

# 新竹縣竹北市豐田國民小學環境教育中長程實施計畫

## 壹、依據：

- 一、行政院加強學校環境教育三年實施計畫辦理。
- 二、台灣 21 世紀議程國家永續發展遠景與策略綱領
- 三、新竹縣推動環境教育實施計畫辦理。
- 四、本校校務發展計畫。

## 貳、目的：

- 一、發展環境教育學校本位課程，提供師生、社區居民獲得保護及改善環境所須之知識、態度、技能及價值觀。
- 二、探討自然生態的保育及環境資源的合理經營，以培養永續經營的理念。
- 三、實地體驗、參觀以涵育珍惜自然、愛護自然的情操。
- 四、推動環境倫理與主動積極的環境行動，以提昇生活環保品質。

## 參、實施要項：

- 一、組織環境教育推動小組：
  - (一)設環境規劃、教學、資訊、活動、衛生、維護組及教師代表若干人負責運作環境教育各項事宜。
  - (二)校長為小組召集人，定期召開會議，協調及檢討各組工作事宜。
- 二、加強環境教育教學活動：
  - (一)鼓勵教師設計環保教材。
  - (二)在地性環境教育教學之研究與實施。
  - (三)辦理環境教育戶外教學活動。
  - (四)鼓勵各領域融入環境教育議題實施教學。
  - (五)建立環境輔助教材及資料檔案輔助教學與宣導。
  - (六)設立環境教育櫥窗，宣導環境教育。
  - (七)電腦資訊輔助環保教材進行教學活動。
  - (八)學校網站設立環境教育教學專區。
  - (九)營造校園生態教育環境，實施教學。
  - (十)成立教師專業成長團，協助環境教育教學活動。
- 三、辦理環境教育週系列活動：
  - (一)製作標語加強宣導。
  - (二)兒童朝會宣導環境教育。
  - (三)專題講座宣導環保工作之落實。
  - (四)影片宣導環境教育。
  - (五)舉辦環境教育學藝競賽。
  - (六)實施認識校園植物課程。
  - (七)學藝競賽優勝作品展覽。
- 四、加強校園環境清潔工作：
  - (一)劃分班級環境清潔責任區，平均分配各班。
  - (二)實施清潔工具保管制度，確實維護公物。
  - (三)班級環境清潔工作列入三項生活教育競賽。
  - (四)成立環保小尖兵，協助維護環境清潔工作。

(五)實施環境大掃除，加強環境清潔工作。

(六)處理校園流浪狗環境衛生問題。

五、加強校園美化綠化工作：

(一)進行校園建築物、環境美化綠化、土地透水性之整體規劃。(校舍重建工程納入設計中)

