

# 113年度五年三班暑假作業單

My name... 



項目	完成內容	8/30 是否繳交	檢查者
1. 一篇作文草稿	「旅遊記事」或「暑假生活」	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2. 好書推薦&閱讀記錄	1. 好書推薦記錄單一張 2. 閱讀記錄冊至少 4 本	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
3. 每週運動記錄	暑假每週運動記錄表一張	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
4. 每天做家事記錄	暑假每天做家事記錄表一張	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
5. 彩繪暑假生活	一般主題：4 開圖畫紙一張 (四格漫畫：8 開圖畫紙一張)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
6. 暑假-每日一數	五年級數學科複習教材	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

## ◎項目說明：

- 「**作文草稿**」▶需 **250 字以上**，寫在隨堂測驗紙，寫一行空一行，以便老師增修批改語詞。
  - 暑假若有旅遊活動，請寫「**旅遊記事**」，參考下列大綱：{摘自：小兵出版社華麗的寫作鋼管秀}
    - 在什麼時候和誰一起去什麼地方玩？(緣起、交通、天氣、心情描述...)
    - 沿途所見所聞(人、事、物、景等小插曲)
    - 詳述目的地(觀察當地人情、景觀)，與大家做些什麼？(針對人、事、物皆可)
    - 個人對這次旅遊的感想(與第一段前後呼應，包括自己的收穫和對旅遊的懷念)
  - 暑假若無任何出遊活動，可寫「**暑假生活**」，參考下列大綱：
    - 有做哪些事情？哪件事印象最深刻？(任何活動、學習皆可，還有時間、地點等)
    - 描寫與那件事相關的人、事、時、地、物。(詳細而有趣的敘述)
    - 由前一段的主要事件，所引發其他相關事件的補充敘述。(靈光乍現的聯想)
    - 自己的心得與感想。(與第一段前後呼應，包括自己的收穫和對假期的懷念)
- 「**好書推薦&閱讀記錄**」▶除了完成一張好書推薦單，閱讀記錄冊至少寫 4 本書的心得。
- 「**每週運動記錄**」▶每週需記錄 3 次，請確實記錄運動內容，未達成目標請寫出原因。
- 「**每天做家事記錄**」▶每天要記錄是否做家事，一天只要記錄一項，沒做家事要寫原因。
- 「**彩繪暑假生活**」▶完成一張 **4 開**或**8 開**圖畫紙，請參考「彩繪暑假生活主題」之說明。
- 「**暑假每日一數**」▶內容為五年級數學複習教材，請預先安排適當的進度，依計畫完成。
- 7/31(三)、8/23(五)是返校日，10 點放學，無法到校請事先告知。8/30(五)開學日交作業！
- 請妥善安排暑假生活，若沒有出遊計畫，可多參與各項才藝班或學習活動，充實自我。

By Teacher Yu 113.06.26.

