

新竹縣竹北市豐田國民小學環境教育中長程實施計畫

壹、依據：

- 一、行政院加強學校環境教育三年實施計畫辦理。
- 二、台灣 21 世紀議程國家永續發展遠景與策略綱領
- 三、新竹縣推動環境教育實施計畫辦理。
- 四、本校校務發展計畫。

貳、目的：

- 一、發展環境教育學校本位課程，提供師生、社區居民獲得保護及改善環境所須之知識、態度、技能及價值觀。
- 二、探討自然生態的保育及環境資源的合理經營，以培養永續經營的理念。
- 三、實地體驗、參觀以涵育珍惜自然、愛護自然的情操。
- 四、推動環境倫理與主動積極的環境行動，以提昇生活環保品質。

參、實施要項：

- 一、組織環境教育推動小組：
 - (一)設環境規劃、教學、資訊、活動、衛生、維護組及教師代表若干人負責運作環境教育各項事宜。
 - (二)校長為小組召集人，定期召開會議，協調及檢討各組工作事宜。
- 二、加強環境教育教學活動：
 - (一)鼓勵教師設計環保教材。
 - (二)在地性環境教育教學之研究與實施。
 - (三)辦理環境教育戶外教學活動。
 - (四)鼓勵各領域融入環境教育議題實施教學。
 - (五)建立環境輔助教材及資料檔案輔助教學與宣導。
 - (六)設立環境教育櫥窗，宣導環境教育。
 - (七)電腦資訊輔助環保教材進行教學活動。
 - (八)學校網站設立環境教育教學專區。
 - (九)營造校園生態教育環境，實施教學。
 - (十)成立教師專業成長團，協助環境教育教學活動。
- 三、辦理環境教育週系列活動：
 - (一)製作標語加強宣導。
 - (二)兒童朝會宣導環境教育。
 - (三)專題講座宣導環保工作之落實。
 - (四)影片宣導環境教育。
 - (五)舉辦環境教育學藝競賽。
 - (六)實施認識校園植物課程。
 - (七)學藝競賽優勝作品展覽。
- 四、加強校園環境清潔工作：
 - (一)劃分班級環境清潔責任區，平均分配各班。
 - (二)實施清潔工具保管制度，確實維護公物。
 - (三)班級環境清潔工作列入三項生活教育競賽。
 - (四)成立環保小尖兵，協助維護環境清潔工作。

(五)實施環境大掃除，加強環境清潔工作。

(六)處理校園流浪狗環境衛生問題。

五、加強校園美化綠化工作：

(一)進行校園建築物、環境美化綠化、土地透水性之整體規劃。(校舍重建工程納入設計中)

(二)廣植各種花木並標示名稱、產地、用途，以配合教學需要。

(三)評估區域環境因素，種植多樣化原生植栽。

(四)全面美化、綠化校園建物及室內外空間景觀。

(五)舉辦班級美化綠化比賽。

(六)實施班級勞動服務，美化、綠化校園。

(七)校園植物定期除草、噴藥、施肥。

(八)策劃與執行綠校園改造計畫。

六、實施垃圾減量及資源回收工作：

(一)設立垃圾場(車)處理非資源性垃圾。

(二)設立資源回收場，回收有用資源。

(三)設立跳蚤市場，珍惜有用資源。

(四)執行午餐剩飯菜回收工作。

(五)執行環保署廢乾電池回收工作計畫。

(六)實驗室之廢棄物作簡單分類處理。

(七)配合環保署一限制使用購物用塑膠袋及免洗餐具政策。

七、推動能源有效利用工作：

(一)辦理能源教育宣導。

(二)校園設備採用省水、省電裝置。

(三)廢水再生利用系統，節省水資源。

(四)實施節約能源措施。

(五)屋頂設置灑水裝置，以降溫而減少冷氣使用。

八、結合社區推動環境保護工作：

(一)配合家長會及親職教育活動，宣導環境教育至社區各角落。

(二)實施社區服務工作，清理社區街道，維護社區環境。

(三)積極參與鄉里社區環境教育性質之活動。

九、辦理教職員環境教育各項研習活動：

(一)聘請專家學者實施專題演講。

(二)鼓勵教職員參加各項有關當局所舉辦之研習、參觀活動。

十、執行辦公室做環保工作：

(一)推動策略與組織。

(二)執行辦公室做環保教育宣導工作。

(三)進行辦公室垃圾分類及資源回收。

(四)勵行辦公室垃圾減量及再利用。

(五)實施辦公室節省資源措施。

(六)落實辦公室環境衛生及綠美化工作。

十一、辦理心靈環保各項活動：

(一)加強情意教育，落實心靈改革運動。

(二)成立藝文展覽室辦理各項展覽。

(三)舉辦心靈環保藝文競賽。

(四)執行靜心正坐等制度，淨化學生心靈。

(五)倡導正當休閒娛樂活動。

(六)發行校刊，宣導環教相關理念。

十二、執行加入綠色學校計畫

(一)設立聯絡人推廣綠色學校理念。

(二)設立本校綠色學校提報專區網頁。

(三)辦理綠色學校提報實務工作宣導活動。

(四)參加台灣綠色學校中心辦公室辦理之各項研討活動

肆、計畫期程

學年度	項目			
	教導處			總務處
	教務組	訓導組	保健室	
106	※規劃總體課程將環境議題融入教學活動 1. 鼓勵各班自行設計教案及教學活動。 2. 運用教育部、環保署編訂之環保補助教材，進行融入式教學活動。 3. 佈置認識校園植物專欄。 ※建置環境教育網頁 1. 收集有關環境教育網站方便師生家長上網參觀。 2. 設計有關環境教育學習單方便學生下載使用。 3. 規劃校園植物網頁讓師生認識生活週遭環境生態。	※環境教育宣導工作 1. 結合體育組辦理與環境議題相關體育競賽活動。 2. 鼓勵學生及家長參加學校環保義工。 3. 配合社區辦理環保宣導活動。 4. 舉辦環境教育宣導學藝競賽活動。 ※廁所美化 1. 確實督導廁所整潔工作，並加強每日之維護工作。 2. 廁所環境的美化與廁所禮儀的教育。 ※資源回收 1. 推動垃圾分類辦法，培養兒童垃圾分類觀念。 2. 實施垃圾分類、資源回收，以減少垃圾量。(鐵、鋁罐、保特瓶、紙張、廢電池) 3. 設置資源回收	※辦理戶外環境教學活動 1. 辦理河川、社區等生態之旅教學活動。 ※協助環保義工招募與訓練	※設置校園生態教材園 1 校舍營繕應融入整體環境規劃設計理念。 2 規劃校園環境步道。 ※推動校園環境管理計畫 1 建立校園資源回收系統，落實資源回收及減廢工作。 2 推動辦公室環保運動、廢紙回收及使用再生紙。 3 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並由專人或維修商依約定期維護管理供水 4 親子活動鼓勵自備餐飲用具，減少飲食消費所產生的廢棄物，減少校園垃圾量。 ※規劃美化綠化工作增進境教功能 1 辦理校園植物認養及美化、綠化活動。 2 設置校園植物牌。

106		<p>室，培養學生資源回收習慣。</p> <p>※配合社區環保工作</p> <p>1. 配合鄉公所清潔日之宣導活動，請社區家長配合實施。</p> <p>2. 配合縣府宣導活動，以擴大實施效果。</p>		
107	<p>※成立環境教育教師專業成長團</p> <p>※環境教育圖書管理</p> <p>※推行各領域每學期至少辦理一次環境教育融入課程教學或主題活動（各領域教師協辦）</p>	<p>※持續推動環境教育政策</p> <p>※評鑑、輔導班級環保推動工作。</p> <p>※辦理環境議題相關活動</p> <p>※校外環保社會服務活動（每學期一次）</p> <p>※推行師生自帶茶杯、使用再生紙、設置班級分類點、廢物再利用作品展覽區。</p> <p>※持續辦理辦理資源回收工作</p>	<p>※家長義工及社區資源參與校園環境管理</p> <p>※協助規劃校外教學行程</p>	<p>※推動發展符合學校特色的永續校園環境管理計劃</p> <p>※宣導綠色建築觀念，以修繕房舍、設施場所</p> <p>※續推動校園美化綠化</p> <p>※飲水設備維護</p> <p>※校園綠化美化與植物標示</p>
108	<p>※加強推動實驗衛生安全教育及研究</p> <p>※辦理行政人員及教師多元化環境教育研習課程</p> <p>※採購環境教育圖書</p>	<p>※辦理環境議題相關活動</p> <p>※舉行學生環保會議</p> <p>※倡導以環保標章產品為優先，並拒售過度包裝飲料與零食</p> <p>※持續辦理辦理資源回收工作</p>	<p>※進行師生家長環境教育交流活動</p> <p>※協助環保義工招募與訓練</p>	<p>※結合鄉土藝術文化的校舍規劃及主題式公共藝術品</p> <p>※續推動校園美化綠化</p> <p>※飲水設備維護</p> <p>※校舍重建工程中納入環保節能設施及建材</p>
109	<p>※舉辦校園美景電腦軟體（海報）設計比賽</p> <p>※持續推動資訊融入環保議題教學</p>	<p>※舉辦校園綠化攝影、環保常識有獎徵答、及教學觀摩等環保藝文活動</p> <p>※辦理各年級鄉土戶外環境教學活動</p> <p>※加強校園辦理省資源、低污染、環</p>	<p>※協助各班班親校外教學活動</p> <p>※徵求有意願協助之家長或社區人士，擔任志工之服務工作。</p>	<p>※續推動校園美化綠化</p> <p>※建築物及地面維護整修</p> <p>※飲水設備維護</p> <p>※推動永續校園計劃</p> <p>※推動加入綠色學校伙伴網絡計劃</p>

		保標章、綠色消費 等生活環保教育宣 導活動 ※持續辦理辦理資 源回收工作		
--	--	--	--	--

伍、預期效益：

- 一、校園保持清新整潔，發揮境教功能。
- 二、人人愛護環境，珍惜資源，促使青山常在，綠水長流。
- 三、由外在環境的整潔進而涵養心靈環境的清純，創造祥和社會。

陸、經費來源：

- 一、本校編列經費支付。
- 二、運用社會資源。
- 三、運用資源回收款項。
- 四、爭取相關單位經費補助。

柒、考核：

- 一、定期召開環保小組會議時做自我評鑑並檢討改進。
- 二、每年定期接受上級考核並呈報成果資料。

捌、獎勵：

- 一、執行本項計畫有功教師報請上級遴選表揚。
- 二、執行本項計畫優異學生由學校頒發獎狀或獎金鼓勵。

拾、本計畫呈請校長核定後實施，修正亦同。

新竹縣 109 年度豐田國小環境教育推行小組組織表及成員

任務職稱	姓名	原任職務	任 務
召集人	呂惠紅	校 長	總召集會議及督導小組任務之推行
總務主任	鍾明憲	總務主任	校園環保環境規劃與執行
教導主任	張珈綺	教導主任	協助召集會議及督導小組任務之推行
執行秘書	林淑雯	訓導組長	環保工作策劃及指導環保工作執行
教務組長	殷開雯	教務組長	環保課程之訂定及環保教學
輔導老師	姜瑋珊	一年級導師	環保輔導課程訂定及環保輔導活動
教育組員	李克鎰	二年級導師	環保教育之推展
教育組員	王亞莉	三年級導師	環保教育之推展
教育組員	梁瓊玲	四年級導師	環保教育之推展
教育組員	劉欣蓓	五年級導師	環保教育之推展
教育組員	謝美玉	六年級導師	環保教育之推展
教育組員	林 儒	科任	環保教育之推展
設備組員	劉玟伶	工 友	環保教育所需事物用品整理保管
顧 問	張龍璋	家長代表	環保教育之推展

新竹縣豐田國民小學 108 學年度第一學期課程發展委員會議程

會議時間：109 年 1 月 15 日（星期三）下午 13:30

會議地點：豐田國小辦公室

會議主席：呂惠紅校長

會議紀錄：林淑雯

出席人員：詳如簽到表

壹、 主席報告

貳、 工作報告

一、109 學年度第二學期行事曆將於開學日公布，教師專業進修將以三方向為主軸。

1.國語:作文教學(與彈性閱讀寫作)之增能研習、共備與觀議課，約 4 次。

2.數學:操作性教學流程(彈性生活數學)之增能與共備，約 3 次。

3.彈性學習課程研發與定案(環教主題、資訊融入、品德教育)，約 6 次。

二、寒假研習安排，會依相關業務做安排，假如無特定則會輪流參加。

三、召開 1.課發會

2.輔導工作會議，認輔會議

3. 特推會

4.期末課程發表

參、 提案討論

案由一：提請討論有關學校相關課程實施情形。

說明：

- 一、 戶外教育：本校之前校外教學均參觀環境教育認證場域為主，本校 107 學年度戶外教育是以校本課程為主軸「行動 e 生態—豐富田園耕讀樂走讀環境探索課程」，參訪「北埔麥克田園」，及行動區聯合之畢業旅行。

決議：時間暫訂為五月份第三週的週二，實施年段為一~五年級，歷年級則配合行動區一併辦理畢業旅行。

肆、 散會：

新竹縣豐田國民小學 108 學年度課程發展委員會簽到表

會議時間：109 年 1 月 5 日（星期三）上午 8:00。

會議地點：豐田國小辦公室

會議主席：呂惠紅校長 會議紀錄：林淑雯

出席人員簽到：

職稱	姓名	簽到	
校長	呂惠紅		
家長會長	張龍璋		
教導主任	謝美玉		
總務主任	方俊傑		
教務組長	張珈綺		
訓導組長	鍾明憲		
教師	王貞云		
教師	林淑雯		
教師	徐順理		
教師	劉欣蓓		
教師	劉玉祥		
教師	范桂珠		
教師	林儒		
特殊教育教師代表	王倚瑄		