(二)廣植各種花木並標示名稱、產地、用途，以配合教學需要。

(三)評估區域環境因素，種植多樣化原生植栽。

(四)全面美化、綠化校園建物及室內外空間景觀。

(五)舉辦班級美化綠化比賽。

(六)實施班級勞動服務，美化、綠化校園。

(七)校園植物定期除草、噴藥、施肥。

(八)策劃與執行綠校園改造計畫。

六、實施垃圾減量及資源回收工作：

(一)設立垃圾場(車)處理非資源性垃圾。

(二)設立資源回收場，回收有用資源。

(三)設立跳蚤市場，珍惜有用資源。

(四)執行午餐剩飯菜回收工作。

(五)執行環保署廢乾電池回收工作計畫。

(六)實驗室之廢棄物作簡單分類處理。

(七)配合環保署一限制使用購物用塑膠袋及免洗餐具政策。

七、推動能源有效利用工作：

(一)辦理能源教育宣導。

(二)校園設備採用省水、省電裝置。

(三)廢水再生利用系統，節省水資源。

(四)實施節約能源措施。

(五)屋頂設置灑水裝置，以降溫而減少冷氣使用。

八、結合社區推動環境保護工作：

(一)配合家長會及親職教育活動，宣導環境教育至社區各角落。

(二)實施社區服務工作，清理社區街道，維護社區環境。

(三)積極參與鄉里社區環境教育性質之活動。

九、辦理教職員環境教育各項研習活動：

(一)聘請專家學者實施專題演講。

(二)鼓勵教職員參加各項有關當局所舉辦之研習、參觀活動。

十、執行辦公室做環保工作：

(一)推動策略與組織。

(二)執行辦公室做環保教育宣導工作。

(三)進行辦公室垃圾分類及資源回收。

(四)勵行辦公室垃圾減量及再利用。

(五)實施辦公室節省資源措施。

(六)落實辦公室環境衛生及綠美化工作。

十一、辦理心靈環保各項活動：

(一)加強情意教育，落實心靈改革運動。

(二)成立藝文展覽室辦理各項展覽。

(三)舉辦心靈環保藝文競賽。

(四)執行靜心正坐等制度，淨化學生心靈。

(五)倡導正當休閒娛樂活動。

(六)發行校刊，宣導環教相關理念。

## 十二、執行加入綠色學校計畫

(一)設立聯絡人推廣綠色學校理念。

(二)設立本校綠色學校提報專區網頁。

(三)辦理綠色學校提報實務工作宣導活動。

(四)參加台灣綠色學校中心辦公室辦理之各項研討活動

## 肆、計畫期程

學年度	項目			
	教導處			總務處
	教務組	訓導組	保健室	
106	※規劃總體課程將環境議題融入教學活動 1. 鼓勵各班自行設計教案及教學活動。 2. 運用教育部、環保署編訂之環保補助教材，進行融入式教學活動。 3. 佈置認識校園植物專欄。 ※建置環境教育網頁 1. 收集有關環境教育網站方便師生家長上網參觀。 2. 設計有關環境教育學習單方便學生下载使用。 3. 規劃校園植物網頁讓師生認識生活週遭環境生態。	※環境教育宣導工作 1. 結合體育組辦理與環境議題相關體育競賽活動。 2. 鼓勵學生及家長參加學校環保義工。 3. 配合社區辦理環保宣導活動。 4. 舉辦環境教育宣導學藝競賽活動。 ※廁所美化 1. 確實督導廁所整潔工作，並加強每日之維護工作。 2. 廁所環境的美化與廁所禮儀的教育。 ※資源回收 1. 推動垃圾分類辦法，培養兒童垃圾分類觀念。 2. 實施垃圾分類、資源回收，以減少垃圾量。(鐵、鋁罐、保特瓶、紙張、廢電池) 3. 設置資源回收	※辦理戶外環境教學活動 1. 辦理河川、社區等生態之旅教學活動。 ※協助環保義工招募與訓練	※設置校園生態教材園 1 校舍營繕應融入整體環境規劃設計理念。 2 規劃校園環境步道。 ※推動校園環境管理計畫 1 建立校園資源回收系統，落實資源回收及減廢工作。 2 推動辦公室環保運動、廢紙回收及使用再生紙。 3 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並由專人或維修商依約定期維護管理供水 4 親子活動鼓勵自備餐飲用具，減少飲食消費所產生的廢棄物，減少校園垃圾量。 ※規劃美化綠化工作增進境教功能 1 辦理校園植物認養及美化、綠化活動。 2 設置校園植物牌。

