

主題：記敘文寫作——用點心（看圖寫作）（配合三上第三課習作第26—27頁）

1. 寫作第一步

觀察習作「作文練習」的圖片，這裡有三張圖片，代表一件事情的「開頭—經過—結果」，說一說這是一件怎樣的事情。

2. 寫作第二步

再仔細觀察圖片，人物的表情、動作如何？他們會進行什麼對話呢？寫事情時加入對話、表情和動作，可以讓敘事更生動。

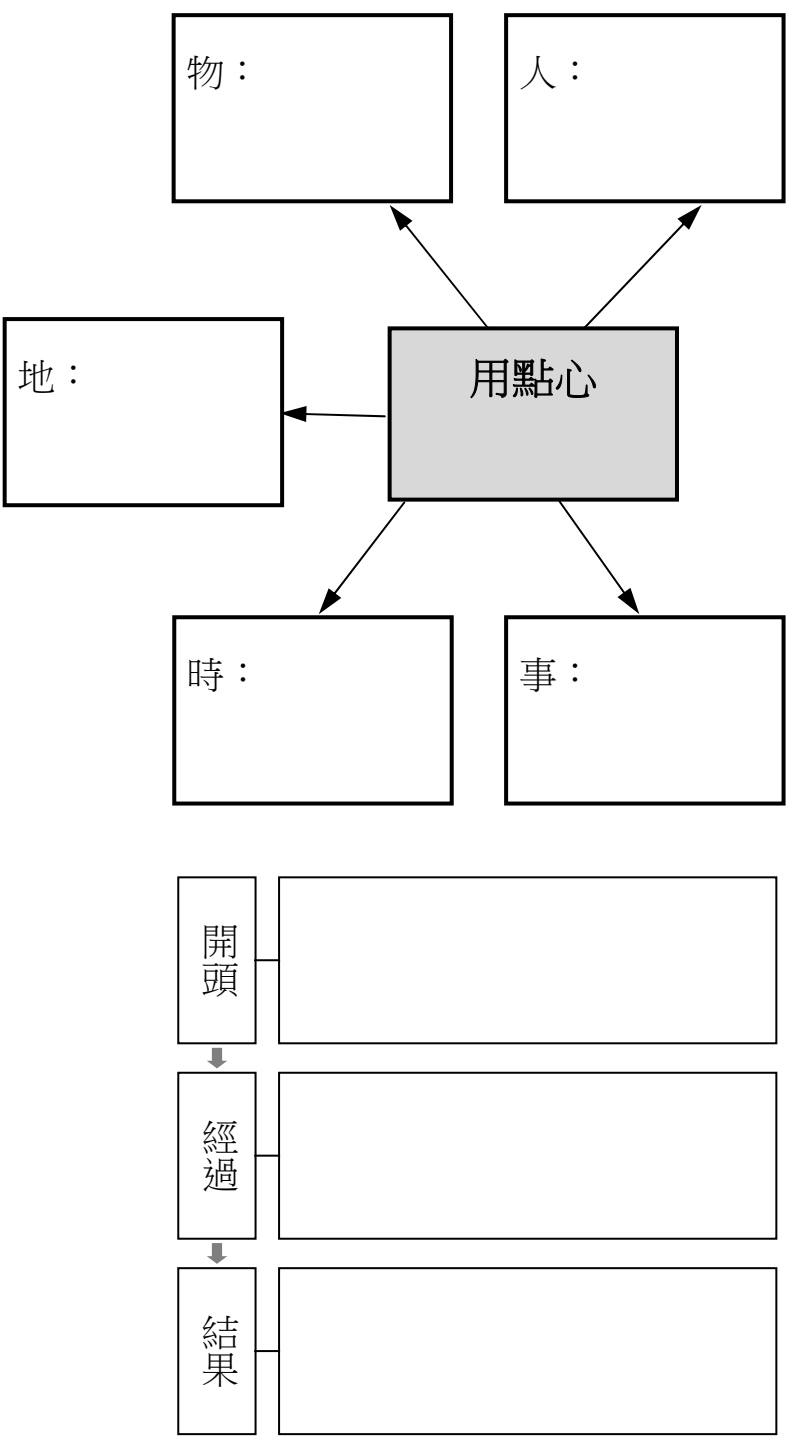
3. 寫作第三步

決定寫作的人稱方式。寫作方式可以有兩種選擇，第一人稱用「我」，是把自己當作主角，寫自己的故事。第三人稱是「他」，自己變成旁觀者，幫他人寫故事。

4. 寫作第四步

擬定寫作計畫。

● 範文



段落	大綱	內容
第一段	開頭：媽媽幫我檢查作業。	晚上八點的時候，媽媽和我一起坐在書房裡，我高高興興的在畫圖，媽媽在幫我檢查國語作業。
第二段	經過：媽媽叫我要用點心。	我一邊唱歌一邊畫圖，心情快樂得像在空中飛的小鳥。突然，媽媽嘆了一口氣，放下我的作業簿，她說：「你要多用點心哪！」我一聽到「用點心」高興得不得了，因為今天太早吃晚飯，我現在肚子餓了。
第三段	結果：我以為要吃點心原來是誤會。	我跳起來歡呼說：「太好了！點心呢？我要吃點心。」這時候媽媽眉頭都皺起來了，她敲敲自己的腦袋說：「你的作業有這麼多錯字，你還好意思說要吃點心，我是叫你要用點心，要用心啦！」我聽了臉都紅了，希望躲到桌子底下，原來我誤會媽媽的意思了，好糗！

題目：

班級：

座號：

姓名：

分數																				
整體優點																				
<input type="checkbox"/> 結尾有力 <input type="checkbox"/> 情節生動 <input type="checkbox"/> 選材恰當 <input type="checkbox"/> 切合題旨																				
<input type="checkbox"/> 標點正確 <input type="checkbox"/> 字體工整 <input type="checkbox"/> 文句流暢 <input type="checkbox"/> 段落分明																				
內容優點																				
<input type="checkbox"/> 說明有理 <input type="checkbox"/> 誠懇感人 <input type="checkbox"/> 敘事詳盡 <input type="checkbox"/> 結構分明																				
老師建議																				
<input type="checkbox"/> 要充實內容 <input type="checkbox"/> 要加強修辭 <input type="checkbox"/> 要用心思考 <input type="checkbox"/> 要掌握主旨																				
<input type="checkbox"/> 要修正全文 <input type="checkbox"/> 要保持整潔 <input type="checkbox"/> 要注意標點 <input type="checkbox"/> 要字體工整																				