新竹縣竹北市豐田國民小學

109 學年度第一學期課發會會議紀錄

時間：109 年 8 月 18 日下午 13:30-16:00

地點：會議室

主持人：呂惠紅校長

紀錄者：教導主任

參與者：張珈綺、鍾明憲等人，詳如簽到表

會議內容：

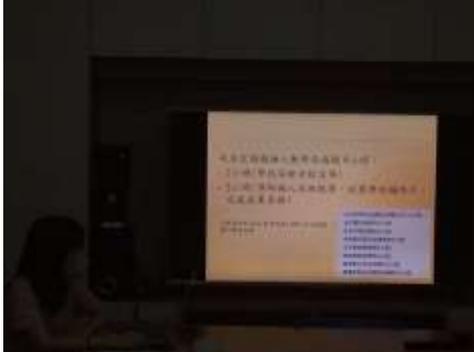
一、校長致詞與報告：說明本學期彈性學習課程發展方向與運作規劃

二、會議內容：

分享各年級暑假備課課程設計

- (一) 環境教育、閱讀寫作、生活數學及其他之課程安排，但閱讀寫作、生活數學並非跨領域，且閱讀教育內容已涵蓋在國語領綱規範內，各師請再詳閱總綱相關規定，思考是否重新討論。
- (二) 環境教育、行動學習及閱讀教育三大校本特色課程為基礎，並結合部定領域課程做整體性規劃。
 1. 跨領域主題探索課程以環境教育為主體，結合縣訂資訊教育，以 FECSR 為教學策略作為該課程教學發展方向；3-6 年級資訊教育以每周一節設計，環境教育議題依年級設計 1-2 節的課程。
 2. 環境教育校定課程，可以加入海洋教育，結合溪流、湖泊、山脈等教學。
 3. 閱讀寫作納入國語教學，並且節合閱讀理解。
 4. 其他類課程則包括全校性及班級活動。

一、 照片

	
<p>109 六年級環境教育課程</p>	<p>109 一年級環境教育課程</p>
	
<p>環境課程的實施的節數</p>	<p>各年段實作討論</p>

新竹縣豐田國民小學 108 學年度第一學期課程發展委員會議程

會議時間：109 年 1 月 15 日（星期三）下午 13:30

會議地點：豐田國小辦公室

會議主席：呂惠紅校長

會議紀錄：林淑雯

出席人員：詳如簽到表

壹、 主席報告

貳、 工作報告

一、109 學年度第二學期行事曆將於開學日公布，教師專業進修將以三方向為主軸。

1.國語:作文教學(與彈性閱讀寫作)之增能研習、共備與觀議課，約 4 次。

2.數學:操作性教學流程(彈性生活數學)之增能與共備，約 3 次。

3.彈性學習課程研發與定案(環教主題、資訊融入、品德教育)，約 6 次。

二、寒假研習安排，會依相關業務做安排，假如無特定則會輪流參加。

三、召開 1.課發會

2.輔導工作會議，認輔會議

3. 特推會

4.期末課程發表

參、 提案討論

案由一：提請討論有關學校相關課程實施情形。

說明：

- 一、 戶外教育：本校之前校外教學均參觀環境教育認證場域為主，本校 107 學年度戶外教育是以校本課程為主軸「行動 e 生態—豐富田園耕讀樂走讀環境探索課程」，參訪「北埔麥克田園」，及行動區聯合之畢業旅行。

決議：時間暫訂為五月份第三週的週二，實施年段為一~五年級，歷年級則配合行動區一併辦理畢業旅行。

肆、 散會：

新竹縣豐田國民小學 108 學年度課程發展委員會簽到表

會議時間：109 年 1 月 5 日（星期三）上午 8:00。

會議地點：豐田國小辦公室

會議主席：呂惠紅校長 會議紀錄：林淑雯

出席人員簽到：

職稱	姓名	簽到	
校長	呂惠紅		
家長會長	張龍璋		
教導主任	謝美玉		
總務主任	方俊傑		
教務組長	張珈綺		
訓導組長	鍾明憲		
教師	王貞云		
教師	林淑雯		
教師	徐順理		
教師	劉欣蓓		
教師	劉玉祥		
教師	范桂珠		
教師	林儒		
特殊教育教師代表	王倚瑄		

新竹縣竹北市豐田國民小學

109 學年度第一學期課發會會議紀錄

時間：109 年 8 月 18 日下午 13:30-16:00

地點：會議室

主持人：呂惠紅校長

紀錄者：教導主任

參與者：張珈綺、鍾明憲等人，詳如簽到表

會議內容：

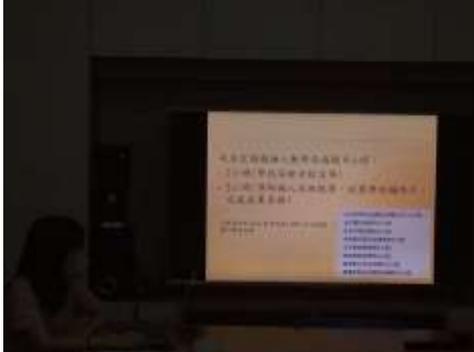
一、校長致詞與報告：說明本學期彈性學習課程發展方向與運作規劃

二、會議內容：

分享各年級暑假備課課程設計

- (一) 環境教育、閱讀寫作、生活數學及其他之課程安排，但閱讀寫作、生活數學並非跨領域，且閱讀教育內容已涵蓋在國語領綱規範內，各師請再詳閱總綱相關規定，思考是否重新討論。
- (二) 環境教育、行動學習及閱讀教育三大校本特色課程為基礎，並結合部定領域課程做整體性規劃。
 1. 跨領域主題探索課程以環境教育為主體，結合縣訂資訊教育，以 FECSR 為教學策略作為該課程教學發展方向；3-6 年級資訊教育以每周一節設計，環境教育議題依年級設計 1-2 節的課程。
 2. 環境教育校定課程，可以加入海洋教育，結合溪流、湖泊、山脈等教學。
 3. 閱讀寫作納入國語教學，並且節合閱讀理解。
 4. 其他類課程則包括全校性及班級活動。

一、 照片

	
<p>109 六年級環境教育課程</p>	<p>109 一年級環境教育課程</p>
	
<p>環境課程的實施的節數</p>	<p>各年段實作討論</p>

新竹縣 109 年度豐田國小環境教育推行小組組織表及成員

任務職稱	姓名	原任職務	任 務
召集人	呂惠紅	校 長	總召集會議及督導小組任務之推行
總務主任	鍾明憲	總務主任	校園環保環境規劃與執行
教導主任	張珈綺	教導主任	協助召集會議及督導小組任務之推行
執行秘書	林淑雯	訓導組長	環保工作策劃及指導環保工作執行
教務組長	殷開雯	教務組長	環保課程之訂定及環保教學
輔導老師	姜瑋珊	一年級導師	環保輔導課程訂定及環保輔導活動
教育組員	李克鎰	二年級導師	環保教育之推展
教育組員	王亞莉	三年級導師	環保教育之推展
教育組員	梁瓊玲	四年級導師	環保教育之推展
教育組員	劉欣蒨	五年級導師	環保教育之推展
教育組員	謝美玉	六年級導師	環保教育之推展
教育組員	林 儒	科任	環保教育之推展
設備組員	劉玟伶	工 友	環保教育所需事物用品整理保管
顧 問	張龍瑋	家長代表	環保教育之推展

新竹縣 109 年度豐田國小辦理環境教育研習活動成果報告

活動主題	校定環境教育的轉型	活動類別		1. <input type="checkbox"/> 結合家長
活動名稱	海洋教育議題			2. <input type="checkbox"/> 結合社區、民間團體
活動時間	109 年 5 月 20 日			3. <input checked="" type="checkbox"/> 校內活動
活動地點	本校輔導室	參加人次	預計參加人數(A)	15 人
參加對象 (可複選)	<input type="checkbox"/> 教授 <input checked="" type="checkbox"/> 校長 <input checked="" type="checkbox"/> 主任 <input checked="" type="checkbox"/> 老師 <input type="checkbox"/> 社區		實際參加人數(B)	15 人
活動整體 總滿意度	100%		出席率 (B/A)	100%
活動內容概述				
<p>學校課程特色：</p> <p>本校以學校願景「健康、卓越、希望」為教育目標，以校園及社區環境為學生的學習基地，以環境教育為主軸發展學校本位課程，並融入藝術、資訊、生命及閱讀等教育議題，希望提供學生更多元學習機會，目前各年段實施之課程主題如下：</p> <p>一上相遇在豐田；一下愛護水資源。 二上樹大招豐；二下豐情萬種。 三上綠色生活面面觀；、三下木棉在我心。 四上蟲蟲關卡；四下 Happy birds day。 五上全民減碳-環保知識在認識與實踐；五下有機農園-共耕一畝田。 六上再生紙—永續之紙再生紙；六下造紙傳情太陽能鍋。</p>				
活動成效(優點)				
<p>綜合輔導建議：</p> <p>學校已能結合學校與社區環境資源設計 1-6 年級之環境教育校本課程，課程內容豐富多元，但也較龐雜和缺乏課程上位概念。未來學校可共同討論課程的中心思想為何？可將既有課程以環境教育和環保宣導與實踐做分類；另外，課程要培養學生哪方面的核心能力？是閱讀寫作、或是專題製作，以及各年段課程主題間如何進行統整與轉化等面向！</p>				
問題(缺點)檢討與建議				
<p>學校課程現況與遭遇困難：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生數少，如何厚植課程基礎之餘，能予以行銷吸引學生就讀，增進更多的互動學習機會。 2. 六年段主題如何系統化與統整，讓課程特色得以更加凸顯。 3. 如何將校本課程做橫向及縱向連貫，創造完整之課程，展現本校亮點。 				

新竹縣 109 年度豐田國小辦理環境教育研習活動照片



校長介紹環境教育及彈性課程架構



1-6 年級整學年度環境教育課程架構圖

豐田國小彈性學習課程		一	二	三	四	五	六
環境教育	彈性課程						
海洋教育	彈性課程						
其他課程	彈性課程						

主任主持環境教育及彈性課程分配



講師介紹如何將校內環境教育結合海洋教育



講師講述海洋教育



講師講述海洋教育

新竹縣 109 年度豐田國小辦理環境教育活動滿意度評量表

滿意度 項目	問卷填答：15 人					
	很滿意 A	滿意 B	尚可 C	待改進 D	小計 E (E=A+B+C+D)	滿意度百分比 (A+B) /E×100%
活動主題	15					100%
活動內容	15					100%
活動講座	15					100%
時間安排	15					100%
場地設備	15					100%
實質效益	15					100%
整體總滿意度：100 %						

填表說明：

1. 本評量表請依人數統計即可。
2. E 為有效問卷填答人數
3. $(F+G+H+I+J+K)/6 = \text{整體總滿意度}$

新竹縣 106 學年度補助國民中小學運用資源整合及獎勵支持系統計畫

戶外教學補助計畫活動成果報告

壹、前言

本校永續「豐田走透透」課程，整合在地環境生態需求，發展探索家鄉的地理風情和生態課程，從低年級的社區植物認識、中年級濱海鳥類生態觀察到高年級的社區生態環境教學。

本學年度更結合 e 化行動學習方案，從資訊科技媒合教學情境程場域，提升學生資訊素養及團隊合作的能力，結合校本課程發展，讓學生快速、隨時汲取和整理學習資源，為教學激起翻轉的契機。

豐田心、新竹情，愛家愛鄉更愛台灣。認識家鄉的課程為孩子立下關懷、尊重和永續環境的基礎，為擴大學習視野和認識環境的差異化，喚起下一代國民對生態保育的重視，學校規畫「行動 e 生態—北埔綠世界生態探索」課程，透過行動學習激勵學生團隊合作探索環境，提升學生對環境的關懷及責任感。

貳、量之分析（辦理場次、參加人數）

- 一、活動日期：107 年 5 月 22 日(星期二)
- 二、活動場次：1
- 三、活動地點：行動 e 生態—北埔綠世界. 活力農場生態探索課程
- 四、參與人數：105 人

參、質之分析(活動成員滿意度調查問卷樣本(如附件一)、滿意度統計)

一、活動概要：

1. 活動辦理之課程內涵與成效

A. 活動辦理之課程內涵

(1)北埔綠世界

綠世界生態農場位於新竹縣北埔鄉，佔地約 70 多公頃是台灣國際級的生態農場；綠世界生態農場是一個以動物、植物的自然生態，結合休閒、育樂的大規模生態農場，規劃出金剛鸚鵡區、可愛動物區、亞馬遜雨林區、空中植物區、有毒物區、美食天地、綠野廣場、景觀廁所、國際會議廳、熱帶風情屋、以及客家古厝文物區等，共 38 個觀賞區。由生態園區指派專人導覽動植物生態區，引領孩子針對以下主題進行教學。(1)蝴蝶生態公園(2)鳥類生態公園(3)大探奇區(4)水生植物公園(5)生物多樣性探索區

(2)活力農場

體驗 3000 年前最環保的染布技藝，學習利用天然的色彩手染一條獨一無二的超炫頭巾，留下最美的回憶。自己製作一份自然健康的可口點心，充滿知性趣味性的鄉土體驗。探訪百年三合院體驗打陀螺、滾鐵圈等古早農村童玩！大地遊戲----勇闖月桃迷宮獨一無二的千坪月桃迷宮，看誰最厲害最快闖出來！此外藉由導覽員生動精闢的解說農村生態大觀園知性體驗，探索生趣盎然的農村自然生態與豐富的農村生命力。

