

寫作練功單

五年____班____號　姓名_____

◎搭配國語五下統整活動三「認識修辭——設問」

設計者：陳佳琳老師

讀一讀下列句子，你發現了什麼？

1. 誰是最富有的人？我認為能與別人分享的人，必定是最富有的人。
2. 連孩子都站起來了，我們為什麼不能？
3. 夜來風雨聲，花落知多少？

你發現了嗎？上列句子都將原本平鋪直敘的語句，改為問句，就是「設問」修辭。在文章中，運用設問修辭，能讓讀者充滿好奇心，進而吸引讀者的注意，並能表達情緒，凸顯作者想要傳達的重點。「設問」修辭依內容分為下面幾類：

	說明	例句
提問	作者內心沒有疑問，為了強調自己的想法，刻意設計問題引起讀者注意，後面會接著寫出答案。	誰是最富有的人？我認為能與別人分享的人，必定是最富有的人。
激問	作者的心中已經有答案，為了增加效果明知故問。激問，不會明白寫出答案，讀者得從問題的反面尋求答案。	連孩子都站起來了，我們為什麼不能？
懸問	作者的心裡真的有疑問，不知道答案，所以在文章中提出，讓讀者一起思考。	夜來風雨聲，花落知多少？

✎練習：換我試試看

一、下列問句屬於「提問、激問、懸問」中的哪一種？將正確的答案填入(　　)中。

1. 不經一番寒徹骨，焉得梅花撲鼻香？→（　　）
2. 舞蹈是什麼？簡單的說，它是一種力與美的肢體展現，也是一種表露情感的藝術。→（　　）
3. 這些不同的尾巴，有什麼特殊的用途呢？→（　　）
4. 可是，沒有經過科學方法的驗證，這些道理真的可信嗎？→（　　）

5. 好朋友是什麼？好朋友就是「有福同享，有難同當」。→（　　）

6. 塞翁失馬，焉知非福？→（　　）

二、運用指定的「設問」修辭，將下列句子改為問句。

基礎題

1.臺灣有山椒魚。

→提問：

2.你不必為了一次小小的失敗而沮喪。

→激問：

3.學生的本分是認真讀書。

→懸問：

進階題

●臺灣最美的風景是人。

→提問：

→激問：

→懸問：