

家長日簡報～歡迎您



604導師 善明雄

6-4 班親會

Thank you for
coming.



今日會議流程



1、導師報告

2、討論事項

3、均一教育平台的神奇魔法

4、親師意見交流與建議事項



本學期重要行事

- 10月⇒生態解說員～校園鳥類解說
- 期中考-第10週 (10/31、11/01)
- 11/14 (二) 故宮&天文館之旅
- 11/29 (三) 校慶運動會
- 12月中旬⇒專題報告 (藝術家與作品)
- 期末考-第20週 (1/11、1/12)
- 期末同樂會與期末頒獎
- 畢業旅行一暫定下學期2/26、2/27 (山訓)



五下 班親費收支報告



| 收入 | 支出 | 餘額 |
|----------|-------------------|-------|
| 五上餘額3889 | 3577元 (參看line) | 1412元 |
| 跳蚤市場1100 | | |
| 總計：4989元 | | |

感謝辛苦的總務——松鈞媽媽
一年的辛勞與付出～



任課科目 教學重點



形音義
辨別

語文
常識

回家
作業

預習字
生詞
國習作

語文科
教學

寫作
能力

辭句
型文
作閱
心記

教學
策略

寫筆記
行動學習
專題報告

口語
表達

閱讀
素養

箱書+讀報
行動閱讀
課文探究



數學科教學

回家作業

數練
課本習
數作
數黃卷
AB卷

計算能力

計算快速
熟悉技巧
正確率高

數學觀念

觀念建立
閱讀技巧
分析歸納

教學策略

題型筆記
精熟練習
基礎+精進

錯誤避免

算式工整
正確讀題
提昇速度

