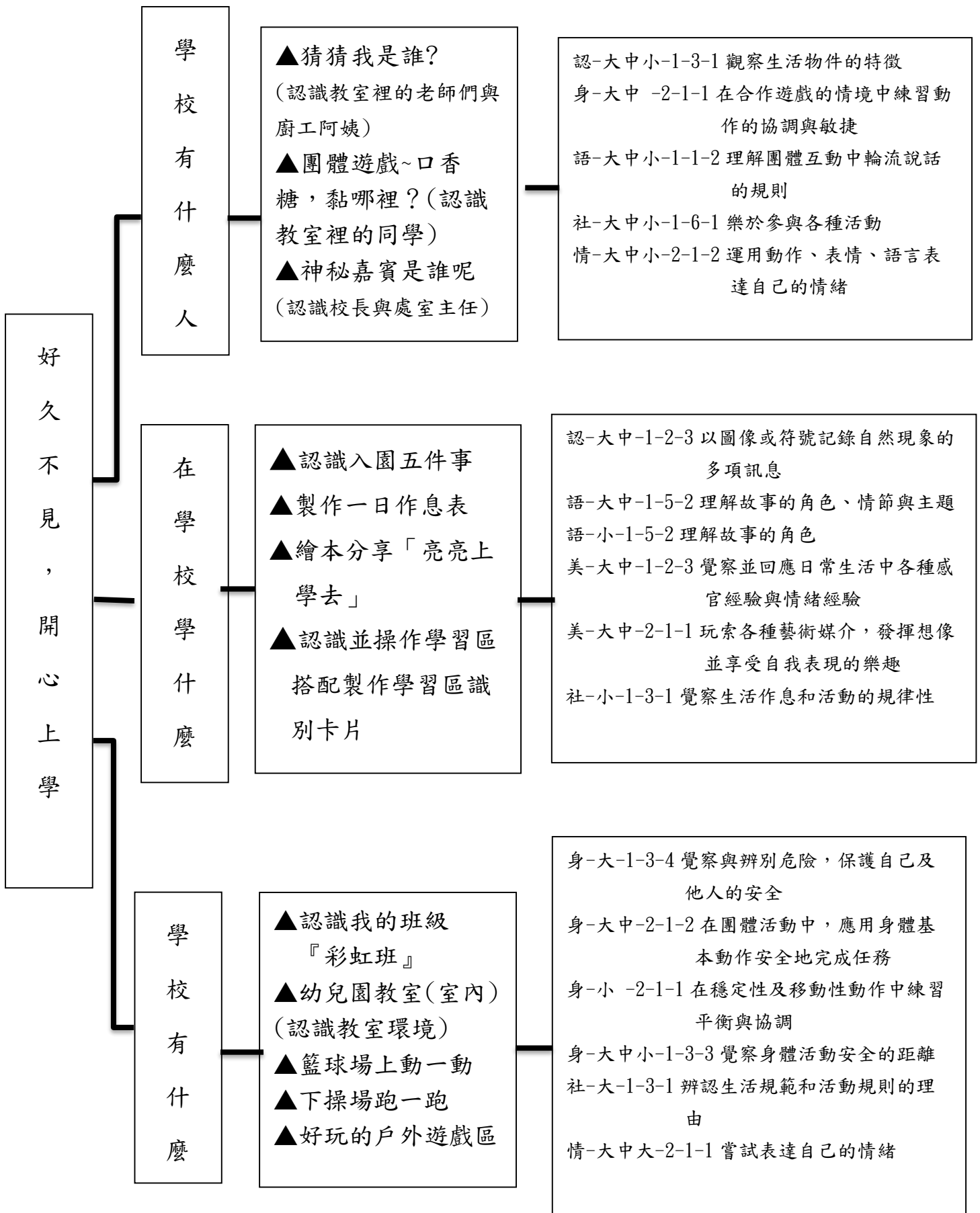


新竹縣北埔國小附設幼兒園 110 學年度第一學期”好久不見，開心上學”主題概念表

課程時間：110 年 09 月 01 日~110 年 09 月 30 日



好久不見，開心上學

學校有什麼人

- ▲猜猜我是誰？
(認識教室裡的老師們與廚工阿姨)
- ▲團體遊戲~口香糖，黏哪裡？(認識教室裡的同學)
- ▲神秘嘉賓是誰呢
(認識校長與處室主任)

- 認-大中小-1-3-1 觀察生活物件的特徵
- 身-大中 -2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷
- 語-大中小-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則
- 社-大中小-1-6-1 樂於參與各種活動
- 情-大中小-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒

在學校學什麼

- ▲認識入園五件事
- ▲製作一日作息表
- ▲繪本分享「亮亮上學去」
- ▲認識並操作學習區
搭配製作學習區識別卡片

- 認-大中-1-2-3 以圖像或符號記錄自然現象的多項訊息
- 語-大中-1-5-2 理解故事的角色、情節與主題
- 語-小-1-5-2 理解故事的角色
- 美-大中-1-2-3 覺察並回應日常生活中各種感官經驗與情緒經驗
- 美-大中-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣
- 社-小-1-3-1 覺察生活作息和活動的規律性

學校有什麼

- ▲認識我的班級『彩虹班』
- ▲幼兒園教室(室內)
(認識教室環境)
- ▲籃球場上動一動
- ▲下操場跑一跑
- ▲好玩的戶外遊戲區

- 身-大-1-3-4 覺察與辨別危險，保護自己及他人的安全
- 身-大中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務
- 身-小 -2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調
- 身-大中小-1-3-3 覺察身體活動安全的距離
- 社-大-1-3-1 辨認生活規範和活動規則的理由
- 情-大中大-2-1-1 嘗試表達自己的情緒