

永和國小 107 學年度第 1 學期六年級資訊教學計畫

設計者：資訊教師團隊 107.09.04

科目名稱	資訊	授課教師	盧慧蓉、施良興、歐陽岷												
版本	元將文化	適用年級	六年級												
學習 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作視窗環境的軟體。 2. 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 3. 能正確操作鍵盤。 4. 能利用軟體工具製作圖與表。 5. 能判斷資訊的適用性及精確度。 6. 能使用編輯器進行文稿之編修。 7. 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 8. 能認識正確引述網路資源的方式 														
課程架構	<table border="0"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">認識影音多媒體</td> <td style="padding: 0 10px;">——</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">認識影像格式、製作影音作品的基本流程、素材來源與準備</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Audacity 音浪秀</td> <td style="padding: 0 10px;">——</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">常見的聲音格式、素材準備:免費創用 CC 音樂下載、啟動 Audacity、剪輯一段我要的音樂、錄下一段我說的話、合併多段錄音旁白、匯入音樂作為旁白、背景音樂</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">影片下載與影片轉檔</td> <td style="padding: 0 10px;">——</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">YouTube 影片下載工具 (YouTube Downloader HD)、其他類型影片下載工具(Chrome 外掛-FVD Downloader)、4KVideo Downloader、影片轉檔萬能工具 Format Factory</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">台灣古蹟巡禮</td> <td style="padding: 0 10px;">——</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">認識 Windows Movie、Maker 功能介面、匯入素材與儲存影片、如何取得製作影片的素材、快速完成一支影片</td> </tr> </table>			認識影音多媒體	——	認識影像格式、製作影音作品的基本流程、素材來源與準備	Audacity 音浪秀	——	常見的聲音格式、素材準備:免費創用 CC 音樂下載、啟動 Audacity、剪輯一段我要的音樂、錄下一段我說的話、合併多段錄音旁白、匯入音樂作為旁白、背景音樂	影片下載與影片轉檔	——	YouTube 影片下載工具 (YouTube Downloader HD)、其他類型影片下載工具(Chrome 外掛-FVD Downloader)、4KVideo Downloader、影片轉檔萬能工具 Format Factory	台灣古蹟巡禮	——	認識 Windows Movie、Maker 功能介面、匯入素材與儲存影片、如何取得製作影片的素材、快速完成一支影片
認識影音多媒體	——	認識影像格式、製作影音作品的基本流程、素材來源與準備													
Audacity 音浪秀	——	常見的聲音格式、素材準備:免費創用 CC 音樂下載、啟動 Audacity、剪輯一段我要的音樂、錄下一段我說的話、合併多段錄音旁白、匯入音樂作為旁白、背景音樂													
影片下載與影片轉檔	——	YouTube 影片下載工具 (YouTube Downloader HD)、其他類型影片下載工具(Chrome 外掛-FVD Downloader)、4KVideo Downloader、影片轉檔萬能工具 Format Factory													
台灣古蹟巡禮	——	認識 Windows Movie、Maker 功能介面、匯入素材與儲存影片、如何取得製作影片的素材、快速完成一支影片													

<p>教學流程</p>	
<p>教學要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、保持電腦教室整潔，不能攜帶飲料、食品、進入電腦教室。 2、不能任意安裝軟體，不可自行攜帶家中軟體至學校安裝。 3、不可干擾他人在電腦上的工作。 4、不可偷看或刪除他人的檔案。 5、不可拷貝或使用未付費的軟體。 6、未經授權，不可使用他人的電腦資源。 7、發揮公德心，愛惜公物，以延長各項設備使用年限。
<p>聯絡事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、家裡的電腦可放在公共空間(如客廳、書房)、切勿放置於學生臥室，可避免小朋友進入不適當網頁的機會。 2、與小朋友約定好使用電腦時間、不要讓小朋友有網路成癮的機會 3、適時和小朋友討論網路交友的問題，了解小朋友網路交友狀況。 4、為方便存取影音檔案，請準備容量 4G 以上之隨身碟，並協助提醒櫃子地妥善保存。 5、玩轉影音課程將延續至下學期，請提醒並協助小朋友妥善保管。 6、學生畢業前將自行製作一段影片，如小朋友在家中有興趣在家練習，請家長給予支持與鼓勵。

評量方式	評量方式多元化，以注重學習過程的口頭問答、實作練習、學習評量為主，並包含討論、操作、應用、學習態度、合作學習等項目。
計分方式	1、單元實作練習：50% 2、影音創作成績：30% 3、課堂與日常表現：20%（學生能確實開關機，攜帶課本，專心上課和踴躍發言，認真參與操作及討論、口頭報告等）