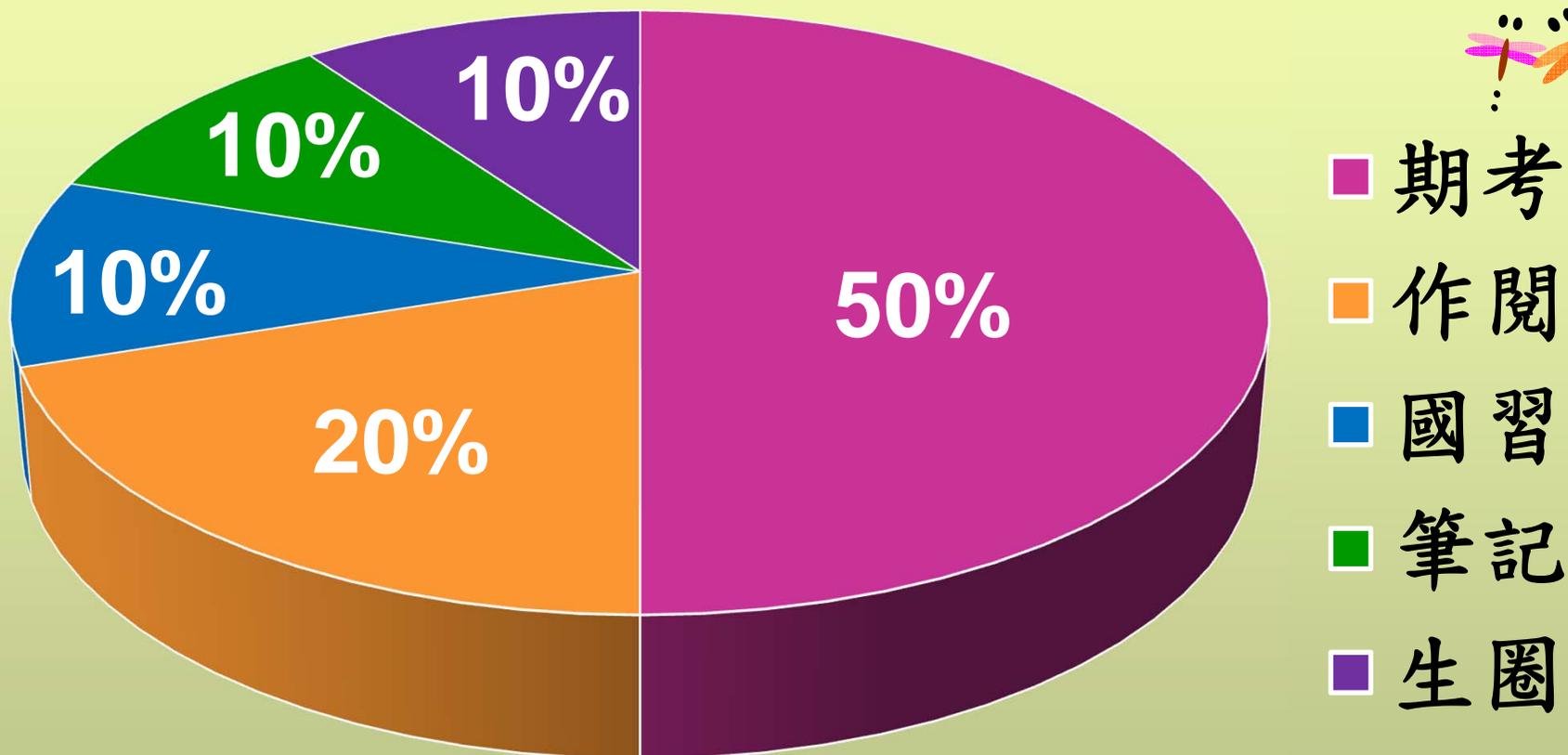
補救教學

均一

成績計算 方式說明

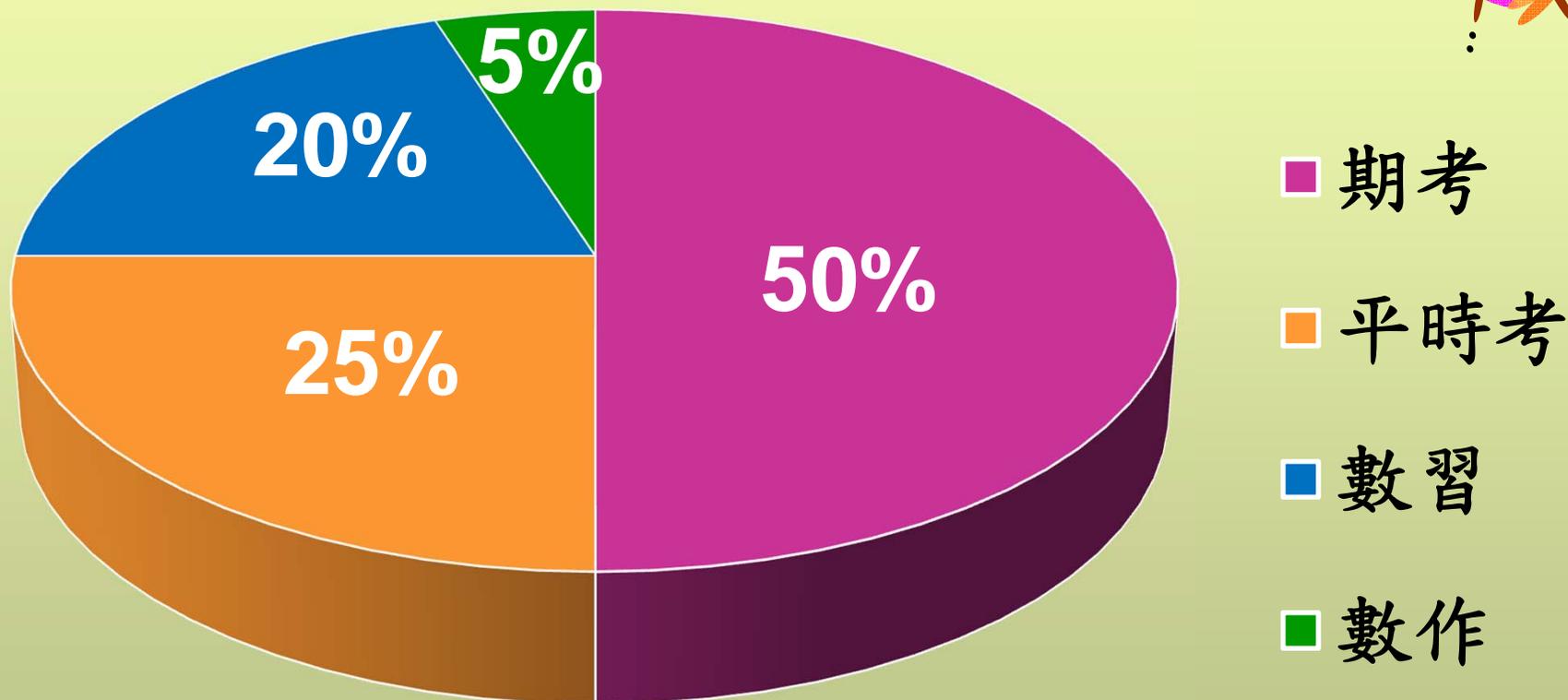


成績計算方式～國語科



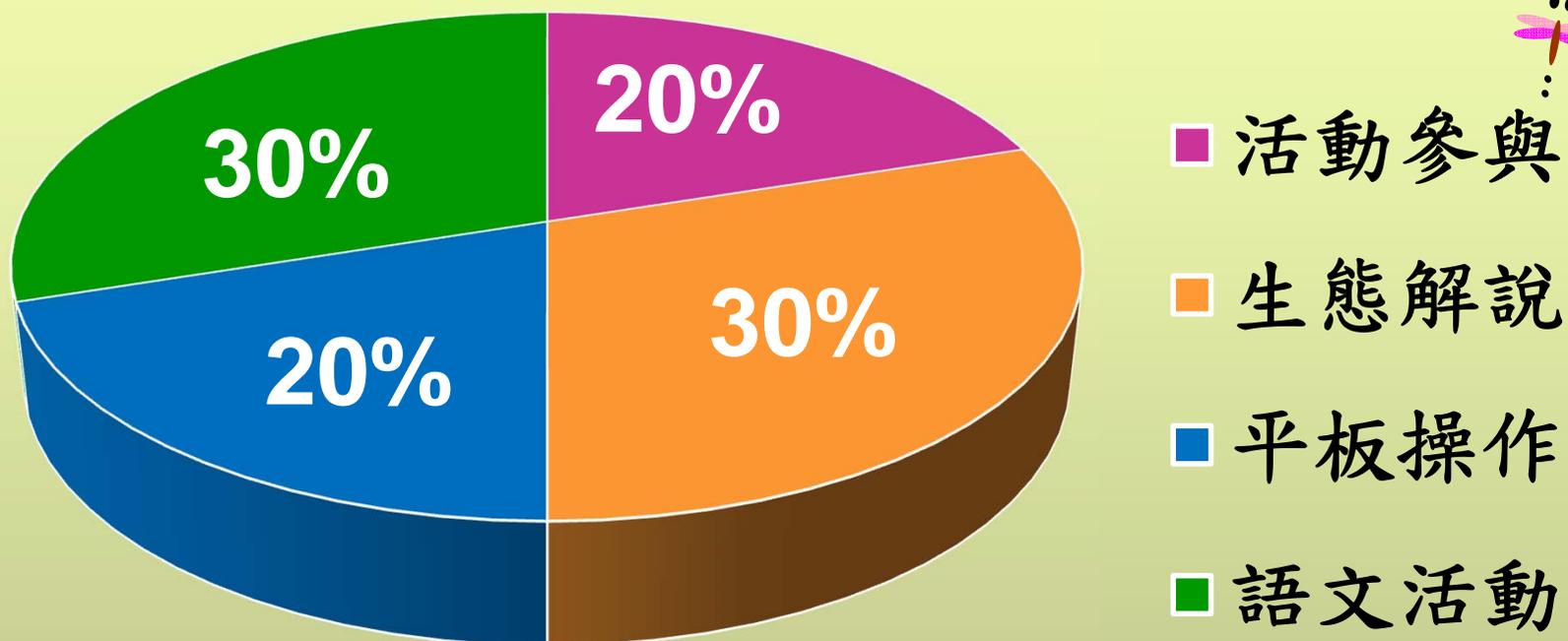
※國作、國卷僅作為平時加分之用，不列入學期成績計算。專題報告列為加分項目。

成績計算方式～數學科



※數學AB卷、數課本作為加分之用（併入習作分數），數AB卷一次訂正完，即可算100分。

成績計算方式～綜合科



1. 活動參與：團隊合作情形與參與（含發表）的積極度。
2. 生態解說：學生進行校內鳥類解說。
3. 平板操作：學生實際操作本學期所使用之平板與APP。
4. 語文活動：行動閱讀課的發言與討論參與度 + 專題報告。

