六年級自然聯絡簿	班級	601	座號：
第八週	日期：10/17~10/21	單元二：熱和我們的生活	
本週進度	課本：41-45 頁 學習紀錄表 07-08 頁	進度：活動二 熱的傳播方式	
本週作業	1. 習作：22-24 頁 2. 指定作業：無		
上週聯絡簿	□已交□已交未簽名□未交　已　　週未簽名		
上週作業	□已交□已交未完成□已交需訂正□未交		
上課表現	□優　□好　□可　□待加強　□遲到		

教師說明：

各位家長，本週我們的教學重點在熱的對流，第一次上課主要觀察液體的對流，第二次上課觀察氣體的對流現象，對流發生在流體（液體及氣體）因為溫差產生的循環移動，在活動二熱的傳播中，會產生熱傳播的現象，主要是要達成熱平衡的結果，熱平衡現象是指當溫度不同的物質混合後，熱量從溫度高的物質傳播到溫度低的物質，最後達到溫度一致的現象。

在單元二的教學進度完成後，我會和同學一齊完成心智圖，並利用心智圖來整理學習系統，也希望同學可以利用心智圖來整理自己的邏輯及學習系統。

家長意見交流：

家長請簽名：

六年級自然聯絡簿	班級	602	座號：
第八週	日期：10/17~10/21	單元二：熱和我們的生活	
本週進度	課本：41-45 頁 學習紀錄表 07-08 頁	進度：活動二 熱的傳播方式	
本週作業	1. 習作：22-24 頁 2. 指定作業：無		
上週聯絡簿	□已交□已交未簽名□未交　已　　週未簽名		
上週作業	□已交□已交未完成□已交需訂正□未交		
上課表現	□優　□好　□可　□待加強　□遲到		

教師說明：

各位家長，本週我們的教學重點在熱的對流，第一次上課主要觀察液體的對流，第二次上課觀察氣體的對流現象，對流發生在流體（液體及氣體）因為溫差產生的循環移動，在活動二熱的傳播中，會產生熱傳播的現象，主要是要達成熱平衡的結果，熱平衡現象是指當溫度不同的物質混合後，熱量從溫度高的物質傳播到溫度低的物質，最後達到溫度一致的現象。

在單元二的教學進度完成後，我會和同學一齊完成心智圖，並利用心智圖來整理學習系統，也希望同學可以利用心智圖來整理自己的邏輯及學習系統。

家長意見交流：

家長請簽名：