

永和國小 106 學年度第 1 學期五年級資訊教學計畫

設計者：盧慧蓉老師 106.09.4

科目名稱	資訊	授課教師	盧慧蓉															
版本	宏全資訊	適用年級	五年級															
學習目標	<p>1、引發學生學習電腦的動機及興趣</p> <p>2、使學生具有基本的電腦操作能力</p> <p>3、學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識</p> <p>4、學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識</p> <p>5、學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用</p> <p>6、學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中</p>																	
課程架構	<table border="0"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">程式設計我最行</td> <td style="padding: 0 10px;">——</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">認識 Scratch、下載、安裝及中文版、Scratch 主畫面操作、Scratch 編輯角色、四大基本步驟</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">小雪人變裝秀</td> <td style="padding: 0 10px;">——</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">設計流程、新增角色、綠旗開始執行程式、設計外觀、切換造型及特效、重複次數與複製、播放聲音、儲存檔案</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">爆米花樂趣多</td> <td style="padding: 0 10px;">——</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">設計流程、新增舞台背景、繪圖工具與畫新角色、上傳角色檔案、更改角色名稱 事件廣播與圖層</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">預防流感動畫</td> <td style="padding: 0 10px;">——</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">設計流程、上傳舞台背景、上傳角色檔案與調整、畫新角色與重新塑形 鍵盤控制畫筆下筆、顏色偵測移動路徑</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">一起來接蘋果</td> <td style="padding: 0 10px;">——</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">設計流程、開啟舊檔、演奏樂器、偵測聲音隨之起舞、編輯音效與按鈕播放 Scratch 官網註冊帳號分享作品--上傳作品至官網</td> </tr> </table>			程式設計我最行	——	認識 Scratch、下載、安裝及中文版、Scratch 主畫面操作、Scratch 編輯角色、四大基本步驟	小雪人變裝秀	——	設計流程、新增角色、綠旗開始執行程式、設計外觀、切換造型及特效、重複次數與複製、播放聲音、儲存檔案	爆米花樂趣多	——	設計流程、新增舞台背景、繪圖工具與畫新角色、上傳角色檔案、更改角色名稱 事件廣播與圖層	預防流感動畫	——	設計流程、上傳舞台背景、上傳角色檔案與調整、畫新角色與重新塑形 鍵盤控制畫筆下筆、顏色偵測移動路徑	一起來接蘋果	——	設計流程、開啟舊檔、演奏樂器、偵測聲音隨之起舞、編輯音效與按鈕播放 Scratch 官網註冊帳號分享作品--上傳作品至官網
程式設計我最行	——	認識 Scratch、下載、安裝及中文版、Scratch 主畫面操作、Scratch 編輯角色、四大基本步驟																
小雪人變裝秀	——	設計流程、新增角色、綠旗開始執行程式、設計外觀、切換造型及特效、重複次數與複製、播放聲音、儲存檔案																
爆米花樂趣多	——	設計流程、新增舞台背景、繪圖工具與畫新角色、上傳角色檔案、更改角色名稱 事件廣播與圖層																
預防流感動畫	——	設計流程、上傳舞台背景、上傳角色檔案與調整、畫新角色與重新塑形 鍵盤控制畫筆下筆、顏色偵測移動路徑																
一起來接蘋果	——	設計流程、開啟舊檔、演奏樂器、偵測聲音隨之起舞、編輯音效與按鈕播放 Scratch 官網註冊帳號分享作品--上傳作品至官網																

<p>教學流程</p>	<pre> graph TD A([作品分享]) -.-> B([資訊課主題]) B -.-> C([老師示範]) C -.-> D[學生實作] D -.-> E[完成作品] D -.-> F([老師檢查作品]) F -.-> G[作品合格] F -.-> H[作品不合格] H -.-> C H -.-> F E -.-> F </pre>
<p>教學要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、保持電腦教室整潔，不能攜帶飲料、食品、進入電腦教室。 2、不能任意安裝軟體，不可自行攜帶家中軟體至學校安裝。 3、不可干擾他人在電腦上的工作。 4、不可偷看或刪除他人的檔案。 5、不可拷貝或使用未付費的軟體。 6、未經授權，不可使用他人的電腦資源。 7、發揮公德心，愛惜公物，以延長各項設備使用年限。
<p>聯絡事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、家裡的電腦可放在公共空間(如客廳、書房)、切勿放置於學生臥室，可避免小朋友進入不適當網頁的機會。 2、與小朋友約定好使用電腦時間、不要讓小朋友有網路成癮的機會 3、適時和小朋友討論網路交友的問題，了解小朋友網路交友狀況。 4、Scratch 為免費軟體，由 MIT (麻省理工學院) 發展的一套新的程式語言，這套軟體的最大好處，就是將程式設計變得很容易，在玩樂之餘，同時學習如何分解問題並解決，任何涉及解決問題的工作都可以從中獲益。 5、Scratch 課程將延續至下學期，請提醒並協助小朋友妥善保管。 6、107 年 4、5 月間將舉辦程式設計競賽，如小朋友在家中有興趣繼續練習，請家長給予支持與鼓勵。

評量方式	評量方式多元化，以注重學習過程的口頭問答、實作練習、學習評量為主，並包含討論、操作、應用、學習態度、合作學習等項目。
計分方式	1、單元實作練習：50% 2、程式創作成績：30% 3、課堂與日常表現：20%（學生能確實開關機，攜帶課本，專心上課和踴躍發言，認真參與操作及討論、口頭報告等）