教學活動 規劃



重要教學活動報告～戶外教學

- 時間：11/14（二）
- 地點：故宮北院⇨天文館
- 活動內容：行動多寶格、密室逃脫



重要教學活動報告～口語表達



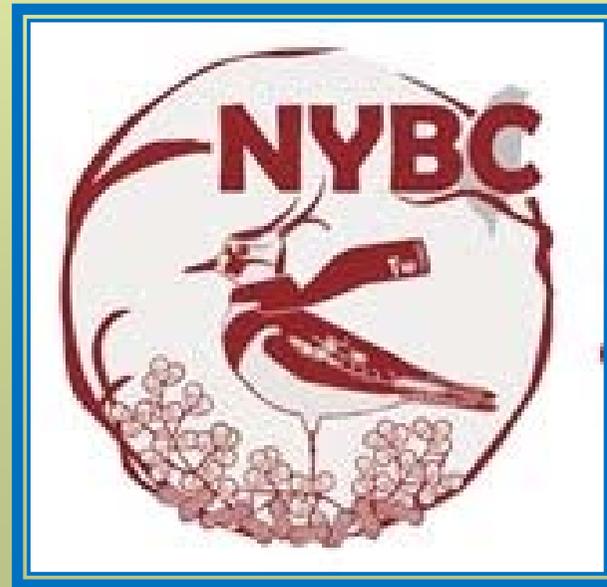
- 生態解說員
 - ① 預計**9月**（準備）～**10月**（解說）
 - ② 野鳥生態**AR Show**、解說課程設計、解說
 - ③ 對象：校內**2-3**年級學弟妹
- 專題報告～破解□□：美術家與名作
 - ① 預計**11**月底～**12**月（**4**週時間）
 - ② **2**人一組。**3-10**分鐘。
 - ③ 製作簡報



