



寫作練功單

五年____班____號 姓名_____

◎搭配國語五下統整活動一「認識修辭——摹寫」

設計者：林玲如老師

讀一讀下面的句子，想一想這些句子有什麼共同的特色？

視覺 →紅紅的落日，灑下金色的光芒。秋風由江面吹來，捲起一道道的波浪；白茫茫的蘆花，像巨龍在秋風中翻滾。

聽覺 →大地在古廟的鐘聲裡，顯得格外沉靜。

嗅覺 →暗夜裡，院子飄來淡淡的花香，一陣接著一陣。

味覺 →一連嘗了幾個橘子，都酸得嚥不下，只好暫時擱在一邊。

觸覺 →腳伸進秧田裡的水探一探，一股冷冽的寒氣直透入體內。

綜合 →躺在外婆家屋後綠綠的草地，聽著不知名的鳥兒、蟲兒唱歌，空氣裡飄著花朵與青草的清香，涼爽的风輕拂過肌膚，再起身啜飲一杯酸酸甜甜的檸檬汁，我們度過一個悠閒的下午。

你發現了嗎？上列句子都運用了身體的感官來描寫不同的感受。在文章中，把對事物的聲音、顏色、形體、狀況等的觀察及感受，用文字加以形容或描寫出來，就是「摹寫」。「摹寫」不但可以讓人有親臨其境的感覺，更能讓文章的表達生動活潑，讀起來更具體真實。

練習：換我試試看

一、先讀一讀下面的文章，找出文章中的「摹寫」，填寫在（ ）中。

1. 你喜歡雨天嗎？我喜歡！撐一把小花傘，聽著雨點叮叮咚咚在傘面上跳舞。 看著

()覺

雨滴一滴滴從傘緣滴下，透明的雨滴，涼涼的、小巧玲瓏的，像小小的水晶鑽。

()覺

原本灰頭土臉的草地、樹木、房子都像洗過澡一樣，清清爽爽的，空氣中也飄散

()覺

著一股清新、芬芳的氣味。

2. 我們彎進一條更窄的小路，透過樹梢傳來的低語和嘆息，林間的一切生命彷彿都

()覺

甦醒了。當我們越過山澗上的圓木，一棟木頭搭成的小屋就出現在眼前。

()覺

二、請運用「摹寫」修辭，描述下面的情境。

1. 一早，走進山裡感受大自然的美好。

1. 一早，走進山裡感受大自然的美好。

2. 園遊會時，置身在香味四溢的會場。

2. 園遊會時，置身在香味四溢的會場。