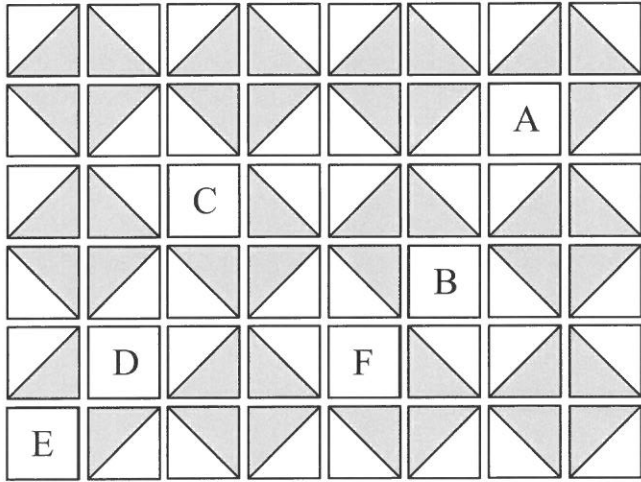
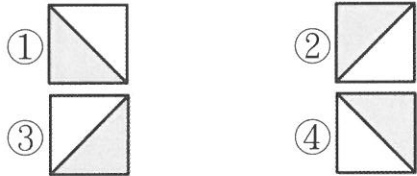


1 觀察下面圖形排列的規律，選出正確的答案。

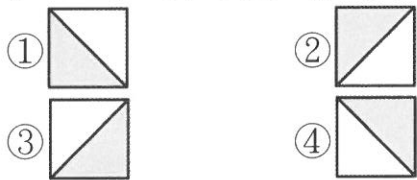
(每題 2 分，共 12 分)



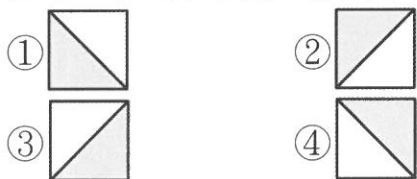
() (1) 把區域 A 排好後，會是下面哪一個圖案？



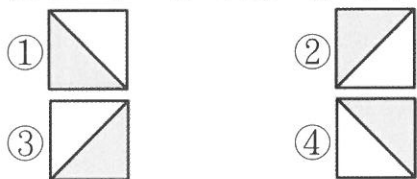
() (2) 把區域 B 排好後，會是下面哪一個圖案？



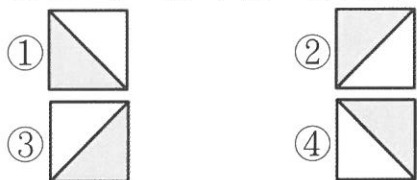
() (3) 把區域 C 排好後，會是下面哪一個圖案？



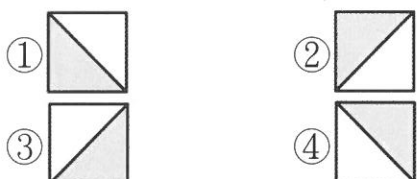
() (4) 把區域 D 排好後，會是下面哪一個圖案？



() (5) 把區域 E 排好後，會是下面哪一個圖案？

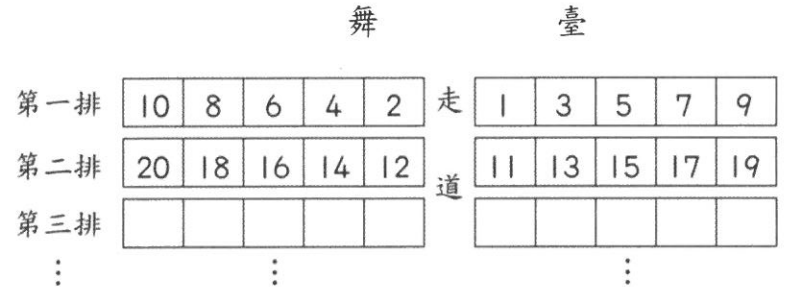


() (6) 把區域 F 排好後，會是下面哪一個圖案？



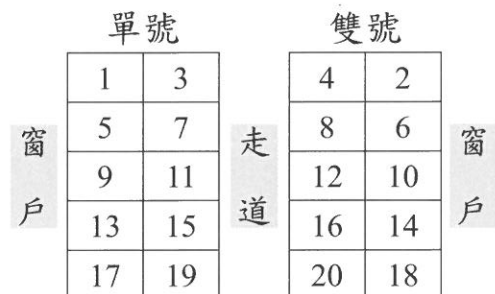
2 回答下列問題。(每個答案 2 分，共 32 分)

(1) 下面是演奏廳的座位號碼圖。



- ① 每一排都有()個座位，前後座位都相差()號。
- ② 面向舞臺，偶數號都坐在走道的()邊；面向舞臺，奇數號都坐在走道的()邊。
- ③ 第 35 號在第()排，在走道的()邊。
- ④ 第 68 號在第()排，在走道的()邊。
- ⑤ 第 90 號在第()排。