B. 活動辦理之課程成效

(1)計畫以一至五年級為實施對象，達到多數學生普遍受惠的原則。

(2)依據學生回饋單分析，約 96%的學生對於課程安排非常滿意。

2. 過程檢討

A. 北埔綠世界

(1)三個班的學生，只配有一位導覽員，建議增加導覽員以利學生學習。

B. 活力農場

(1)場地無飲水機，雜貨店也到中午才開放，學生飲水不足。

(2)學校營養午餐只配有兩個麵包，學生無法吃飽。

3. 問題解決策略

A. 北埔綠世界

(1)與園區協調能否願意增加導覽員，或者志工。

B. 活力農場

(1)事前告知學生須備妥自己夠飲用足夠的水。

(2)行前告訴學生營養午餐只配有兩個麵包，如果自己判斷不夠吃，自己需額外準備。

(3)在發放通知單時，備註如果未訂午餐的學生，記得自備午餐。

二、 活動評估

項目	滿意度				
	非常滿意	很滿意	滿意	尚可	不滿意
1. 課程的安排	96%	4%	0%	0%	0%
2. 時間的規劃	91%	6%	3%	0%	0%
3. 場地的規劃	95%	4%	1%	0%	0%
4. 人員的配合	85%	12%	3%	0%	0%
5. 教材設備	86%	11%	3%	0%	0%
6. 講師與學員的互動	92%	8%	0%	0%	0%

肆、 成果照片((jpg 形式，檔案 400k-1000k， 約 12 張)。(請附上學生學習單或相關作品電子檔)



綠世界生態導覽 1



綠世界生態導覽 2



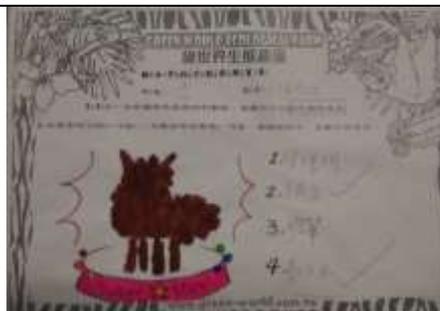
綠世界生態導覽 3



綠世界麻糬DIY體驗活動



綠世界合影



學生學習單



活力農場染布DIY 1



活力農場染布DIY 2



活力農場染布DIY 3



活力農場童玩介紹



活力農場童玩體驗



活力農場古厝合影

肆、 檢討與建議

一、 檢討

1. 增加導覽員，以利學生學習。

二、 建議

1. 建議午餐可以編膳費讓學生吃熱食而非麵包。
2. 事前告知學生須備妥自己夠飲用足夠的水。

附件一、新竹縣 106 學年度補助國民中小學運用資源整合及獎勵支持系統計畫
戶外教學補助計畫活動成員滿意度調查問卷

親愛的老師、同學們：

感謝您(你)們的熱心參與學校舉辦的「行動 e 生態—北埔綠世界生態探索課程戶外教學活動」，希望您能撥冗回答以下的問題，做為下次學校舉辦戶外教學活動之參考。

1. 對於研習課程的安排

課程一 非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

課程二 非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

2. 時間的規劃方面：

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

3. 場地的規劃方面：

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

4. 人員的配合方面：

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

5. 教材設備方面：

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

6. 講師與學員的互動方式：

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

建議與檢討：這次活動我想說的是 _____

豐田國小 敬啟

新竹縣 107 學年度補助國民中小學運用資源整合及獎勵支持系統計畫

戶外教育補助計畫活動成果報告

壹、前言

本校永續「豐田走透透」課程，整合在地環境生態需求，發展探索家鄉的地理風情和生態課程，從低年級的社區植物認識、中年級濱海鳥類生態觀察到高年級的社區生態環境教學。

本學年度更結合 e 化行動學習方案，從資訊科技媒合教學情境場域，提升學生資訊素養及團隊合作的能力，結合校本課程發展，讓學生快速、隨時汲取和整理學習資源，為教學激起翻轉的契機。

豐田心、新竹情，愛家愛鄉更愛台灣。認識家鄉的課程為孩子立下關懷、尊重和永續環境的基礎，為擴大學習視野和認識環境的差異化，喚起下一代國民對生態保育的重視，學校規畫「行動 e 生態—小叮嚀主題樂園科學生態探索課程」課程，透過行動學習激勵學生團隊合作探索環境，提升學生對環境的關懷及責任感。

貳、量之分析（辦理場次、參加人數）

- 一、活動日期：108 年 5 月 14 日(星期二)
- 二、活動場次：1
- 三、活動地點：行動 e 生態—小叮嚀主題樂園科學生態探索課程
- 四、參與人數：80 人
- 五、教材內容：

教 學 設 計 內 容			
可融入領域或議題	教 學 活 動	時間分配	評量方式使用教具
	壹、準備活動 一、校外教學地點規劃 (一)蒐集各項校外教學地點的資料 (二)路線探勘、規劃行程及時間、動線。 (三) 景點導覽人員聯繫、景點拍照。 (四) 叮嚀小朋友校外教學時要遵守的事項。 二、製作學生校外教學手冊 (一)景點圖文簡介	事前	

<p>一年級: 生活領域:</p>	<p>(二)製作學習單 (三)備註攜帶物品及注意事項</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、課堂教學活動</p> <p>【活動一】各領域學習與探索</p> <p>一年級: 生活領域: 三、我來告訴你 1.把聲音傳出去 2.電話你我他 五、生活中的水 1.水在哪裡 2.水的特性 3.珍惜水資源</p>	<p>3 節</p>	<p>口頭評量 觀察</p>
<p>二年級: 生活領域:</p>	<p>二年級: 生活領域: 二、奇妙的種子 1.種子找新家 2.發芽長大了 四、下雨了 1.雨天的情景 2.雨的音樂會</p>	<p>3 節</p>	
<p>三年級: 自然領域</p>	<p>三年級: 自然領域: 一、蔬菜的成長 1.大家來種菜 2.照顧蔬菜 3.蔬菜長大了 二、奇妙的水 1.水和水蒸氣 2.水和冰 3.水的應用 三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 2. 動物的運動方式</p>	<p>6 節</p>	
<p>四五年級: 綜合領域 環境教育 自然領域</p>	<p>四五年級:</p> <p>(一)、請學生讓學生透過 google map 查詢學校所在地與小叮噹主題樂園的距離有多遠、開車需花多久時間、園區裡有哪些動植等等，讓學生學習透過行動載具來解決問題。</p> <p>(二)、聚焦問題於環境教育與科學探索場域「小叮噹科學主題樂園」，請學生先行瀏覽相關網頁。</p> <p>※小叮噹科學園區官方網站</p> <p>http://www.ding-dong.com.tw/</p> <p>有各項設施簡介可連至網站參考，已上設施為園區，依照當日狀況可能有調動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 歡樂水世界：阿嬤的洗衣車、中國筒車、阿基米德水車、江戶水車、龍骨水車、比利神槍。 ● 走馬看花體驗：唧筒、莫札特之春。 	<p>2 節</p>	<p>實作評量</p> <p>實作評量</p>

<p>一年級: 生活領域:</p> <p>二年級: 生活領域:</p> <p>三年級: 自然領域:</p> <p>四五年級: 綜合領域 環境教育 自然領域</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 魚菜星球：魚菜共生體驗農園 ● 北海道滑雪場：北海道滑雪場 ● 知識動動腦：曹沖秤、風力體驗室。 ● 歡樂科學館：靜電魔法秀、阿基米德浮力球、下半身不見了。 <p>二、校外教學活動</p> <p>【活動二】體驗「小叮噹科學主題樂園」場域內各種能源之運用的設施。</p> <p>提醒小朋友校外教學時注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 認真聽講、觀察各相關課程規範之生態動、植物。 (2) 教學活動後完成學習單，將觀察到的新鮮事物畫下來。 (3) 要發揮團隊學習精神，完成主題探究。 <p>09:30~10:30 園區動植物導覽簡介</p> <p>10:30~12:00 魚菜共生體驗農場</p> <p>12:00~13:00 午餐時間</p> <p>13:00~14:30 科學探索---</p> <p>a. 一年級:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 水力學原理～龍骨水車、曹沖秤 2. 聲學原理～貝爾話筒、Et 飛碟屋 <p>b. 二年級:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 水力學原理～洛神海、中國筒車 2. 聲學原理～馬克斯威爾通話器、泰山吼 <p>c. 三年級:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 水力學原理～洛神海、中國筒車、龍骨水車、曹沖秤.... 2. 北海道滑雪場~冰的體驗 <p>d. 四五年級:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歡樂科學城～自然科學教材、千手運球 	<p>1 日</p>	<p>口頭發表</p> <p>實作評量</p>
---	--	------------	-------------------------

	<p>2. 白努力原理、靜電魔髮體驗秀</p> <p>15:00~~~準備出發回到可愛、溫暖的家</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、分享與回饋</p> <p>(一)回家後，請學生完成今天活動相關學習單。</p> <p>(二)在課堂中分享學習到的知識與感想，希望學生藉由親身的體驗，探索綠色能源對環境的好處。。</p> <p>(三)教師將本次戶外教學活動重點做出總結與歸納並鼓勵學生將所學知識應用於日常生活，並推廣至家庭中，養成節約能源的好習慣並培養珍愛環境的素養。</p> <p>(四)張貼學生學習單於教室公布欄，讓學生交流與學習。</p> <p>二、資源共享</p> <p>(一)教師將教學省思與回饋，作成紀錄。</p>	1 節	<p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習單</p>
--	--	-----	--

參、質之分析(活動成員滿意度調查問卷樣本(如附件一)、滿意度統計)

一、活動概要：

1. 活動辦理之課程內涵與成效

A. 活動辦理之課程內涵

小叮嚀科學園區位於新竹縣新豐鄉，是一個以科學教育為主題的戶外遊樂園區；園區規劃出歡樂水世界、趣味遊樂區、互動設施及知識動動腦等，透過遊戲互動的方式，讓深奧難懂的科學原理，變得更容易了解。學生也利用園區所規劃的動植物區，將平時課堂校本環境課程所學知識，親身實際體驗並做觀察。

B. 活動辦理之課程成效

- (1)計畫以一至五年級為實施對象，達到多數學生普遍受惠的原則。
- (2)依據學生回饋單分析，約96%的學生對於課程安排非常滿意。

2. 過程檢討與專業省思

- (1)三個班的學生，只配有一位導覽員，建議增加導覽員以利學生學習。
- (2)場區飲水機數量不多，雖然學生都有攜帶飲用水，但由於天氣炎熱，學生飲水上仍有些不足。

3. 問題解決策略

- (1)與園區協調能否願意增加導覽員，或者志工。
- (2)事前告知學生須備妥自己夠飲用足夠的水。

二、活動評估

項目	滿意度				
	非常滿意	很滿意	滿意	尚可	不滿意
1. 課程的安排	96%	4%	0%	0%	0%
2. 時間的規劃	91%	6%	3%	0%	0%
3. 場地的規劃	95%	4%	1%	0%	0%
4. 人員的配合	85%	12%	3%	0%	0%
5. 教材設備	86%	11%	3%	0%	0%
6. 講師與學員的互動	92%	8%	0%	0%	0%

肆、 成果照片



小叮噹生態導覽 1



小叮噹生態導覽 2



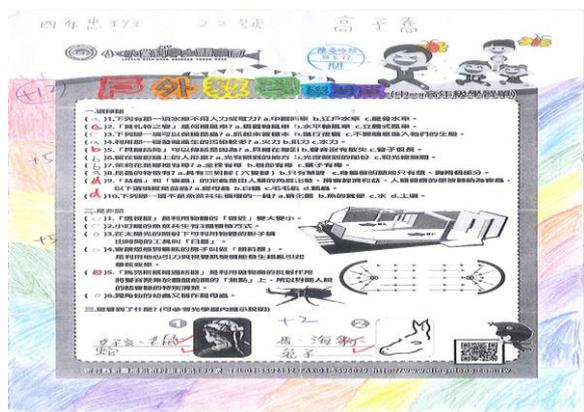
小叮噹生態導覽 3



小叮噹科學玩具DIY體驗活動



園區合影



學生學習單



龍骨水車體驗



唐吉軻德天上水體驗



曹冲秤體驗



風力實驗室介紹



鏡子的奧妙小體驗



靜電魔髮秀體驗

檢討與建議(請附上學生學習單或相關作品)

一、 檢討

1. 增加導覽員，以利學生學習。

二、 建議

1. 可預先告知園區設備，以利學生穿著適當服裝。
2. 事前告知學生須備妥自己夠飲用足夠的水。

小叮噠當科學主題遊樂園一日遊

一年忠班：1 號姓名：陳宇豪

請你畫出這次校外教學的印象最深刻的部分。(塗上顏色)



飯	到	到	到	到	到	到	到	到	到	到
哥	到	到	到	到	到	到	到	到	到	到
哥	到	到	到	到	到	到	到	到	到	到
們	到	到	到	到	到	到	到	到	到	到
去	到	到	到	到	到	到	到	到	到	到
的	到	到	到	到	到	到	到	到	到	到
一	到	到	到	到	到	到	到	到	到	到
日	到	到	到	到	到	到	到	到	到	到
	到	到	到	到	到	到	到	到	到	到

有同學真的很有趣!

