

臺南市 106 學年度第一學期仁和國小原住民族語開課績效說明表

授課教師：謝梅珠 老師

1. 開課班別	原住民族語課程-排灣族語
2. 上課地點	本校圖書室
3. 課程活動要項 (實施方式)	教學目標:1. 能領悟螞蟻與傳統排灣社會互助共享是一樣的。 2. 能認識傳統的童玩與體能活動。 3. 能描述農工的辛勞表達互助的態度。 4. 能表達比較速度的快慢。
4. 辦理日期及時間	106 年 9 月 7 日~107 年 1 月 11 日每週四第五節
5. 學生人數	1 人(曾○○)
6. 課程目的	1. 以「實用性、多樣性、生活化、趣味化」為原則，使學生以輕鬆自然學習族語，並培養聽、說、讀、寫的能力為主。 2. 認識自己的語言、傳統文化等，也讓學生培養關懷團結的精神。 3. 讓學生學會家裡農作物跟腳踏車的唸法。 4. 認識早期族人的轎子、農具工具等詞彙。
7. 課程特色說明	1. 以一對一或二的教學方式反覆練習。中年級以書寫符號教學及詞彙、句型之介紹為主；高年級以培養讀寫能力為主。 2. 用排灣族語唱有關螞蟻的童謠、體驗童玩及做體能運動。 3. 分享對採收農作物和農田耕作及乘坐交通工具的經驗。
8. 課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)	評估： 1. 每學期做兩次學習評量。 2. 課程內容以溝通式教學為原則，涵蓋主題、溝通功能及語言結構三者，豐富多樣。 3. 融合串連詞彙、句型之介紹採循序漸進，由易漸難，螺旋向上之模式，反覆練習的機會。 4. 讓學生在課堂上聆聽了解部落在地美的文化，學習不同的文化。
9. 其他備註事項	

承辦人： 教務主任： 校長：

臺南市仁和國小 106 學年度第一學期原住民族語課程活動照片

活動照片 1：拼音練習



活動照片 2：對話練習



活動照片 3：線上學習



活動照片 4：課文教學



106 學年度仁和國民小學本土語言原住民語課程學習回饋單

姓名	曾 [redacted]	學校	仁和國小
教師	謝梅珠	上課班別	排灣族
本學期課程活動已經將盡尾聲，敬請就下列幾個問題，針對這個學期的學習狀況勾選答案：			
評選項目內容		學生勾選	家長勾選
1. 本學期所選用的教材內容難易程度是否符合學生的需求？		☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意
2. 老師給予孩子的回家作業或練習的份量是否符合學生負擔及需求？		☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意
3. 學習評量的方式及次數是否提供適當的資訊讓學生反省學習？		☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意
4. 老師和學生及家長的聯繫互動是否能讓您掌握學習的狀況？		☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意
5. 你對於這個學期教學活動及學習表現的整體滿意度為何？		☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意
學生簽名	曾 [redacted]	家長簽名	曾 [redacted]
對於這門課程的學習你的感想及建議，或是在課堂中，令你印象最深刻的部份是什麼？請你把它寫或畫下來！			
這學期有族語訪察,第一次被訪察,很緊張,是個很好的經驗。			
教師批閱			
謝梅珠			