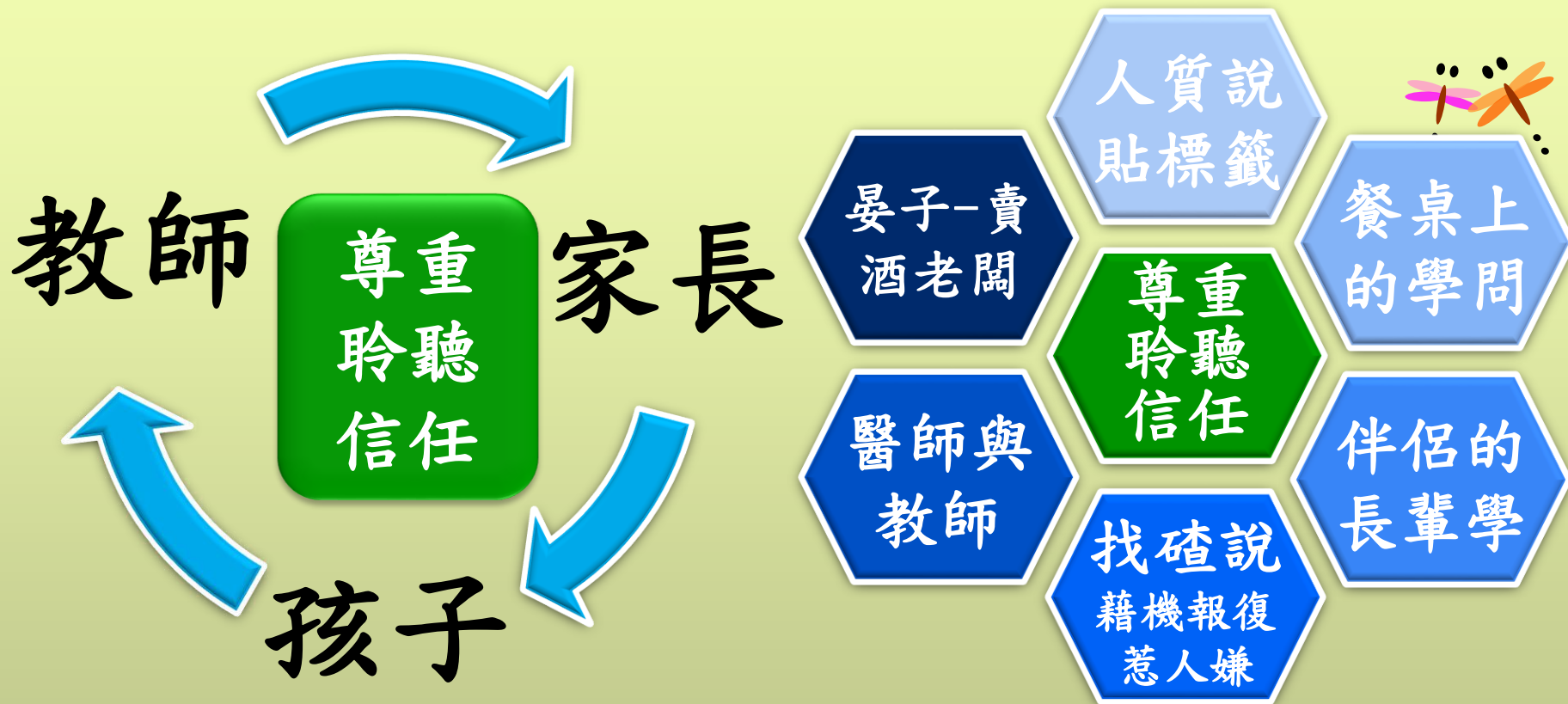
豬頭章：作業未交
 ① 數習 42
 ② 作文
 ③ 日記

缺交時該怎麼辦？

- ① 缺交時只要主動蓋好豬頭章就OK！
 - ② 下課時間留在教室補功課，不得聊天。
 - ③ 補完功課後找學藝或老師銷功課，老師在豬頭章上簽名，
 - ④ 學生擦去黑板上號碼，即可下課。
- ⇒⇒ 只要依上述步驟，是沒有處分的。

例外：假日隔天不能缺交！

B. 大家都會『有口難言』



1. 老師不是萬能，教育現場我無法單打獨鬥～
2. 老師也會犯錯，我願與家長、孩子共同成長！
3. 家長您應該信任我一值得花時間進行雙向溝通！

C. 魚與熊掌的學業難題

保安宮
的故事

史記故事
專題報告

作業份量
費思量

跳繩與
扯鈴



作業

快樂學習！

壓力



C. 魚與熊掌的學業難題



訂正的
細膩度

作業的
品質

消失的
學習



嚴格

快樂學習？

輕鬆



C. 魚與熊掌的學業難題

人性思考的彈性

價值觀多元的尊重

隨心所欲才擁有的快樂，勢將承擔後果！
有所法度的快樂，方能永恆～

快樂是一種『心境』的修煉，
學習 = 辛苦 ≠ 痛苦

歷經挫折、挑戰與辛苦的耕耘，將來所採
摘的豐收果實，滋味將更為甜美！

C. 魚與熊掌的學業難題

◆關於作業量與作業的問題

- ①目標：1.5小時完成為宜。不超過2小時。
- ②可在課餘、課堂上自由時間寫。
- ③有特殊需要，早修、午休可寫(向老師說明)
- ④若寫作業時間太晚(10點)，建議隔天到校補
- ⑤衡量各人情況，可調整作業量與要求標準。

請與老師討論、改善計畫、調整、追上進度

⇒⇒老師在意的是作業態度！

希望與爸媽們建立的默契

1. 讓孩子自己解決問題：請孩子自己找老師反應、處理他的問題。（您可適時給予提示）
2. 協助孩子準時到校（包含準時做打掃工作）
3. 與孩子討論學習標準：尊重≠放任。我們鼓勵孩子但也得督導孩子的學習！家長協助試考與補考工作。
4. 豬頭章與訂正的協助與督導
5. 您的困難與疑惑要讓老師知道，才能幫助您的孩子解決問題。有問題請直接向老師反應！
6. 不代寫功課、不讓孩子抄解答。注意孩子作業假象

教育可以是改變人生命運的關鍵鑰匙

尋求502的學習共識

學習為自己負責
學習去面對挫折

學校是給孩子一個可能的未來，不是讓他放棄的場域

面對未來的無限可能，孩子的未來現在就能決定？少數吧！所以，若孩子有明確目標，也確實前進，那麼我贊同！若只是偷懶，想要玩樂，然後打著「自己負責，讀書不是唯一」等旗號，放棄學習，那麼我會認為這是藉口，身為父母也該負起責任。

若現在就拿他沒輒，這絕不會是沒輒的終點。
現在退10步，未來還會再退100步！
最多就這麼糟？還有更糟的！

討論事項



討論事項



- 家長會——班級家長代表
- 班級費？
- 讀報教育希望大家支持
- 班級line群組的默契
- 班親活動



親師意見交流 與建議事項

