

一、圈出適當的詞語

1. 這件毛衣的質料(**粗糙** / 粗心)，價格又昂貴，所以一直賣不出去。
2. 相聲演員的趣味表演，讓現場的觀眾笑聲(中斷 / **不斷**)。
3. 阿姨(**憑仗** / 陣仗)著豐富的學識和經驗，受到公司器重。
4. 這幅畫以(糾紛 / **繽紛**)的色彩，表現出大地欣欣向榮的景象。
5. 警方根據這名目擊者所提供的(探索 / **線索**)，偵破了這樁命案。

二、根據課文，將正確的敘述畫○，錯誤的畫×。

- (○) 1. 根據小小鴿子要回家一課，作者對鴿子返鄉的能力感到好奇，於是先做假設，再設計實驗，最後發現鴿子不會迷航的原因。
- (×) 2. 根據臺灣昆蟲知己——李淳陽一課，李淳陽沒有足夠的經費，依靠民眾捐款才得以順利拍攝出昆蟲影片，所以獲獎時，心中充滿感謝。
- (○) 3. 從愛心樹一課，我們可以學習樹「施恩不求回報」的精神。

(×) 4. 根據處處皆學問一課，「潮汐」的產生，主要是由於太陽和月球之間在玩拉力遊戲。

(○) 5. 臺灣的孩子這首詩傳達出：希望孩子們勇往直前，寫下臺灣的夢想。

(○) 6. 根據沒用的樹一文，惠施對樹木的「有用」看法是：能砍來用的，才是有用處的樹。

(×) 7. 根據動物啟示錄一課，夜鶯因為天敵少，所以擁有豔麗的羽毛和悅耳的鳴聲。