**新北市永和區永和國民小學106學年度 五上國語領域教學計畫**

**一、授課老師**：514李麗花老師

**二、每週授課節數：**6

**三、學習目標**：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **學習目標** | **分段能力指標** |
| **單元1**  **品**  **格**  **天**  **地** | 本單元介紹負責、尊重、團結等品格故事，並舉知名人物為例，說明服務的精神。從故事與例子，體會品德的重要，並身體力行，落實在生活中。 | 4-3-1能認識常用漢字2,200-2,700字。  5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。  5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。  5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。  6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。  6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 |
| **單元2**  **擁**  **抱**  **海**  **洋** | 透過課文內容，培養學生認識海洋相關的基本知識，並透過參與海洋保育活動，在親近海洋的同時，學會對大自然的尊重。 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。  5-3-3-2能認識文章的各種表述方式。  5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。  6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。  3-3-4發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史。  3-3-5廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。 |
| **單元3**  **美**  **的**  **發**  **現** | 透過課文的描述，連結學生的美感經驗，讓孩子分享生活所見所聞，並將美的感受表達出來。 | 1-3-1能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 4-3-3能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。  4-3-5能利用[搜尋引擎](http://content.edu.tw/wiki/index.php/%E6%90%9C%E5%B0%8B%E5%BC%95%E6%93%8E)及搜尋技巧尋找合適的網路資源。  4-3-6能利用網路工具分享[學習資源](http://content.edu.tw/wiki/index.php/%E5%AD%B8%E7%BF%92%E8%B3%87%E6%BA%90)與心得。 |
| **單元4**  **作**  **家**  **風**  **華** | 透過古今中外大師的作品，讓學生認識經典作家，感受其偉大的典範。 | 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。  6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。  4-3-2運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。  4-3-3探索家庭生活問題及其對個人的影響。  1-3-1能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 |

**四、教學方式及內容**：

1. 以夥伴閱讀方式概覽課文，提出疑惑的字詞義與內容，師生共同討論釋疑。
2. 透過師生互動討論，了解課文中的陳述與概念，並整理出課文的大意與主旨。
3. 學生以個人或分組方式，運用已學概念，經由師生互動討論，找出課文中的修辭技巧、句型。
4. 師生互動討論習作題型練習。
5. 配合習作或單元主題，訂定作文題目，課堂討論交流後學生習寫作文。
6. **評量方式及內容**：
7. 定期評量共佔30％，包括以下兩個向度

➀期中評量15％

➁期末評量佔15％

1. 平時學習表現共佔70％，包括以下三個向度

➀平時紙筆評量（包括聽寫、平時測驗卷等）佔30％

➁平時作業表現（包括預習單、甲乙本、國習、造句、週記、作文等）佔30％

➂課堂學習情形（包括上課態度、課堂參與、口頭發表、小組討論等）佔10％

**六、學生準備用品**：

字辭典、螢光筆、課本習作簿本、查詢相關資料

**七、家長配合鼓勵事項**：

1. 提醒孩子課前預習、課堂認真參與學習，並幫助孩子養成課後複習習慣。
2. 常常和孩子聊聊天、鼓勵孩子用完整句子發表看法，多閱讀報紙和課外讀物。
3. 鼓勵並指導孩子作業認真書寫，並養成準時繳交作業的好習慣。
4. 考卷、作業發回要記得訂正，家長簽名、檢閱。