重要教學活動報告～鳥類調查

- 定點觀察——逢甲、福星公園
- 響應新年數鳥嘉年華活動

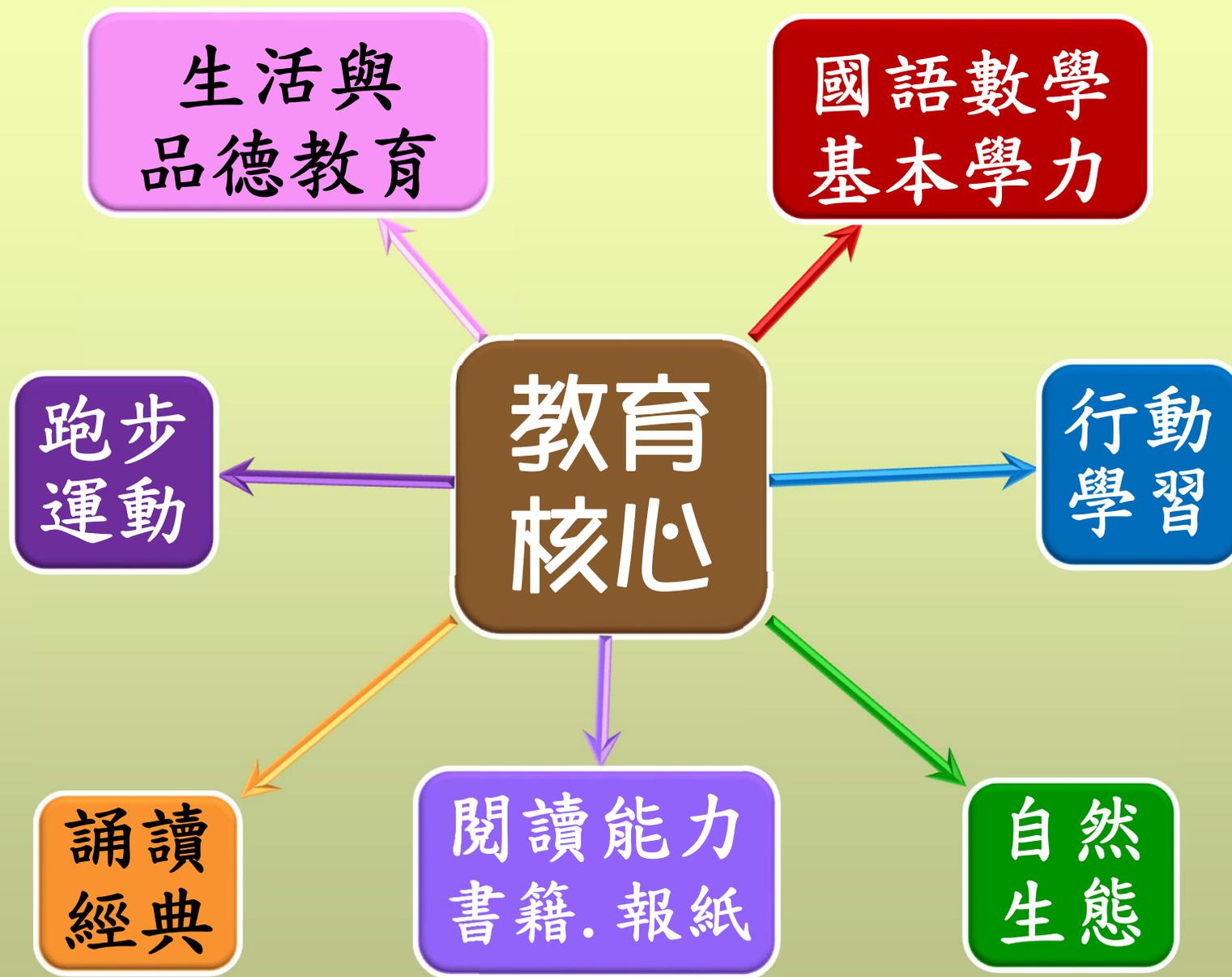
大坑、高美
都會公園
夜觀貓頭鷹



親師溝通

I Need You







正向的教育循環

教師

家長

孩子

尊重
信任
聆聽

1. 老師不是萬能，教育現場無法單打獨鬥～
2. 老師也會犯錯，我願與家長、孩子共同成長！
3. 家長您應該信任我——值得花時間進行雙向溝通！



魚與熊掌的難題



嚴格

作業質量

訂正要求

多元學習



放鬆





魚與熊掌的難題

人性思考的彈性

價值觀多元的尊重

隨心所欲才擁有的快樂，勢將承擔後果！
有所法度的快樂，方能永恆～

快樂是一種『心境』的修煉，
學習 = 辛苦 ≠ 痛苦

歷經挫折、挑戰與辛苦的耕耘，將來所採
摘的豐收果實，滋味將更為甜美！



604 I Need You

1. 豬頭章的督導

⇒ 閱讀認證

2. 務必，準時到校打掃工作

3. 考前兩週的複習

⇒ 協助試考、督促讀書進度

有困難、有困擾，請務必告訴老師唷！

討論事項





討論事項



- 一、故宮之旅
- 二、畢業表演的資源
- 三、收班級費
- 四、班親會幹部與班級代表



行動學習 體驗





均一教育平台

The screenshot shows the Junyi Academy website interface. At the top left is the logo '均一教育平台 Junyi Academy' with a '課程' dropdown menu. At the top right are links for '支持均一', '教師資源區', a search icon, '登入', and '註冊'. The main content area features a large heading '歡迎來到均一教育平台' and a sub-heading '請選擇您的身份'. Below this are two large buttons: a yellow one labeled '我是教師' with an illustration of a teacher at a desk, and a green one labeled '我是學生' with an illustration of two students at desks. At the bottom of the main area, there are two links: '已經有均一帳號了? 直接登入使用' and '不是教師或學生? 到處逛逛'.

親師 意見交流 與建議事項