學生學習單 1

小叮噠當科學主題遊樂園一日遊

一年忠班：6 號姓名：林立

請你畫出這次校外教學的印象最深刻的部分。(塗上顏色)



到	到	到	到	到	到	到	到	到	到	到
到	到	到	到	到	到	到	到	到	到	到
到	到	到	到	到	到	到	到	到	到	到
到	到	到	到	到	到	到	到	到	到	到
到	到	到	到	到	到	到	到	到	到	到
到	到	到	到	到	到	到	到	到	到	到
到	到	到	到	到	到	到	到	到	到	到
到	到	到	到	到	到	到	到	到	到	到
到	到	到	到	到	到	到	到	到	到	到

完成後可以再檢查填寫的部份。

學生學習單 2

主題：小叮噠遊樂園之旅日記(以第一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百)

日期：2014年1月14日(星期一)

題目：小叮噠之旅



期待已久，終於到了。為了這次校外教學，我們準備了。在遊樂園裡，我們玩了很多遊戲，還吃了美食。今天真是個快樂的日子。

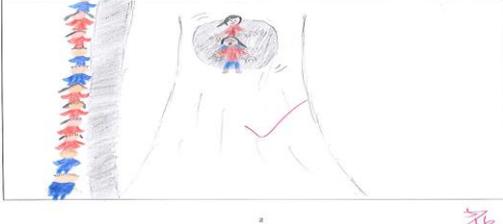
到	到	到	到	到	到	到	到	到	到	到
到	到	到	到	到	到	到	到	到	到	到
到	到	到	到	到	到	到	到	到	到	到
到	到	到	到	到	到	到	到	到	到	到
到	到	到	到	到	到	到	到	到	到	到
到	到	到	到	到	到	到	到	到	到	到
到	到	到	到	到	到	到	到	到	到	到
到	到	到	到	到	到	到	到	到	到	到
到	到	到	到	到	到	到	到	到	到	到

學生學習單 3

三、同學們，實地探訪過小叮噠科學主題遊樂園多麼熱後，相信你也留下深刻的印象。現在就請你動手寫下自己的感想吧!(可寫兩項以上設施，至少150字)

在小叮噠遊樂園裡，我學到了很多知識。在排隊學習時，我們每個人都充滿期待。輪到我們的時候，大家用最快的速度跑下去，看的好好哇!而在看屋裡的彩色面是彩色的，在跑的時候很不舒服。裡面還有其他的設施，感覺馬路車道的感覺，好有趣。在小叮噠遊樂園裡，有很多好玩的設施，我學到每項都有意義。

四、請將你覺得最感動或有興趣的事物畫下來。(塗上色)



學生染布作品

新竹縣 108 學年度補助國民中小學運用資源整合及獎勵支持系統計畫

課程名稱：行動 e 生態—麥克田園生態探索課程

學校名稱：竹北市豐田國民小學

壹、依據

- (一)教育部補助國民中小學戶外教育資源整合及獎勵支持系統作業要點。
- (二)新竹縣國民中小學戶外教育活動注意事項。

貳、目的

- (一)收集整合戶外教學資源，提升戶外教學實施成效。
- (二)建立戶外教學支持體系，確保戶外教學安全與品質。
- (三)導正戶外教學課程目標，增進學生關懷家鄉與民族情感。
- (四)培養孩子學習觀察自然生態、社區文化、農漁物產及體驗科技、人文等相關議題，提供學生交流發表的機會。

參、辦理單位

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：新竹縣政府
- (三)承辦單位：新竹縣豐田國民小學

肆、辦理時間：109 年 11 月 10 日(本預定 109 年 5 月 14 日，因疫情而延期)

伍、計畫內容

一、背景分析

配合本校願景「健康、希望、卓越」，發展校本課程「『豐』富『田』園 耕讀樂」，整合在地環境生態需求，發展探索家鄉的地理風情和生態課程，從低年級的社區植物認識、中年級濱海鳥類生態觀察到高年級的社區生態環境教學等等。本學年度結合 e 化行動學習方案，從資訊科技媒合教學情境場域，提升學生資訊素養及團隊合作的能力，結合校本課程發展，讓學生快速、隨時汲取和整理學習資源，為教學激起翻轉的契機。

二、教學目標

(一)認知

建構資訊科技教學平台以培養學生數位科技溝通表達、合作學習、問題解決、創意思考及批判思考能力。

(二)技能

透過實境和數位科技整合，思考生物習性和課程知識理論的印證，以培養環境關懷及環境愛護責任感。

(三)情意

藉由認識地方文化特色之學習經驗，了解家鄉文化產業並能欣賞熱愛家鄉。

三、教學時程

109年5月31日前

四、教學年級

一至五年級師生

五、使用教具

教科書、自編教材、網路資源等

六、相關領域

生活領域、自然與生活科技領域、社會領域、綜合領域、環境教育

七、建議行程

地點：麥克田園

時間	活動內容
09:30~10:30	園區動植物導覽簡介
10:30~12:00	體驗農場
12:00~13:00	午餐時間
13:00~14:30	手做農特產
15:00~~~	準備出發回到可愛、溫暖的家

八、設計理念

豐田心、新竹情，愛家愛鄉更愛台灣。認識家鄉的課程為孩子立下關懷、尊重和永續環境的基礎，為擴大學習視野和認識環境的差異化，喚起下一代國民對生態保育的重視，學校規畫此課程，透過行動學習激勵學生團隊合作探索環境，提升學生對環境的關懷及責任感。

九、相關能力指標

(1)自然與生活科技領域：

1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性

1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。

(2)社會領域：

2-2-1 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。

8-4-6 了解環境問題或社會問題的解決，需靠跨領域的專業彼此交流、合作和整合。

(3)綜合領域：

2-1-4 認識並欣賞週遭環境。

4-1-3 知道環境保護與自己的關係

4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容

4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。

(4)環境教育議題：

1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。

2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。

3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件。

3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。

十、評量方式

學生填寫學習單，並藉學習單輔助完成日記式短篇學習心得。

十一、課程架構



十二、教學設計內容(含能力指標、教學方式、時間、評量方式、使用教具)

教學設計內容			
可融入領域或議題	教學活動	時間分配	評量方式使用教具
	<p>壹、準備活動</p> <p>一、校外教學地點規劃</p> <p>(一)蒐集各項校外教學地點的資料</p> <p>(二)路線探勘、規劃行程及時間、動線。</p> <p>(三)景點導覽人員聯繫、景點拍照。</p> <p>(四)叮嚀小朋友校外教學時要遵守的事項。</p>	事前	

<p>一年級： 生活領域：</p>	<p>二、製作學生校外教學手冊 (一)景點圖文簡介 (二)製作學習單 (三)備註攜帶物品及注意事項</p> <p>貳、發展活動 一、課堂教學活動 【活動一】各領域學習與探索</p> <p>一年級： 生活領域： 二、探索小動物</p>	<p>3 節</p>	<p>口頭評量 觀察</p>
<p>二年級： 生活領域：</p>	<p>二年級： 生活領域： 二、奇妙的種子 1. 種子找新家 2. 發芽長大了</p>	<p>3 節</p>	
<p>三年級： 自然領域</p>	<p>三年級： 自然領域： 一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 2. 照顧蔬菜 3. 蔬菜長大了 二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 2. 水和冰 3. 水的應用 三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 2. 動物的運動方式</p>	<p>6 節</p>	
<p>四五年級： 綜合領域 環境教育 自然領域</p>	<p>四五年級： (一)、請學生讓學生透過 google map 查詢學校所在地與麥克田園的距離有多遠、開車需花多久時間、園區裡有哪些動植等等，讓學生學習透過行動載具解決問題。 (二)、聚焦問題於環境教育探索場域「麥克田園」，請學生先行瀏覽相關網頁。 ※麥克田園官方網站 https://www.mikefarm.com.tw/ 有各項設施簡介可連至網站參考，</p>	<p>2 節</p>	<p>實作評量 實作評量</p>

	<p>以上設施為園區，依照當日狀況可能有調動。</p> <p>二、校外教學活動</p> <p>【活動二】體驗「麥克田園」場域內各種農場的設施。</p> <p>提醒小朋友校外教學時注意事項：</p> <p>(1) 認真聽講、觀察各相關課程規範之生態動、植物。</p> <p>(2) 教學活動後完成學習單，將觀察到的新鮮事物畫下來。</p> <p>(3) 要發揮團隊學習精神，完成主題探究。</p> <p>09:30~10:30 園區動植物導覽簡介</p> <p>10:30~12:00 體驗農場</p> <p>12:00~13:00 午餐時間</p> <p>13:00~14:30 農特產品手做---</p> <p>a. 低年級：</p> <p>1. 板條 DIY</p> <p>2. 搗茶 DIY</p> <p>b. 中年級：</p> <p>1. 紅板 DIY</p> <p>2. 搗茶 DIY</p> <p>c. 高年級：</p> <p>1. 菜包 DIY</p> <p>2. 搗茶 DIY</p> <p>15:00~~~準備出發回到可愛、溫暖的家</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、分享與回饋</p>	<p>1 日</p>	<p>口頭發表</p> <p>實作評量</p>
--	--	------------	-------------------------

<p>一年級： 生活領域：</p>	<p>(一)回家後，請學生完成今天活動相關學習單。</p>		<p>實作評量</p>
<p>二年級： 生活領域：</p>	<p>(二)在課堂中分享學習到的知識與感想，希望學生藉由親身的體驗，探索綠色能源對環境的好處。。</p>		<p>實作評量</p>
<p>三年級： 自然領域：</p>	<p>(三)教師將本次戶外教學活動重點做出總結與歸納並鼓勵學生將所學知識應用於日常生活，並推廣至家庭中，養成節約能源的好習慣並培養珍愛環境的素養。</p>		<p>實作評量</p>
<p>四五年級： 綜合領域 環境教育 自然領域</p>	<p>(四)張貼學生學習單於教室公布欄，讓學生交流與學習。</p>		<p>實作評量</p>
<p></p>	<p>二、資源共享</p>		<p>實作評量</p>
<p></p>	<p>(一)教師將教學省思與回饋，作成紀錄。</p>		<p>實作評量</p>
<p></p>	<p></p>	<p>1 節</p>	<p>學習單</p>

十三、教學要點及注意事項

(一) 課前準備：

1. 老師利用課餘時間先行蒐集資料。各年級老師配合自然與生活科技、社會領域、綜合領域等科目，規畫校外教學的行前知識準備。
2. 為了使活動能在預料中順利完成，出發前將進行實際場勘，老師、學生、家長於前一天，做最後一次的工作確認，將無法掌控因素減至最低。
3. 初步估算活動費用，須將學生社經背景、家長經濟狀況考量其內。
4. 規畫執行生態環境教育課程，輔以行動學習融入，指導學生先備知識。
5. 與解說員確認定當天活動路線、報備學校校外教學、安排車輛接駁及車輛安檢事宜、辦理人員旅遊平安保險、

(二) 行程安排：

1. 活動日期的決定須視天候狀況、梅雨季節等不確定因素。
2. 路線的掌握。
3. 出發與回程時間的掌握。
4. 與解說員確認定當天活動路線、報備學校校外教學、安排車輛接駁及車輛安檢事宜、辦理人員旅遊平安保險。

(三) 宣達的注意事項：

1. 攜帶個人物品。
2. 個人藥品：小朋友應隨身攜帶個人藥品，另外會暈車的小朋友，請務必在家中服完藥後，才能到校。
3. 視活動場所性質來決定小朋友的衣著。
4. 請小朋友牢記自己的組員及車上座位的安排。
5. 勿帶太多金錢或貴重物品，以防遺失。
6. 勿與陌生人搭訕。

(四) 召開檢討會：有省思的態度，才会有成長的空間，透過會後的檢討會，了解老師、行政、學生對此活動的想法與建議，做為改進與努力之處，期許每一次的活動能更趨完美。

十四、實施效益

利用自然體驗、環境學習、多元文化、生態旅遊、運動休閒、遊憩生活等，引入創意思維和遊學教育，以促進全方位的發展。學習效益如下：

- (一) 從體驗學習與反思中，孕育品德、情意與創造力。
- (二) 在友善互動和合作學習中，同時養成獨立與自理的能力。
- (三) 增強學習動機，促進認知發展和表達溝通能力。
- (四) 促進手、腦、身、心的協調與動作技能的發展。

十五、專業省思

環境教育所教導的內容是周遭環境裡所能接觸與探究的事物，經由環境學習，學生可以在自然環境中體驗、學習與成長並且學習科學探究方法，獲得真實的瞭解與體驗，進而使學生關心生活環境，培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度、珍愛家鄉這塊土地。

以主題式教學設計提供具體的素材，能使學生與生活連結，引發學習興趣，產生自主性的學習，進而培養學生探索自然的能力。

活動結束後召開檢討會，透過會後的檢討會，了解老師、行政、學生對此活動的想法與建議，做為改進與努力之處，期許每一次的活動能更趨完美。

十六、相關資源運用

1. 行動學習：結合資訊科技之應用，進行主題式行動教學，提升學生資訊科技應用能力，激發學生團隊合作機制。
2. 人造環境探討：溫室效應之於大探奇區應用、生態園區自然環境融入生物棲地之營造。
3. 景觀美學教育：了解造景藝術與生態美學之共融性。

十七、附錄：(檢附相關教學學習單及教學影片)

豐田國小戶外教育活動學習單-麥克田園

班級：_____ 姓名：_____

戶外教學
學習單

1. 【 】 麥客的由來?(**①** 由客家人組成大麥收割隊 **②** 英文翻譯的意思)
2. 【 】 煙窯燒的土塊是由什麼土製成的?(**①** 水泥 **②** 紅土)
3. 【 】 板條及碗粿主要是用那一種米?(**①** 在來米 **②** 糯米)
4. 【 】 閩南人說的「粿」，客家俗稱為?(**①** 米 **②** 板)
5. 【 】 擂茶的「擂」客家話翻國語是什麼意思?(**①** 研磨之意 **②** 搗台)
6. 【 】 擂茶的最基本三種茶料(**①** 綠茶、黑白芝麻、花生 **②** 紅茶、杏仁、紅豆)
7. 【 】 北埔最有名的茶葉是極風茶又俗稱為?(**①** 東方美人茶 **②** 高山烏龍茶)
8. 【 】 客家古農具的蓑衣在早期是作為什麼用途?(**①** 日常穿著用 **②** 防風擋雨用)
9. 【 】 天水堂是屬於那一類建築物?(**①** 寺廟 **②** 民宅)
10. 【 】 麥客煙地瓜含有那些營養素?(**①** 纖維質 **②** 脂肪)
11. 【 】 金廣福公館其中「金」又代表什麼含意?(**①** 官方 **②** 客家人)
12. 【 】 北埔慈天宮被列為幾級古蹟?(**①** 一級 **②** 三級)
13. 【 】 紅龜板是用下列那些米作成的?(**①** 蓬萊米和在來米 **②** 糯米和蓬萊米)
14. 【 】 早期利用水車運轉的原理作為什麼用途?(**①** 灌溉用 **②** 觀賞用)