(2) 下面是臺灣鐵路火車部分座位號碼的排列。



- ① 上、下兩個相鄰的號碼都相差()。
- ② 湘君的座位號碼是 25 號，是單號還是雙號？()
- ③ 志偉的座位號碼是 32 號，他的座位靠走道還是靠窗戶？()
- ④ 美華坐在 28 號，她的座位在哪裡？圈圈看。在(左邊，右邊)靠(走道，窗戶)的位置
- ⑤ 昱恩坐在 33 號，他的座位在哪裡？圈圈看。在(左邊，右邊)靠(走道，窗戶)的位置

3 填填看。(每格 2 分, 共 14 分)

(1) 下面是臺灣鐵路東部幹線部分車次表。

南下車次	起訖	北上車次	起訖
202	樹林到花蓮	203	花蓮到樹林
204	樹林到花蓮	211	花蓮到樹林
212	樹林到花蓮	217	花蓮到樹林
218	樹林到花蓮	221	花蓮到樹林

① 觀察上表, 北上車次的號碼是奇數還是偶數?
()

② 昱恩全家搭 223 號車次的火車, 這班火車是南下還是北上?()

(2) 某一年 9 月分的月曆不小心被弄髒了。

9 月

日	一	二	三	四	五	六
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
					15	16

① 月曆中, 上、下排的數字相差多少?()

② 9 月 20 日是星期()。

③ 教師節是 9 月 28 日, 是星期()。

(3) 如果某一年的 5 月 2 日是星期二, 那麼 5 月 17 日是星期幾? 星期()

(4) 如果某一年的 10 月 12 日是星期四, 那麼 10 月 24 日是星期幾? 星期()

4 下面算式的結果是奇數還是偶數? 在□裡打√。

(每題 2 分, 共 18 分)

(1) $9856 + 1234$ 的結果是 奇數 偶數

(2) $8653 + 2356$ 的結果是 奇數 偶數

(3) $7945 + 1579$ 的結果是 奇數 偶數

(4) $3579 - 1578$ 的結果是 奇數 偶數

(5) $6319 - 2581$ 的結果是 奇數 偶數

(6) $6584 - 3452$ 的結果是 奇數 偶數

(7) 1759×6251 的結果是 奇數 偶數

(8) 1357×9642 的結果是 奇數 偶數

(9) 1568×9752 的結果是 奇數 偶數

5 用下面五張數字卡排排看。(每格 3 分, 共 12 分)



(1) 排出最大的四位偶數是(), 最小的四位偶數是()。

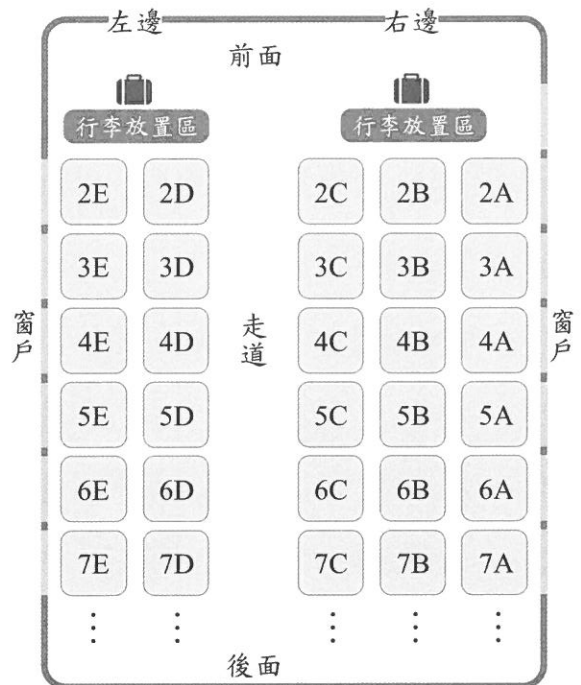
(2) 排出最大的四位奇數是(), 最小的四位奇數是()。

6 素養題。(每題 3 分, 共 12 分)

臺灣高鐵是南北一日生活圈的重要交通方式, 從南港到左營約需 1.5 到 2.5 小時的時間便可以到達, 迅速安全又舒適。

暑假期間, 參加育樂營的 25 位小朋友和 4 位老師, 要從臺北搭高鐵到桃園一日遊。

下圖是臺灣高鐵 9 號車廂的部分座位表, 每排座位編號有 A→B→C→D→E, 小朋友的車票位置剛好第 2 排到第 6 排。編號 1~5 的小朋友從第 2 排 A 位置開始依序坐 B→C→D→E, 編號 6 的小朋友再從第 3 排 A 位置依序往後坐, 想一想, 回答問題。



(1) 9 號車廂的每一排有幾個座位?()個座位

(2) 在走道左邊座位的英文字母是什麼?()

(3) 編號 10 號的小朋友, 他的座位是靠窗戶還是靠走道? 靠()

(4) 編號 14 號的小朋友, 他的座位是靠窗戶還是靠走道? 靠()