**課程時間：110年10月01日~110年12月31日**

身-小-1-3-1模仿日常生活的健康行為

身-中-3-1-1在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化

身-大-3-1-1與他人合作展現各種創意姿勢與動作的組合

語-中-2-2-2以清晰的口語表達想法

語-大-2-2-3在團體互動情境中參與討論

語-中-大-1-4-2知道能使用圖像記錄與說明

社-小-2-2-1表達自己的想法

社-中-2-2-1表達自己並願意聆聽他人想法

社-大-2-2-1聆聽他人並正向回應

美-大中-2-2-1運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作

美-中-大-2-2-2運用線條、形狀或色彩，進行創作

▲防護小尖兵

▲蒙面俠

(正確戴口罩)

▲小釣手

(如何擤鼻涕)

▲乾淨如廁

▲視力保健1.0

▲潔牙我最棒

▲用餐禮儀

建

立

良

好

的

生

活

習

慣

身-小-1-3-2模仿良好的飲食行為

身-中-2-2-2綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作

身-大-1-3-2辨識食物的安全，並選擇均衡營養的飲食

認-中-2-3-1依據特徵為生活物件分類並命名

認-小-中-大-1-3-1觀察生活物件的特徵

語-大-1-5-2理解故事的角色、情節與主題

語-中-2-2-2以清晰的口語表達想法

語-大-2-2-3在團體互動情境中參與討論

社-小-2-2-1表達自己的想法

社-中-2-2-1表達自己並願意聆聽他人想法

社-大-2-2-1聆聽他人並正向回應

身-大中-2-2-1敏捷使用各種素材、工具或器材

身-中 1-3-4 覺察與辨別危險，保護自己及他人的安全

身-小-2-2-1平穩使用各種素材、工具或器材

認-小-1-1-2覺知兩個物體位置間的上下關係

認-中-1-1-2辨識兩個物體位置間上下、 前後、裡外的關係

語-小-1-1-1 理解簡單的手勢、表情與口語指令

語-中-1-1-1 合宜詮釋互動對象的表情和肢體動作

語-大-1-5-2 理解故事的角色、情節與主題

美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作

美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作

美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的 特性，進行創作

社-小中-1-6-1嘗試參與各種活動

社-大-2-3-3 與他人共同訂定活動規則，遵守共同協議

▲認識均衡飲食

(故事:均衡王國金

國王)

▲不挑食我最棒

▲食物紅綠燈

▲糖糖危機

培

養

健

康

的

飲

食

習

慣

**玩**

**出**

**健**

**康**

**力**

▲跑跑向前跑

▲龜兔競賽(跳)

▲跨越障礙遊戲

▲閃躲我最會(丟球)

▲灌籃高手

(拍、投球)

▲開心運動會

(高峰活動)

玩

出

健

康

的

體

魄