陸、經費規劃

新竹縣 108 學年度戶外教學補助申請經費概算表

項次	項目	數量	單價	小計	說明
1.	車資	3 輛	7000 元	21000 元	
2.	門票	100 張	380 元	38000 元	
3.	印刷費	1 式	500 元	500 元	
4.	雜支	1 式	500 元	500 元	
以上項目均得勻支					
總計				60,000	

附註：

1. 各校得依計畫內容編列經費項目：車資、解說員鐘點費、材料費、門票、餐費、鐘點費、印刷費、場地使用費、雜支等其他必要之費用。
2. 本案不支應保險費。

承辦人：

主任：

主計：

校長：

新竹縣 109 年度豐田國小辦理環境教育宣導活動(家長場)成果報告

活動主題	校園環境教育的認識	活動類別	1. <input type="checkbox"/> 結合家長
活動名稱	環境教育議題的宣導		2. <input type="checkbox"/> 結合社區、民間團體
活動時間	109 年 5 月 20 日		3. <input checked="" type="checkbox"/> 校內活動
活動地點	玉山圖書館	參加人次	預計參加人數(A) 18 人
參加對象 (可複選)	<input type="checkbox"/> 教授 <input checked="" type="checkbox"/> 校長 <input checked="" type="checkbox"/> 主任 <input checked="" type="checkbox"/> 老師 <input type="checkbox"/> 社區		實際參加人數(B) 15 人
活動整體 總滿意度	88%		出席率 (B/A) 83%
活動內容概述			
<p>教導主任：介紹校園環境教育課程 學校課程特色：</p> <p>本校以學校願景「健康、卓越、希望」為教育目標，以校園及社區環境為學生的學習基地，以環境教育為主軸發展學校本位課程，並融入藝術、資訊、生命及閱讀等教育議題，希望提供學生更多元學習機會，目前各年段實施之課程主題如下：</p> <p>一上相遇在豐田；一下愛護水資源。 二上樹大招豐；二下豐情萬種。 三上綠色生活面面觀；、三下木棉在我心。 四上蟲蟲關卡；四下 Happy birds day。 五上全民減碳-環保知識在認識與實踐；五下有機農園-共耕一畝田。 六上再生紙—永續之紙再生紙</p> <p>總務主任：介紹校園環境生態及推行的政策(垃圾減量、能源再利用…)</p>			
活動成效(優點)			
<p>綜合輔導建議：</p> <p>學校已能結合學校與社區環境資源設計 1-6 年級之環境教育校本課程，課程內容豐富多元，但也較龐雜和缺乏課程上位概念。未來學校可共同討論課程的中心思想為何？可將既有課程以環境教育和環保宣導與實踐做分類；另外，課程要培養學生哪方面的核心能力？是閱讀寫作、或是專題製作，以及各年段課程主題間如何進行統整與轉化等面向！</p>			
問題(缺點)檢討與建議			
<p>學校課程現況與遭遇困難：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生數少，如何厚植課程基礎之餘，能予以行銷吸引學生就讀，增進更多的互動學習機會。 2. 六年段主題如何系統化與統整，讓課程特色得以更加凸顯。 3. 如何將校本課程做橫向及縱向連貫，創造完整之課程，展現本校亮點。 			

新竹縣 109 年度豐田國小辦理環境教育宣導活動(家長場)照片



校長介紹環境教育及環境課程架構



教務主任介紹環境教育課程及實施場地



總務主任介紹校園環境維護



校長與家長們對談

新竹縣 109 年度豐田國小辦理環境教育宣導活動(家長場)滿意度評量表

滿意度 項目	問卷填答：15 人					
	很滿意 A	滿意 B	尚可 C	待改進 D	小計 E (E=A+B+C+D)	滿意度百分比 (A+B) /E×100%
活動主題	15					100%
活動內容	8	7				100%
活動講座	15					100%
時間安排	7	8				100%
場地設備	15					100%
實質效益	10	5				100%
整體總滿意度：100 %						

填表說明：

1. 本評量表請依人數統計即可。
2. E 為有效問卷填答人數
3. $(F+G+H+I+J+K)/6$ =**整體總滿意度**

新竹縣豐田國民小學 109 年度環境教育成果報告

9 利用外縣市環境資源及環保設施規劃戶外教育活動，且融入環境教育議題



1090323 荒野保護協會到校植物解說



1090323 荒野保護協會到校植物解說



1090605 海洋環境教育五忠淨灘



1090605 海洋環境教育五忠淨灘



1090820 參加全國海洋教育成果展



1090820 參加全國海洋教育成果展



1090619 畢旅參訪新竹市焚化廠



1090619 畢旅挑戰新竹市十七海岸線

新竹縣 106 學年度補助國民中小學運用資源整合及獎勵支持系統計畫

戶外教學補助計畫活動成果報告

壹、前言

本校永續「豐田走透透」課程，整合在地環境生態需求，發展探索家鄉的地理風情和生態課程，從低年級的社區植物認識、中年級濱海鳥類生態觀察到高年級的社區生態環境教學。

本學年度更結合 e 化行動學習方案，從資訊科技媒合教學情境程場域，提升學生資訊素養及團隊合作的能力，結合校本課程發展，讓學生快速、隨時汲取和整理學習資源，為教學激起翻轉的契機。

豐田心、新竹情，愛家愛鄉更愛台灣。認識家鄉的課程為孩子立下關懷、尊重和永續環境的基礎，為擴大學習視野和認識環境的差異化，喚起下一代國民對生態保育的重視，學校規畫「行動 e 生態—北埔綠世界生態探索」課程，透過行動學習激勵學生團隊合作探索環境，提升學生對環境的關懷及責任感。

貳、量之分析（辦理場次、參加人數）

- 一、活動日期：107 年 5 月 22 日(星期二)
- 二、活動場次：1
- 三、活動地點：行動 e 生態—北埔綠世界. 活力農場生態探索課程
- 四、參與人數：105 人

參、質之分析(活動成員滿意度調查問卷樣本(如附件一)、滿意度統計)

一、活動概要：

1. 活動辦理之課程內涵與成效

A. 活動辦理之課程內涵

(1)北埔綠世界

綠世界生態農場位於新竹縣北埔鄉，佔地約 70 多公頃是台灣國際級的生態農場；綠世界生態農場是一個以動物、植物的自然生態，結合休閒、育樂的大規模生態農場，規劃出金剛鸚鵡區、可愛動物區、亞馬遜雨林區、空中植物區、有毒物區、美食天地、綠野廣場、景觀廁所、國際會議廳、熱帶風情屋、以及客家古厝文物區等，共 38 個觀賞區。由生態園區指派專人導覽動植物生態區，引領孩子針對以下主題進行教學。(1)蝴蝶生態公園(2)鳥類生態公園(3)大探奇區(4)水生植物公園(5)生物多樣性探索區

(2)活力農場

體驗 3000 年前最環保的染布技藝，學習利用天然的色彩手染一條獨一無二的超炫頭巾，留下最美的回憶。自己製作一份自然健康的可口點心，充滿知性趣味性的鄉土體驗。探訪百年三合院體驗打陀螺、滾鐵圈等古早農村童玩！大地遊戲----勇闖月桃迷宮獨一無二的千坪月桃迷宮，看誰最厲害最快闖出來！此外藉由導覽員生動精闢的解說農村生態大觀園知性體驗，探索生趣盎然的農村自然生態與豐富的農村生命力。

B. 活動辦理之課程成效

(1)計畫以一至五年級為實施對象，達到多數學生普遍受惠的原則。

(2)依據學生回饋單分析，約 96%的學生對於課程安排非常滿意。

2. 過程檢討

A. 北埔綠世界

(1)三個班的學生，只配有一位導覽員，建議增加導覽員以利學生學習。

B. 活力農場

(1)場地無飲水機，雜貨店也到中午才開放，學生飲水不足。

(2)學校營養午餐只配有兩個麵包，學生無法吃飽。

3. 問題解決策略

A. 北埔綠世界

(1)與園區協調能否願意增加導覽員，或者志工。

B. 活力農場

(1)事前告知學生須備妥自己夠飲用足夠的水。

(2)行前告訴學生營養午餐只配有兩個麵包，如果自己判斷不夠吃，自己需額外準備。

(3)在發放通知單時，備註如果未訂午餐的學生，記得自備午餐。

二、 活動評估

項目	滿意度				
	非常滿意	很滿意	滿意	尚可	不滿意
1. 課程的安排	96%	4%	0%	0%	0%
2. 時間的規劃	91%	6%	3%	0%	0%
3. 場地的規劃	95%	4%	1%	0%	0%
4. 人員的配合	85%	12%	3%	0%	0%
5. 教材設備	86%	11%	3%	0%	0%
6. 講師與學員的互動	92%	8%	0%	0%	0%

肆、 成果照片((jpg 形式，檔案 400k-1000k， 約 12 張)。(請附上學生學習單或相關作品電子檔)



綠世界生態導覽 1



綠世界生態導覽 2



綠世界生態導覽 3



綠世界麻糬DIY體驗活動



綠世界合影



學生學習單



活力農場染布DIY 1



活力農場染布DIY 2



活力農場染布DIY 3



活力農場童玩介紹



活力農場童玩體驗



活力農場古厝合影

肆、 檢討與建議

一、 檢討

1. 增加導覽員，以利學生學習。

二、 建議

1. 建議午餐可以編膳費讓學生吃熱食而非麵包。
2. 事前告知學生須備妥自己夠飲用足夠的水。

附件一、新竹縣 106 學年度補助國民中小學運用資源整合及獎勵支持系統計畫
戶外教學補助計畫活動成員滿意度調查問卷

親愛的老師、同學們：

感謝您(你)們的熱心參與學校舉辦的「行動 e 生態—北埔綠世界生態探索課程戶外教學活動」，希望您能撥冗回答以下的問題，做為下次學校舉辦戶外教學活動之參考。

1. 對於研習課程的安排

課程一 非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

課程二 非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

2. 時間的規劃方面：

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

3. 場地的規劃方面：

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

4. 人員的配合方面：

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

5. 教材設備方面：

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

6. 講師與學員的互動方式：

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

建議與檢討：這次活動我想說的是 _____

豐田國小 敬啟

新竹縣 107 學年度補助國民中小學運用資源整合及獎勵支持系統計畫

戶外教育補助計畫活動成果報告

壹、前言

本校永續「豐田走透透」課程，整合在地環境生態需求，發展探索家鄉的地理風情和生態課程，從低年級的社區植物認識、中年級濱海鳥類生態觀察到高年級的社區生態環境教學。

本學年度更結合 e 化行動學習方案，從資訊科技媒合教學情境場域，提升學生資訊素養及團隊合作的能力，結合校本課程發展，讓學生快速、隨時汲取和整理學習資源，為教學激起翻轉的契機。

豐田心、新竹情，愛家愛鄉更愛台灣。認識家鄉的課程為孩子立下關懷、尊重和永續環境的基礎，為擴大學習視野和認識環境的差異化，喚起下一代國民對生態保育的重視，學校規畫「行動 e 生態—小叮嚀主題樂園科學生態探索課程」課程，透過行動學習激勵學生團隊合作探索環境，提升學生對環境的關懷及責任感。

貳、量之分析（辦理場次、參加人數）

- 一、活動日期：108 年 5 月 14 日(星期二)
- 二、活動場次：1
- 三、活動地點：行動 e 生態—小叮嚀主題樂園科學生態探索課程
- 四、參與人數：80 人
- 五、教材內容：

教學設計內容			
可融入領域或議題	教學活動	時間分配	評量方式使用教具
	壹、準備活動 一、校外教學地點規劃 (一)蒐集各項校外教學地點的資料 (二)路線探勘、規劃行程及時間、動線。 (三)景點導覽人員聯繫、景點拍照。 (四)叮嚀小朋友校外教學時要遵守的事項。 二、製作學生校外教學手冊 (一)景點圖文簡介	事前	

<p>一年級: 生活領域:</p>	<p>(二)製作學習單 (三)備註攜帶物品及注意事項</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、課堂教學活動</p> <p>【活動一】各領域學習與探索</p> <p>一年級: 生活領域: 三、我來告訴你 1.把聲音傳出去 2.電話你我他 五、生活中的水 1.水在哪裡 2.水的特性 3.珍惜水資源</p>	<p>3 節</p>	<p>口頭評量 觀察</p>
<p>二年級: 生活領域:</p>	<p>二年級: 生活領域: 二、奇妙的種子 1.種子找新家 2.發芽長大了 四、下雨了 1.雨天的情景 2.雨的音樂會</p>	<p>3 節</p>	
<p>三年級: 自然領域</p>	<p>三年級: 自然領域: 一、蔬菜的成長 1.大家來種菜 2.照顧蔬菜 3.蔬菜長大了 二、奇妙的水 1.水和水蒸氣 2.水和冰 3.水的應用 三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 2. 動物的運動方式</p>	<p>6 節</p>	
<p>四五年級: 綜合領域 環境教育 自然領域</p>	<p>四五年級:</p> <p>(一)、請學生讓學生透過 google map 查詢學校所在地與小叮噹主題樂園的距離有多遠、開車需花多久時間、園區裡有哪些動植等等，讓學生學習透過行動載具來解決問題。</p> <p>(二)、聚焦問題於環境教育與科學探索場域「小叮噹科學主題樂園」，請學生先行瀏覽相關網頁。</p> <p>※小叮噹科學園區官方網站</p> <p>http://www.ding-dong.com.tw/</p> <p>有各項設施簡介可連至網站參考，已上設施為園區，依照當日狀況可能有調動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 歡樂水世界：阿嬤的洗衣車、中國筒車、阿基米德水車、江戶水車、龍骨水車、比利神槍。 ● 走馬看花體驗：唧筒、莫札特之春。 	<p>2 節</p>	<p>實作評量</p> <p>實作評量</p>

