第十三課 動物啟示錄

一、短語練習

**●接納自己的短處。**

說明 在﹁動詞＋名詞﹂的短語中，插入輔助說明的詞語，詳細描述動作的內容。

結構 ︵動詞︶︵名詞︶的︵名詞︶
例 ︵解決︶︵交通︶的︵問題︶。

二、句型練習

**⒈如果……可能……因為……│**

說明 假設兼因果複句。﹁假設複句﹂是由兩個有假設關係的分句組成，前一個分句假設存在或出現了某種情況，後一個分句說明由這種假設的情況產生的結果。﹁因果複句﹂是由兩個有因果關係的分句組成，分句之間是說明原因和結果的關係。解析 先以﹁如果……可能……﹂表達某種假設狀況，可能產生的結果，再以﹁因為︙︙﹂表達為什麼會產生這樣的結果。

引導 先假設一種狀況，再說出這種狀況會引發怎樣的結果，為什麼引發這樣的結果。

原 夜鶯悅耳的歌聲，曾受到許多詩人的讚美，但如果你看到夜鶯，可能會感到失望，因為牠一點兒也不美麗。

例 如果你想成為籃球隊員，可能要花更多時間練習，因為再一個月就是籃球隊新隊員的選拔會。

**⒉愈……愈……—**

　說明 緊縮複句，以類似的句子形式表達複句的內容，多半含有假設、條件等關係。

 解析 ﹁愈……愈……﹂表示程度隨著條件發展而有所進展。課文中，馬的眼睛在演化過程中，因為外在的環境，所以有﹁愈長愈高﹂情形。

 引導 想想有哪些事情或狀況，會隨著時間朝著同一個方向改變，再試著用﹁愈……愈……﹂說出句子。

 原 當馬在空曠的草原上低頭吃草時，要想同時留意遠方動靜，防範天敵的突襲，眼睛長在頭上愈高處就愈有利。

 例 根據氣象報告，這次颱風來勢洶洶，愈接近傍晚風雨愈大，請大家一定要小心。