六年級自然聯絡簿	班級	601	座號：
第六/七週	日期：10/03~10/14	單元二：熱和我們的生活	
本週進度	課本：35-40 頁 學習紀錄表 05-06 頁	進度：活動一/活動二 物質受熱的變化/熱的傳播方式	
本週作業	1.習作：18-21 頁 2.指定作業：無		
上週聯絡簿	□已交□已交未簽名□未交　已　　週未簽名		
上週作業	□已交□已交未完成□已交需訂正□未交		
上課表現	□優　□好　□可　□待加強　□遲到		

教師說明：

各位家長，這兩週我們談到固體的熱脹冷縮，利用熱膨脹儀（銅球加銅環）來進行實驗觀察，接下來談到在生活中應用物體熱脹冷縮的例子，在本週主要談到熱的傳播方式，為了達到熱平衡，熱的傳播方式分為傳導、對流及輻射三種，本週主要進行熱傳導的原理說明及實驗觀察，在溫度與熱的單元中，因為課程中的實驗安排較多，希望透過實驗可以增加同學們的理解。

去年的畢業班在食物保存單元中，我帶同學釀畢業酒，因為釀造時間根本不夠，葡萄還沒成美酒，大概只是聞起來有酒味的發酵糖汁，所以今年才會改成釀畢業醋，因為釀醋比較沒有時間的壓力，在畢業前一定可以完成，在此向家長們說明。

家長意見交流：

家長請簽名：

六年級自然聯絡簿	班級	602	座號：
第六/七週	日期：10/03~10/14	單元二：熱和我們的生活	
本週進度	課本：35-40 頁 學習紀錄表 05-06 頁	進度：活動一/活動二 物質受熱的變化/熱的傳播方式	
本週作業	1.習作：18-21 頁 2.指定作業：無		
上週聯絡簿	□已交□已交未簽名□未交　已　　週未簽名		
上週作業	□已交□已交未完成□已交需訂正□未交		
上課表現	□優　□好　□可　□待加強　□遲到		

教師說明：

各位家長，這兩週我們談到固體的熱脹冷縮，利用熱膨脹儀（銅球加銅環）來進行實驗觀察，接下來談到在生活中應用物體熱脹冷縮的例子，在本週主要談到熱的傳播方式，為了達到熱平衡，熱的傳播方式分為傳導、對流及輻射三種，本週主要進行熱傳導的原理說明及實驗觀察，在溫度與熱的單元中，因為課程中的實驗安排較多，希望透過實驗可以增加同學們的理解。

去年的畢業班在食物保存單元中，我帶同學釀畢業酒，因為釀造時間根本不夠，葡萄還沒成美酒，大概只是聞起來有酒味的發酵糖汁，所以今年才會改成釀畢業醋，因為釀醋比較沒有時間的壓力，在畢業前一定可以完成，在此向家長們說明。

家長意見交流：

家長請簽名：