

臺南市安南區海東國小
107 年度執行外籍及大陸配偶子女教育輔導活動計畫
華語補救課程實施計畫

一、依據：教育部補助執行外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫作業原則辦理。

二、目的：

- (一) 規劃教育資源分配之優先策略，持續發揮實質效益。
- (二) 提供外籍及大陸配偶子女多元化資源，均衡其受教育條件，提升其課業基本能力，增進自我認同適應力。
- (三) 引導外籍及大陸配偶進入學習型社會，共創豐富之國際文化。

三、辦理期程：107 年 2 月 1 日至 108 年 1 月 31 日。

四、辦理類別：(五) 華語補救教學

五、活動內容：

(一) 活動目標：

- 1.對於外籍配偶子女曾在國外居住數年後返國就學，缺乏基礎華語表達溝通能力者，由學校聘請教師對學生進行華語補救課程。
- 2.協助新住民學生就學語言溝通與生活適應輔導，並能融入同儕互動與跟上學習的腳步。

(二) 辦理時間：

- (1)106 學年度下學期：107 年 2 月 26 日-107 年 6 月 15 日，64 天共 64 節每週一、二、四、五早上 8:00-8:40。

(三)講師：黃雅亭老師

(四)課程表：

106 學年度下學期【華語補救教學】課程進度表

項次	日期、時間	課程主題	課程活動內容
一	107. 02. 26-107. 03. 02 本週一、二、四、五上午 8:00-8:40	認識注音符號	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能熟悉拼音的方法
二	107. 03. 05-107. 03. 09 本週一、四、五上午 8:00-8:40	唸讀注音符號	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能熟悉拼音的方法
三	107. 03. 12-107. 03. 16 本週一、二、四、五上午 8:00-8:40	注音符號抄寫	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能熟悉拼音的方法
四	107. 03. 19-107. 03. 23 本週一、二、四、五上午 8:00-8:40	聆聽能力練習	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能熟悉拼音的方法
五	107. 3. 26-107. 3. 30 本週一、二、四、五上午 8:00-8:40	認識簡單國字	1. 能正確發音並說標準語言 2. 能清楚明白的口述一件事情 3. 能用完整的語句回答問題
六	107. 4. 02-107. 4. 06 本週一、二、四、五上午 8:00-8:40	簡單句型對話、國字習寫	1. 能正確發音並說標準語言 2. 能清楚明白的口述一件事情 3. 能用完整的語句回答問題
七	107. 4. 09-107. 4. 13 本週四、五上午 8:00-8:40	承接句型練習、國字習寫	1. 能正確了解詞語的涵義。 2. 能正確使用詞語。 3. 能正確辨識字音字形字義。
八	107. 4. 16-107. 4. 20 本週一、二、四、五上午 8:00-8:40	承接句型練習、國字習寫	1. 能正確了解詞語的涵義。 2. 能正確使用詞語。 3. 能正確辨識字音字形字義。
九	107. 4. 23-107. 4. 27 本週一、二、四、五上午 8:00-8:40	因果句型練習、國字習寫	1. 能正確了解詞語的涵義。 2. 能正確使用詞語。 3. 能正確辨識字音字形字義。。
十	107. 4. 30-107. 5. 04 本週一、二、四、五上午 8:00-8:40	因果句型練習、國字習寫	1. 能正確了解詞語的涵義。 2. 能正確使用詞語。 3. 能正確辨識字音字形字義。。
十一	107. 5. 07-107. 5. 11 本週二、四、五上午 8:00-8:40	轉折句型練習、國字習寫	1. 能正確了解詞語的涵義。 2. 能正確使用詞語。 3. 能正確辨識字音字形字義。
十二	107. 5. 14-107. 5. 18 本週一、二-8:40	轉折句型練習、國字習寫	1. 能正確了解詞語的涵義。 2. 能正確使用詞語。 3. 能正確辨識字音字形字義。
十三	107. 5. 21-107. 5. 25 本週一、二、四、五	培養華語說話	1. 能正確發音並說標準語言 2. 能清楚明白的口述一件事情 3. 能用完整的語句回答問題

	上午 8：00-8：40		
十四	106.6.04-106.6.08 本週一、二、四、五 上午 8：00-8：40	培養華語說話	4. 能正確發音並說標準語言 5. 能清楚明白的口述一件事情 6. 能用完整的語句回答問題
十五	106.6.11-106.6.15 本週一、四、五上午 8：00-8：40	華語文字、語彙教學	1. 能正確認念、拼讀及書寫 2. 能熟悉文字、語彙拼讀的方法

(五)預計參與人數：15-20 名

(六)受惠人數：15-20 名

七、經費概算：如附件 1。

八、預期效益：

1. 聘請教師對新移民子女進行華語補救課程，協助其語言發展，提昇新住民家庭子女的國語文聽、說、讀、寫能力，以增進新移民子女的課業學習能力。
2. 協助新住民學生就學語言溝通與生活適應輔導，並能融入同儕互動與跟上學習的腳步。

主辦人：

主任：

校長：