<p>一年級: 生活領域:</p> <p>二年級: 生活領域:</p> <p>三年級: 自然領域:</p> <p>四五年級: 綜合領域 環境教育 自然領域</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 魚菜星球：魚菜共生體驗農園 ● 北海道滑雪場：北海道滑雪場 ● 知識動動腦：曹沖秤、風力體驗室。 ● 歡樂科學館：靜電魔法秀、阿基米德浮力球、下半身不見了。 <p>二、校外教學活動</p> <p>【活動二】體驗「小叮噹科學主題樂園」場域內各種能源之運用的設施。</p> <p>提醒小朋友校外教學時注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 認真聽講、觀察各相關課程規範之生態動、植物。 (2) 教學活動後完成學習單，將觀察到的新鮮事物畫下來。 (3) 要發揮團隊學習精神，完成主題探究。 <p>09:30~10:30 園區動植物導覽簡介</p> <p>10:30~12:00 魚菜共生體驗農場</p> <p>12:00~13:00 午餐時間</p> <p>13:00~14:30 科學探索---</p> <p>a. 一年級:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 水力學原理～龍骨水車、曹沖秤 2. 聲學原理～貝爾話筒、Et 飛碟屋 <p>b. 二年級:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 水力學原理～洛神海、中國筒車 2. 聲學原理～馬克斯威爾通話器、泰山吼 <p>c. 三年級:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 水力學原理～洛神海、中國筒車、龍骨水車、曹沖秤.... 2. 北海道滑雪場～冰的體驗 <p>d. 四五年級:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歡樂科學城～自然科學教材、千手運球 	<p>1 日</p>	<p>口頭發表</p> <p>實作評量</p>
---	--	------------	-------------------------

	<p>2. 白努力原理、靜電魔髮體驗秀</p> <p>15:00~~~準備出發回到可愛、溫暖的家</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、分享與回饋</p> <p>(一)回家後，請學生完成今天活動相關學習單。</p> <p>(二)在課堂中分享學習到的知識與感想，希望學生藉由親身的體驗，探索綠色能源對環境的好處。。</p> <p>(三)教師將本次戶外教學活動重點做出總結與歸納並鼓勵學生將所學知識應用於日常生活，並推廣至家庭中，養成節約能源的好習慣並培養珍愛環境的素養。</p> <p>(四)張貼學生學習單於教室公布欄，讓學生交流與學習。</p> <p>二、資源共享</p> <p>(一)教師將教學省思與回饋，作成紀錄。</p>	1 節	<p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習單</p>
--	--	-----	--

參、質之分析(活動成員滿意度調查問卷樣本(如附件一)、滿意度統計)

一、 活動概要：

1. 活動辦理之課程內涵與成效

A. 活動辦理之課程內涵

小叮嚀科學園區位於新竹縣新豐鄉，是一個以科學教育為主題的戶外遊樂園區；園區規劃出歡樂水世界、趣味遊樂區、互動設施及知識動動腦等，透過遊戲互動的方式，讓深奧難懂的科學原理，變得更容易了解。學生也利用園區所規劃的動植物區，將平時課堂校本環境課程所學知識，親身實際體驗並做觀察。

B. 活動辦理之課程成效

- (1)計畫以一至五年級為實施對象，達到多數學生普遍受惠的原則。
- (2)依據學生回饋單分析，約 96%的學生對於課程安排非常滿意。

2. 過程檢討與專業省思

- (1)三個班的學生，只配有一位導覽員，建議增加導覽員以利學生學習。
- (2)場區飲水機數量不多，雖然學生都有攜帶飲用水，但由於天氣炎熱，學生飲水上仍有些不足。

3. 問題解決策略

- (1)與園區協調能否願意增加導覽員，或者志工。
- (2)事前告知學生須備妥自己夠飲用足夠的水。

二、 活動評估

項目	滿意度				
	非常滿意	很滿意	滿意	尚可	不滿意
1. 課程的安排	96%	4%	0%	0%	0%
2. 時間的規劃	91%	6%	3%	0%	0%
3. 場地的規劃	95%	4%	1%	0%	0%
4. 人員的配合	85%	12%	3%	0%	0%
5. 教材設備	86%	11%	3%	0%	0%
6. 講師與學員的互動	92%	8%	0%	0%	0%



龍骨水車體驗



唐吉軻德天上水體驗



曹冲秤體驗



風力實驗室介紹



鏡子的奧妙小體驗



靜電魔髮秀體驗

檢討與建議(請附上學生學習單或相關作品)

一、 檢討

1. 增加導覽員，以利學生學習。

二、 建議

1. 可預先告知園區設備，以利學生穿著適當服裝。

2. 事前告知學生須備妥自己夠飲用足夠的水。

小叮噠當科學主題遊樂園一日遊

一年忠班： 1 號姓名： 陳宇豪

請你畫出這次校外教學的印象最深刻的部分。(塗上顏色)



我	們	到	了	小	叮	噠	科	學	主	題	遊	樂	園	一	日	遊
我	們	到	了	小	叮	噠	科	學	主	題	遊	樂	園	一	日	遊
我	們	到	了	小	叮	噠	科	學	主	題	遊	樂	園	一	日	遊
我	們	到	了	小	叮	噠	科	學	主	題	遊	樂	園	一	日	遊
我	們	到	了	小	叮	噠	科	學	主	題	遊	樂	園	一	日	遊
我	們	到	了	小	叮	噠	科	學	主	題	遊	樂	園	一	日	遊
我	們	到	了	小	叮	噠	科	學	主	題	遊	樂	園	一	日	遊
我	們	到	了	小	叮	噠	科	學	主	題	遊	樂	園	一	日	遊
我	們	到	了	小	叮	噠	科	學	主	題	遊	樂	園	一	日	遊
我	們	到	了	小	叮	噠	科	學	主	題	遊	樂	園	一	日	遊

有同學真的很有趣!

學生學習單 1

小叮噠當科學主題遊樂園一日遊

一年忠班： 6 號姓名： 林立

請你畫出這次校外教學的印象最深刻的部分。(塗上顏色)



我	們	到	了	小	叮	噠	科	學	主	題	遊	樂	園	一	日	遊
我	們	到	了	小	叮	噠	科	學	主	題	遊	樂	園	一	日	遊
我	們	到	了	小	叮	噠	科	學	主	題	遊	樂	園	一	日	遊
我	們	到	了	小	叮	噠	科	學	主	題	遊	樂	園	一	日	遊
我	們	到	了	小	叮	噠	科	學	主	題	遊	樂	園	一	日	遊
我	們	到	了	小	叮	噠	科	學	主	題	遊	樂	園	一	日	遊
我	們	到	了	小	叮	噠	科	學	主	題	遊	樂	園	一	日	遊
我	們	到	了	小	叮	噠	科	學	主	題	遊	樂	園	一	日	遊
我	們	到	了	小	叮	噠	科	學	主	題	遊	樂	園	一	日	遊
我	們	到	了	小	叮	噠	科	學	主	題	遊	樂	園	一	日	遊

今天玩得很開心!

學生學習單 2

主題：小叮噠遊樂園之旅日記(以故事、圖畫、照片)

請你利用戶外教學、學習單、圖畫、照片、日記、故事、圖畫、照片...

題目：小叮噠之旅

5月14日 星期一



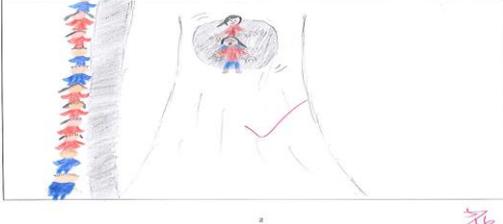
我	們	到	了	小	叮	噠	科	學	主	題	遊	樂	園	一	日	遊
我	們	到	了	小	叮	噠	科	學	主	題	遊	樂	園	一	日	遊
我	們	到	了	小	叮	噠	科	學	主	題	遊	樂	園	一	日	遊
我	們	到	了	小	叮	噠	科	學	主	題	遊	樂	園	一	日	遊
我	們	到	了	小	叮	噠	科	學	主	題	遊	樂	園	一	日	遊
我	們	到	了	小	叮	噠	科	學	主	題	遊	樂	園	一	日	遊
我	們	到	了	小	叮	噠	科	學	主	題	遊	樂	園	一	日	遊
我	們	到	了	小	叮	噠	科	學	主	題	遊	樂	園	一	日	遊
我	們	到	了	小	叮	噠	科	學	主	題	遊	樂	園	一	日	遊
我	們	到	了	小	叮	噠	科	學	主	題	遊	樂	園	一	日	遊

學生學習單 3

三、同學們，實地探訪過小叮噠科學主題遊樂園後，相信你也留下深刻的印象。現在就請你動手寫下自己的感想吧!(可寫兩項以上設施，至少150字)

在小叮噠遊樂園裡，我學習了科學知識和很多好玩的遊戲。遊樂園裡非常的多，所以我們穿著戶外套進去。在排隊學習時，我們每個人都充滿期待。輪到我們的時候，大家用最快的速度滑下去，真的好好玩!而在看屋裡面的彩色圖案時，在坐的時候很不舒服。裡面還有其他的設施，我覺得很有趣。我學了每項都有趣。

四、請將你覺得最感動或有興趣的事物畫下來。(塗上色)



學生染布作品

新竹縣 108 學年度補助國民中小學運用資源整合及獎勵支持系統計畫

課程名稱：行動 e 生態—麥克田園生態探索課程

學校名稱：竹北市豐田國民小學

壹、依據

- (一)教育部補助國民中小學戶外教育資源整合及獎勵支持系統作業要點。
- (二)新竹縣國民中小學戶外教育活動注意事項。

貳、目的

- (一)收集整合戶外教學資源，提升戶外教學實施成效。
- (二)建立戶外教學支持體系，確保戶外教學安全與品質。
- (三)導正戶外教學課程目標，增進學生關懷家鄉與民族情感。
- (四)培養孩子學習觀察自然生態、社區文化、農漁物產及體驗科技、人文等相關議題，提供學生交流發表的機會。

參、辦理單位

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：新竹縣政府
- (三)承辦單位：新竹縣豐田國民小學

肆、辦理時間：109 年 11 月 10 日(本預定 109 年 5 月 14 日，因疫情而延期)

伍、計畫內容

一、背景分析

配合本校願景「健康、希望、卓越」，發展校本課程「『豐』富『田』園 耕讀樂」，整合在地環境生態需求，發展探索家鄉的地理風情和生態課程，從低年級的社區植物認識、中年級濱海鳥類生態觀察到高年級的社區生態環境教學等等。本學年度結合 e 化行動學習方案，從資訊科技媒合教學情境場域，提升學生資訊素養及團隊合作的能力，結合校本課程發展，讓學生快速、隨時汲取和整理學習資源，為教學激起翻轉的契機。

二、教學目標

(一)認知

建構資訊科技教學平台以培養學生數位科技溝通表達、合作學習、問題解決、創意思考及批判思考能力。

(二)技能

透過實境和數位科技整合，思考生物習性和課程知識理論的印證，以培養環境關懷及環境愛護責任感。

(三)情意

藉由認識地方文化特色之學習經驗，了解家鄉文化產業並能欣賞熱愛家鄉。

三、教學時程

109年5月31日前

四、教學年級

一至五年級師生

五、使用教具

教科書、自編教材、網路資源等

六、相關領域

生活領域、自然與生活科技領域、社會領域、綜合領域、環境教育

七、建議行程

地點：麥克田園

時間	活動內容
09:30~10:30	園區動植物導覽簡介
10:30~12:00	體驗農場
12:00~13:00	午餐時間
13:00~14:30	手做農特產
15:00~~~	準備出發回到可愛、溫暖的家

八、設計理念

豐田心、新竹情，愛家愛鄉更愛台灣。認識家鄉的課程為孩子立下關懷、尊重和永續環境的基礎，為擴大學習視野和認識環境的差異化，喚起下一代國民對生態保育的重視，學校規畫此課程，透過行動學習激勵學生團隊合作探索環境，提升學生對環境的關懷及責任感。

九、相關能力指標

(1)自然與生活科技領域：

1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性

1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。

(2)社會領域：

2-2-1 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。

8-4-6 了解環境問題或社會問題的解決，需靠跨領域的專業彼此交流、合作和整合。

(3)綜合領域：

2-1-4 認識並欣賞週遭環境。

4-1-3 知道環境保護與自己的關係

4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容

4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。

(4)環境教育議題：

1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。

2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。

3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件。

3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。

十、評量方式

學生填寫學習單，並藉學習單輔助完成日記式短篇學習心得。

十一、課程架構



十二、教學設計內容(含能力指標、教學方式、時間、評量方式、使用教具)

教學設計內容			
可融入領域或議題	教學活動	時間分配	評量方式使用教具
	<p>壹、準備活動</p> <p>一、校外教學地點規劃</p> <p>(一)蒐集各項校外教學地點的資料</p> <p>(二)路線探勘、規劃行程及時間、動線。</p> <p>(三)景點導覽人員聯繫、景點拍照。</p> <p>(四)叮嚀小朋友校外教學時要遵守的事項。</p>	事前	

<p>一年級： 生活領域：</p>	<p>二、製作學生校外教學手冊 (一)景點圖文簡介 (二)製作學習單 (三)備註攜帶物品及注意事項</p> <p>貳、發展活動 一、課堂教學活動 【活動一】各領域學習與探索</p> <p>一年級： 生活領域： 二、探索小動物</p>	<p>3 節</p>	<p>口頭評量 觀察</p>
<p>二年級： 生活領域：</p>	<p>二年級： 生活領域： 二、奇妙的種子 1. 種子找新家 2. 發芽長大了</p>	<p>3 節</p>	
<p>三年級： 自然領域</p>	<p>三年級： 自然領域： 一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 2. 照顧蔬菜 3. 蔬菜長大了 二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 2. 水和冰 3. 水的應用 三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 2. 動物的運動方式</p>	<p>6 節</p>	
<p>四五年級： 綜合領域 環境教育 自然領域</p>	<p>四五年級： (一)、請學生讓學生透過 google map 查詢學校所在地與麥克田園的距離有多遠、開車需花多久時間、園區裡有哪些動植等等，讓學生學習透過行動載具解決問題。 (二)、聚焦問題於環境教育探索場域「麥克田園」，請學生先行瀏覽相關網頁。 ※麥克田園官方網站 https://www.mikefarm.com.tw/ 有各項設施簡介可連至網站參考，</p>	<p>2 節</p>	<p>實作評量 實作評量</p>

	<p>以上設施為園區，依照當日狀況可能有調動。</p> <p>二、校外教學活動</p> <p>【活動二】體驗「麥克田園」場域內各種農場的設施。</p> <p>提醒小朋友校外教學時注意事項：</p> <p>(1) 認真聽講、觀察各相關課程規範之生態動、植物。</p> <p>(2) 教學活動後完成學習單，將觀察到的新鮮事物畫下來。</p> <p>(3) 要發揮團隊學習精神，完成主題探究。</p> <p>09:30~10:30 園區動植物導覽簡介</p> <p>10:30~12:00 體驗農場</p> <p>12:00~13:00 午餐時間</p> <p>13:00~14:30 農特產品手做---</p> <p>a. 低年級：</p> <p>1. 板條 DIY</p> <p>2. 播茶 DIY</p> <p>b. 中年級：</p> <p>1. 紅板 DIY</p> <p>2. 播茶 DIY</p> <p>c. 高年級：</p> <p>1. 菜包 DIY</p> <p>2. 播茶 DIY</p> <p>15:00~~~準備出發回到可愛、溫暖的家</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、分享與回饋</p>	<p>1 日</p>	<p>口頭發表</p> <p>實作評量</p>
--	--	------------	-------------------------

<p>一年級： 生活領域：</p>	<p>(一)回家後，請學生完成今天活動相關學習單。</p>		<p>實作評量</p>
<p>二年級： 生活領域：</p>	<p>(二)在課堂中分享學習到的知識與感想，希望學生藉由親身的體驗，探索綠色能源對環境的好處。。</p>		<p>實作評量</p>
<p>三年級： 自然領域：</p>	<p>(三)教師將本次戶外教學活動重點做出總結與歸納並鼓勵學生將所學知識應用於日常生活，並推廣至家庭中，養成節約能源的好習慣並培養珍愛環境的素養。</p>		<p>實作評量</p>
<p>四五年級： 綜合領域 環境教育 自然領域</p>	<p>(四)張貼學生學習單於教室公布欄，讓學生交流與學習。</p>		<p>實作評量</p>
<p>二、資源共享</p>	<p>(一)教師將教學省思與回饋，作成紀錄。</p>		<p>實作評量</p>
		<p>1 節</p>	<p>學習單</p>

十三、教學要點及注意事項

(一) 課前準備：

1. 老師利用課餘時間先行蒐集資料。各年級老師配合自然與生活科技、社會領域、綜合領域等科目，規畫校外教學的行前知識準備。
2. 為了使活動能在預料中順利完成，出發前將進行實際場勘，老師、學生、家長於前一天，做最後一次的工作確認，將無法掌控因素減至最低。
3. 初步估算活動費用，須將學生社經背景、家長經濟狀況考量其內。
4. 規畫執行生態環境教育課程，輔以行動學習融入，指導學生先備知識。
5. 與解說員確認定當天活動路線、報備學校校外教學、安排車輛接駁及車輛安檢事宜、辦理人員旅遊平安保險、

(二) 行程安排：

1. 活動日期的決定須視天候狀況、梅雨季節等不確定因素。
2. 路線的掌握。
3. 出發與回程時間的掌握。
4. 與解說員確認定當天活動路線、報備學校校外教學、安排車輛接駁及車輛安檢事宜、辦理人員旅遊平安保險。

(三) 宣達的注意事項：

1. 攜帶個人物品。
2. 個人藥品：小朋友應隨身攜帶個人藥品，另外會暈車的小朋友，請務必在家中服完藥後，才能到校。
3. 視活動場所性質來決定小朋友的衣著。
4. 請小朋友牢記自己的組員及車上座位的安排。
5. 勿帶太多金錢或貴重物品，以防遺失。
6. 勿與陌生人搭訕。

(四) 召開檢討會：有省思的態度，才会有成長的空間，透過會後的檢討會，了解老師、行政、學生對此活動的想法與建議，做為改進與努力之處，期許每一次的活動能更趨完美。

十四、實施效益

利用自然體驗、環境學習、多元文化、生態旅遊、運動休閒、遊憩生活等，引入創意思維和遊學教育，以促進全方位的發展。學習效益如下：

- (一) 從體驗學習與反思中，孕育品德、情意與創造力。
- (二) 在友善互動和合作學習中，同時養成獨立與自理的能力。
- (三) 增強學習動機，促進認知發展和表達溝通能力。
- (四) 促進手、腦、身、心的協調與動作技能的發展。

十五、專業省思

環境教育所教導的內容是周遭環境裡所能接觸與探究的事物，經由環境學習，學生可以在自然環境中體驗、學習與成長並且學習科學探究方法，獲得真實的瞭解與體驗，進而使學生關心生活環境，培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度、珍愛家鄉這塊土地。

以主題式教學設計提供具體的素材，能使學生與生活連結，引發學習興趣，產生自主性的學習，進而培養學生探索自然的能力。

活動結束後召開檢討會，透過會後的檢討會，了解老師、行政、學生對此活動的想法與建議，做為改進與努力之處，期許每一次的活動能更趨完美。

十六、相關資源運用

1. 行動學習：結合資訊科技之應用，進行主題式行動教學，提升學生資訊科技應用能力，激發學生團隊合作機制。
2. 人造環境探討：溫室效應之於大探奇區應用、生態園區自然環境融入生物棲地之營造。
3. 景觀美學教育：了解造景藝術與生態美學之共融性。

十七、附錄：(檢附相關教學學習單及教學影片)

豐田國小戶外教育活動學習單-麥克田園

班級：_____ 姓名：_____

戶外教學
學習單

1. 【 】 麥客的由來?(**①** 由客家人組成大麥收割隊 **②** 英文翻譯的意思)
2. 【 】 煙窯燒的土塊是由什麼土製成的?(**①** 水泥 **②** 紅土)
3. 【 】 板條及碗粿主要是用那一種米?(**①** 在來米 **②** 糯米)
4. 【 】 閩南人說的「粿」，客家俗稱為?(**①** 米 **②** 板)
5. 【 】 擂茶的「擂」客家話翻國語是什麼意思?(**①** 研磨之意 **②** 擂台)
6. 【 】 擂茶的最基本三種茶料(**①** 綠茶、黑白芝麻、花生 **②** 紅茶、杏仁、紅豆)
7. 【 】 北埔最有名的茶葉是極風茶又俗稱為?(**①** 東方美人茶 **②** 高山烏龍茶)
8. 【 】 客家古農具的蓑衣在早期是作為什麼用途?(**①** 日常穿著用 **②** 防風擋雨用)
9. 【 】 天水堂是屬於那一類建築物?(**①** 寺廟 **②** 民宅)
10. 【 】 麥客煙地瓜含有那些營養素?(**①** 纖維質 **②** 脂肪)
11. 【 】 金廣福公館其中「金」又代表什麼含意?(**①** 官方 **②** 客家人)
12. 【 】 北埔慈天宮被列為幾級古蹟?(**①** 一級 **②** 三級)
13. 【 】 紅龜板是用下列那些米作成的?(**①** 蓬萊米和在來米 **②** 糯米和蓬萊米)
14. 【 】 早期利用水車運轉的原理作為什麼用途?(**①** 灌溉用 **②** 觀賞用)

陸、經費規劃

新竹縣 108 學年度戶外教學補助申請經費概算表

項次	項目	數量	單價	小計	說明
1.	車資	3 輛	7000 元	21000 元	
2.	門票	100 張	380 元	38000 元	
3.	印刷費	1 式	500 元	500 元	
4.	雜支	1 式	500 元	500 元	
以上項目均得勻支					
總計				60,000	

附註：

1. 各校得依計畫內容編列經費項目：車資、解說員鐘點費、材料費、門票、餐費、鐘點費、印刷費、場地使用費、雜支等其他必要之費用。
2. 本案不支應保險費。

承辦人：

主任：

主計：

校長：

新竹縣豐田國民小學 107-109 年度曾榮獲「國家級」環境教育相關表揚獎項



1071117 參加四健會全國賽榮獲季軍



1071117 參加四健會全國賽榮獲季軍



1071117 參加四健會全國賽榮獲季軍



1071117 參加四健會全國賽榮獲季軍

我們的海洋
OUR OCEAN
OUR FUTURE
我們的未來
2020 第十屆 氣候變遷國中小繪畫創作比賽
10th Climate Change Painting Competition



新竹縣豐田國小 孫份萱 同學

榮獲教育部指導

「2020 氣候變遷國中小繪畫創作比賽」

縣市賽入選

氣候變遷國中小繪畫創作比賽召集人

簡又新

指導單位 教育部

主辦單位 TAISE 台灣永續能源研究基金會
Taiwan Institute for Sustainable Energy



證書編號：109CA720

新竹縣豐田國民小學 107-109 年度曾榮獲「縣內」環境教育相關表揚獎項



1071020 參加四健會縣賽榮獲冠軍



1071020 參加四健會縣賽榮獲冠軍



1081027 參加四健會全國賽榮獲亞軍



1081027 參加四健會全國賽榮獲季軍



參加 2020 氣候變遷國小繪畫創作比賽



參加 2020 氣候變遷國小繪畫創作比賽

新竹縣豐田國民小學 107-109 年度曾榮獲「縣內」環境教育相關表揚獎項

全國教師在職進修資訊網 教師個人研習記錄

教師姓名： 鍾明憲

服務單位： 新竹縣 縣立豐田國小

性別： 男

身分證統一編號： F124586754

此表研習記錄期間： 2020/1/1 至 2020/9/25

編號	研習名稱	資料來源	研習類型	依據文號	時數/ 學分	開始日期	結束日期	研習學校	實得 時數
9	[安全教育]防火管理人員訓練-複訓研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]108.10.15教育部臺教國審國字第1080118135號送辦理	6.0	2020/7/30	2020/7/30	新竹縣湖口鄉新湖國民小學附設幼兒園	6.0
10	新竹縣109年度縣立各級學校總務主任會議暨總務工作研習實施計畫	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]109年7月23日府署國字第1093716114號	6.0	2020/8/10	2020/8/10	縣立沙坑國小	6.0
11	新竹縣109年度友善校園學生事務與輔導工作計畫-校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階培訓	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]109.04.10府教特字第1093713036A號	24.0	2020/8/11	2020/8/13	新竹縣政府教育處	0.0
12	[環境教育]新竹縣109年度永續校園研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]教育部108年8月27日臺教資(六)字第1080110822號函	6.0	2020/8/14	2020/8/14	縣立信勢國小	6.0
13	新竹縣109年度友善校園學生事務與輔導工作計畫-校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員進階培訓	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]109.04.10府教特字第1093713036A號	20.0	2020/8/14	2020/8/18	新竹縣政府教育處	0.0
14	[素養導向]109年度全國海洋教育成果觀摩會	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]109.5.26澎湖縣政府府教學字第1090907140號	20.0	2020/8/19	2020/8/21	縣立風櫃國小	20.0
15	初任資訊組長業務講習	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]109.04.24府教督字第1093713464號	12.0	2020/8/24	2020/8/25	新竹縣教育研究發展暨網路中心	9.0

全國教師在職進修資訊網 教師個人研習記錄

教師姓名：鍾明憲

服務單位：新竹縣 縣立豐田國小

性別：男

身分證統一編號：F124586754

此表研習記錄期間：2020/1/1 至 2020/9/25

編號	研習名稱	資料來源	研習類型	依據文號	時數/ 學分	開始日期	結束日期	研習學校	實得 時數
1	[素養導向]素養導向資訊融入校本課程共同備課	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]109.02.03新竹縣教育研究發展暨網路中心教輔字第1092200016號	3.0	2020/3/25	2020/3/25	縣立豐田國小	3.0
2	[素養導向]素養導向資訊融入校本課程共同備課	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]109.02.03新竹縣教育研究發展暨網路中心教輔字第1092200016號	3.0	2020/4/08	2020/4/08	縣立豐田國小	3.0
3	[素養導向]品德教育融入校本課程共同備課	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]109.02.03新竹縣教育研究發展暨網路中心教輔字第1092200016號	3.0	2020/4/22	2020/4/22	縣立豐田國小	3.0
4	[素養導向]彈性校本課程共同備課環境教育	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]109.02.03新竹縣教育研究發展暨網路中心教輔字第1092200016號	3.0	2020/5/20	2020/5/20	縣立豐田國小	3.0
5	[基本訓練]基本救命術訓練	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]106.6.5臺教師(三)字第1060075970P號	8.0	2020/5/20	2020/5/20	中華民國紅十字會總會	8.0
6	[環境教育]108學年度海洋教育校長社群海洋環境探勘踩點研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]109.05.18府教學字第1093713943B	8.0	2020/6/02	2020/6/02	縣立埤和國小	8.0
7	[素養導向]彈性校本課程共同備課一二年級環境教育三四五六資訊課程	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]109.02.03新竹縣教育研究發展暨網路中心教輔字第1092200016號	3.0	2020/6/05	2020/6/05	縣立豐田國小	3.0
8	新竹縣109年度友善校園學生事務與輔導工作計畫—校園性侵害及性騷擾調查分區個案研討活動	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]109.4.10府教特字第1093713036A號	3.0	2020/6/18	2020/6/18	新竹縣政府教育處	3.0

新竹縣豐田國民小學 109 年度結合本縣行政資源(環保局、衛生局、農業處)
辦理環境教育相關宣導



1090319 四健會到校進行環教宣導



1090319 四健會到校進行環教宣導



1090905 水土保持知識擂台賽



1090905 水土保持知識擂台賽



1090521 荒野協會花夫人的請託節能課程

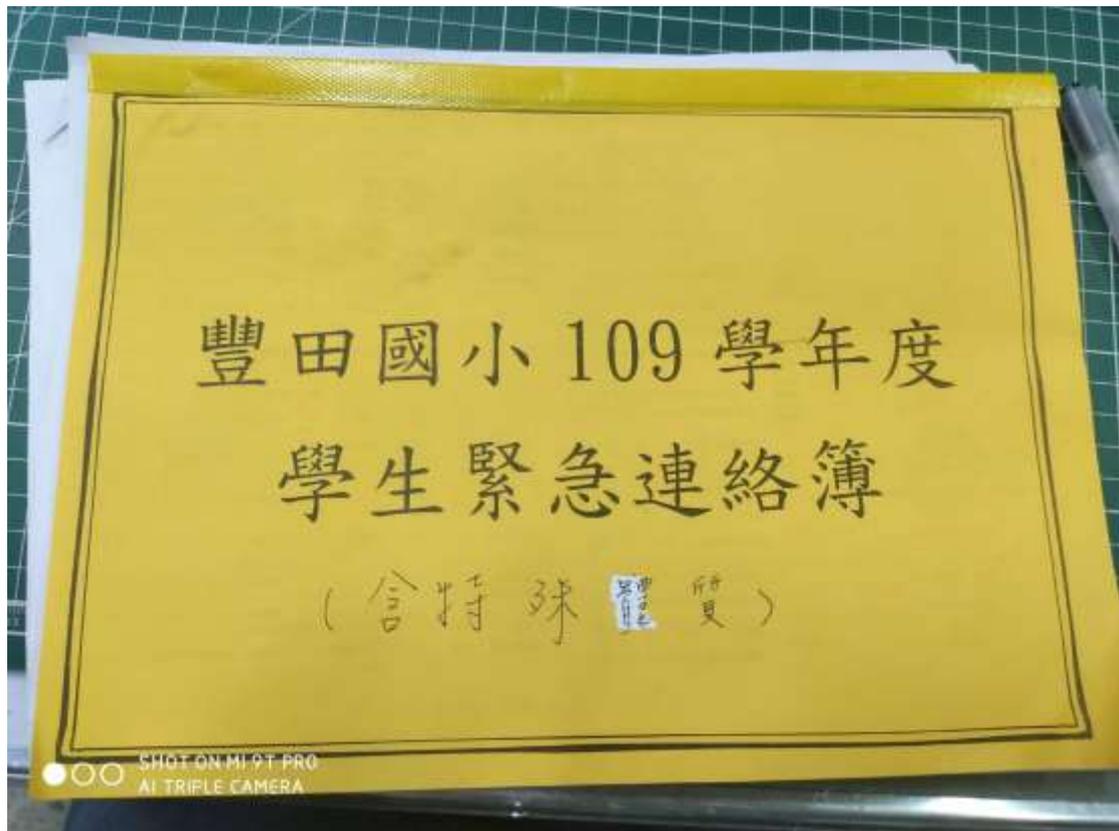


1090521 荒野協會花夫人的請託節能課程

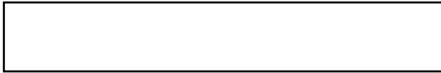
新竹縣豐田國民小學人員參與 109 年度全國性環境教育各項研習

19	[素養導向]109年度全國海洋教育成果觀摩會	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]109.5.26澎湖縣政府府教學字第1090907140號	20.0	2020/08/19	2020/08/21	縣立風櫃國小	20.0
----	------------------------	-------------	------	-------------------------------------	------	------------	------------	--------	------

豐田國小 109 年度特殊體質族群名單



序號	姓名	性別	身分證號	家中電話	地址	職業	備註
07033	陳正坤	工	001000000	3304000	新竹縣竹北市白地里1鄰中正西路113號401號		
04800	陳建宗	工	000021000	2700000	新竹縣竹北市新庄里1鄰中正西路217號		劉顯于詢問
04810	陳建宗	工	000021000	2700000	新竹縣竹北市新庄里2鄰中正西路217號		劉顯于詢問
00006	高玉如	工	000014000	5500000	新竹縣竹北市白地里12鄰長青路一段141號	寶車	慈濟功德會及生醫護照，持有失物招領單，電話：0901-2770
2200	志廣王	家管	001007000		新竹縣竹北市新庄里4鄰新華街202號		
0150	李寶輝		001120000		新竹縣竹北市白地里4鄰中正西路113號1209-14號附樓		陳有旺
013	劉紀豐		007000000		新竹縣竹北市溪州里4鄰中正西路103巷18弄30號		孫永慶
0	黃國正		007000000		戶籍地址：新竹縣竹北市白地里1鄰中正西路113號401號 實際居住地：新竹縣竹北市鳳岡路500巷11弄4號		蔡啟榮、陳顯佳、李俊
	曾志輝	科美	097207220		新竹縣竹北市白地里6鄰中正西路160號		陳顯旺
	江淑芬	服務	090250020		新竹縣竹北市白地里8鄰中正西路150弄118號		陳顯旺
	郭志鈞	家管	090254017		新竹縣竹北市新園里12鄰華興五街10號十樓		劉俊奇、孔內強直啟
	許錦瑞	教	002190200		新竹縣竹北市新社區2鄰新民街17巷10號		陳顯旺
	劉曉芳				新竹縣竹北市溪州里11鄰中正西路140巷67號		父母離婚與父同住 結婚電話：097000020
	陳軒軒	工	096018500		戶籍地：新竹縣竹北市溪州里11鄰中正西路1528巷30弄48號 實際居住地：新竹縣竹北市白地里白地路612號		陳顯旺
	梁理	工	090732000		新竹縣竹北市白地里9鄰長青路一段220號		父母公司電話：5005564
	非華				新竹縣竹北市新庄里2鄰中正西路1975巷53弄5號		父母離婚與父同住
					戶籍地：新竹縣竹北市新庄里2鄰中正西路1975巷47號 實際居住地：竹北市縣道二街601巷10號		陳顯旺



新竹縣豐田國民小學 109 學年度二年級上學期彈性學習課程課程計畫

課程名稱：親青校樹

課程類型： 統整性主題/專題/議題探究 其他類課程類型

【環境教育】

1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物

1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物、生態和景觀的感受與敏感度

週次	課程主題	課程目標	核心素養	學習內容	節數	教材來源	表現任務	評量方式	協同教學領域/科目及授課教師(無則免填)
1	校樹點點名	能認識校樹地圖的相對應位置	A2 系統思考與 解決問題	學生繞校園一週，認識校樹地圖的校樹學習步道。	1	自編	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性	口頭評量	
2	校樹點點名	1 按圖找出三種對應的校樹並說出樹名 2 說出植物對應的校園位置及植物特徵 3 與同學合作完成探索任務，並能表現尊重的態度，與同學和諧相處。	A2 系統思考與 解決問題	1. 探索校園植物，觀察植物的形體與特徵。 2 合作完成探索 摸摸看 聞聞看 抱抱看 說說看 ①台灣欒樹 ②龍柏 ③小葉欖仁	1	自編	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性	口頭評量	

3	校樹點點名	1 按圖找出三種對應的校樹並說出樹名 2 說出植物對應的校園位置及植物特徵 3 與同學合作完成探索任務，並能表現尊重的態度，與同學和諧相處。	A2 系統思考 與 解決問題	1. 探索校園植物，觀察植物的形體與特徵。 2 合作完成探索 摸摸看 聞聞看 抱抱看 說說看 ④木棉樹 ⑤土芒果樹 ⑥尤加利樹	1	自編	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性	口頭評量	
4	校樹點點名	1 按圖找出三種對應的校樹並說出樹名 2 說出植物對應的校園位置及植物特徵 3 與同學合作完成探索任務，並能表現尊重的態度，與同學和諧相處。	A2 系統思考 與 解決問題	1. 探索校園植物，觀察植物的形體與特徵。 2 合作完成探索 摸摸看 聞聞看 抱抱看 說說看 ⑦台灣鄉楓樹 ⑧正榕 ⑨大花紫爵樹	1	自編	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性	1. 實作評量 (標出植物位置)	
5	校樹點點名	1 按圖找出三種對應的校樹並說出樹名 2 說出植物對應的校園位置及植物特徵 3 與同學合作完成探索任務，並能表現尊重的態度，與同學和諧相處。	A2 系統思考 與 解決問題	1. 探索校園植物，觀察植物的形體與特徵。 2 合作完成探索 摸摸看 聞聞看 抱抱看 說說看 ⑩肯氏葡萄樹 ⑪鳳凰樹	1	自編	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性	口頭評量	

6	和植物作朋友	1 能觀察植物的形體與特徵。 2 能畫寫植物的形體與特徵。	B2 科技資訊 與 媒體素養	1. 分組觀察 觀察樹的外 形、樹葉、樹幹 2 從不同的角度觀察植物例 如：到較高樓層觀察樹冠 層、樹的形狀。 3 畫寫學習單	1	自編	2-I-5 運用各種探 究事物的方法及 技能，對訊息做 適切的處理，並 養成動手做的習 慣。	1 觀察(用 兩種以上不 同的方式觀 察樹木) 2. 資料蒐集 整理	
7	和植物作朋友	1 能觀察植物的形體與特徵。 2 能畫寫植物的形體與特徵。	B2 科技資訊 與 媒體素養	1. 分組觀察 觀察樹的外 形、樹葉、樹幹 2 從不同的角度觀察植物例 如：到較高樓層觀察樹冠 層、樹的形狀。 3 畫寫學習單	1	自編	2-I-5 運用各種探 究事物的方法及 技能，對訊息做 適切的處理，並 養成動手做的習 慣。	1 觀察(用 兩種以上不 同的方式觀 察樹木) 2. 資料蒐集 整理	
8	和植物作朋友	1 能觀察植物的形體與特徵。 2 能畫寫植物的形體與特徵。	B2 科技資訊 與 媒體素養。	1. 分組觀察 觀察樹的外 形、樹葉、樹幹 2 從不同的角度觀察植物例 如：到較高樓層觀察樹冠 層、樹的形狀。 3 畫寫學習單	1	自編	2-I-5 運用各種 探究事物的方法 及技能，對訊息 做適切的處理， 並養成動手做的 習慣。	1 觀察(用 兩種以上不 同的方式觀 察樹木) 2. 資料蒐集 整理	

9	和植物作朋友	1 能觀察植物的形體與特徵。 2 能畫寫植物的形體與特徵。	B2 科技資訊 與 媒體素養	1. 分組觀察 觀察樹的外 形、樹葉、樹幹 2 從不同的角度觀察植物例 如：到較高樓層觀察樹冠 層、樹的形狀。 3 畫寫學習單	1	自編	2-I-5 運用各種探 究事物的方法及 技能，對訊息做 適切的處理，並 養成動手做的習 慣。	1 觀察(用 兩種以上不 同的方式觀 察樹木) 2. 資料蒐集 整理	
10	和植物作朋友	1 能觀察植物的形體與特徵。 2 能畫寫植物的形體與特徵。	B2 科技資訊 與 媒體素養	1. 觀察樹的外 形、樹葉、樹幹 2 從不同的角度觀察植物例 如：到較高樓層觀察樹冠 層、樹的形狀。 3 畫寫學習單	1	自編	2-I-5 運用各種探 究事物的方法及 技能，對訊息做 適切的處理，並 養成動手做的習 慣。	1 觀察(用 兩種以上不 同的方式觀 察樹木) 2. 資料蒐集 整理	
11	植物小柯南	1 能分組製作闖關尋 樹表格 2 能出題描述 11 種校 樹的 3 種特徵	B2 科技資訊 與 媒體素養	1 製作闖關尋樹表格 2 出題描述 11 種校樹的 3 種 特徵	1	自編	2-I-6 透過探索與 探究人、事、物 的歷程，了解其 中的 道理。	1 實作評量 完成闖關表 格	

12	植物小柯南	1 能正確找出符合特徵描述的樹 2 能拓印每棵樹的樹幹與一片樹葉	B2 科技資訊 與 媒體素養	1 完成闖關尋樹表格 2 拓印樹幹、樹葉等	1	自編	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	1 實作評量 (完成闖關) 2 實作評量 (拓印樹幹、樹葉)	
13	植物小柯南	1 能正確找出符合特徵描述的樹 2 能拓印每棵樹的樹幹與一片樹葉	B2 科技資訊 與 媒體素養	1 完成闖關尋樹表格 2 拓印樹幹、樹葉等	1	自編	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	1 實作評量 (完成闖關) 2 實作評量 (拓印樹幹、樹葉)	
14	植物小柯南	1 能全班共同分享測驗闖關遊戲的心得感想。 2 能整理蒐集資料	B2 科技資訊 與 媒體素養	整理資料並裝訂成冊	1	自編	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	1 實作評量 整理蒐集資料	
15	我的樹寶貝	1 能選出自己最喜歡的一棵樹 2 能完成樹寶貝學習單	A3 規劃執行 與 創新應變	完成樹寶貝學習單	1	自編	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	實作評量	
16	植物小書創作	能再製學習單成為植物小書	A3 規劃執行 與 創新應變	編輯與創作學習單	1	自編	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣	實作評量	國語

17	植物小書創作	能再製學習單成為植物小書	A3 規劃執行 與 創新應變	編輯與創作學習單	1	自編	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	口頭發表	
18	植物小詩創作	1 能朗誦植物小詩 2 能口語發表喜愛的詩句	A3 規劃執行 與 創新應變	1 教師分享有關植物的小詩。 2 學生朗誦植物小詩。	1	自編	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	口頭發表	
19	植物小詩創作	1 學生能根據樹寶貝學習單完成植物小詩創作。 2 能將植物小詩寫在植物小書內。	A3 規劃執行 與 創新應變	將植物小詩寫在植物小書內。	1	自編	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 實作評量	
20	樹寶貝的派對	1 能分享完成的植物小書 2 能朗誦自己創作的植物小詩。	B3 藝術涵養 與 美感素養	能說出欣賞小書作品的感想	1		5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	口頭發表	

(請自行增刪列)

說明：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送課程發展委員會審議。