106		<p>室，培養學生資源回收習慣。</p> <p>※配合社區環保工作</p> <p>1. 配合鄉公所清潔日之宣導活動，請社區家長配合實施。</p> <p>2. 配合縣府宣導活動，以擴大實施效果。</p>		
107	<p>※成立環境教育教師專業成長團</p> <p>※環境教育圖書管理</p> <p>※推行各領域每學期至少辦理一次環境教育融入課程教學或主題活動（各領域教師協辦）</p>	<p>※持續推動環境教育政策</p> <p>※評鑑、輔導班級環保推動工作。</p> <p>※辦理環境議題相關活動</p> <p>※校外環保社會服務活動（每學期一次）</p> <p>※推行師生自帶茶杯、使用再生紙、設置班級分類點、廢物再利用作品展覽區。</p> <p>※持續辦理資源回收工作</p>	<p>※家長義工及社區資源參與校園環境管理</p> <p>※協助規劃校外教學行程</p>	<p>※推動發展符合學校特色的永續校園環境管理計劃</p> <p>※宣導綠色建築觀念，以修繕房舍、設施場所</p> <p>※續推動校園美化綠化</p> <p>※飲水設備維護</p> <p>※校園綠化美化與植物標示</p>
108	<p>※加強推動實驗衛生安全教育及研究</p> <p>※辦理行政人員及教師多元化環境教育研習課程</p> <p>※採購環境教育圖書</p>	<p>※辦理環境議題相關活動</p> <p>※舉行學生環保會議</p> <p>※倡導以環保標章產品為優先，並拒售過度包裝飲料與零食</p> <p>※持續辦理資源回收工作</p>	<p>※進行師生家長環境教育交流活動</p> <p>※協助環保義工招募與訓練</p>	<p>※結合鄉土藝術文化的校舍規劃及主題式公共藝術品</p> <p>※續推動校園美化綠化</p> <p>※飲水設備維護</p> <p>※校舍重建工程中納入環保節能設施及建材</p>
109	<p>※舉辦校園美景電腦軟體（海報）設計比賽</p> <p>※持續推動資訊融入環保議題教學</p>	<p>※舉辦校園綠化攝影、環保常識有獎徵答、及教學觀摩等環保藝文活動</p> <p>※辦理各年級鄉土戶外環境教學活動</p> <p>※加強校園辦理省資源、低污染、環</p>	<p>※協助各班班親校外教學活動</p> <p>※徵求有意願協助之家長或社區人士，擔任志工之服務工作。</p>	<p>※續推動校園美化綠化</p> <p>※建築物及地面維護整修</p> <p>※飲水設備維護</p> <p>※推動永續校園計劃</p> <p>※推動加入綠色學校伙伴網絡計劃</p>

		保標章、綠色消費 等生活環保教育宣 導活動 ※持續辦理辦理資 源回收工作		
--	--	--	--	--

**伍、預期效益：**

- 一、校園保持清新整潔，發揮境教功能。
- 二、人人愛護環境，珍惜資源，促使青山常在，綠水長流。
- 三、由外在環境的整潔進而涵養心靈環境的清純，創造祥和社會。

**陸、經費來源：**

- 一、本校編列經費支付。
- 二、運用社會資源。
- 三、運用資源回收款項。
- 四、爭取相關單位經費補助。

**柒、考核：**

- 一、定期召開環保小組會議時做自我評鑑並檢討改進。
- 二、每年定期接受上級考核並呈報成果資料。

**捌、獎勵：**

- 一、執行本項計畫有功教師報請上級遴選表揚。
- 二、執行本項計畫優異學生由學校頒發獎狀或獎金鼓勵。

**拾、本計畫呈請校長核定後實施，修正亦同。**

**新竹縣 107 年度豐田國小環境教育推行小組組織表及成員**

任務職稱	姓名	原任職務	任 務
召集人	呂惠紅	校 長	總召集會議及督導小組任務之推行
總務主任	方俊傑	總務主任	校園環保環境規劃與執行
教導主任	謝美玉	教導主任	協助召集會議及督導小組任務之推行
執行秘書	王貞云	訓導組長	環保工作策劃及指導環保工作執行
教務組長	林 儒	教務組長	環保課程之訂定及環保教學
輔導老師	林淑雯	二年級導師	環保輔導課程訂定及環保輔導活動
教育組員	郭謹慈	一年級導師	環保教育之推展
教育組員	吳欣欣	三年級導師	環保教育之推展
教育組員	陳姿吟	四年級導師	環保教育之推展
教育組員	林寬慧	五年級導師	環保教育之推展
教育組員	王珮馨	六年級導師	環保教育之推展
教育組員	謝素美	科任	環保教育之推展
設備組員	劉玟伶	工 友	環保教育所需事物用品整理保管
顧 問	張龍璋	家長代表	環保教育之推展

新竹縣 108 年度豐田國小環境教育推行小組組織表及成員

任務職稱	姓名	原任職務	任 務
召集人	呂惠紅	校 長	總召集會議及督導小組任務之推行
總務主任	方俊傑	總務主任	校園環保環境規劃與執行
教導主任	謝美玉	教導主任	協助召集會議及督導小組任務之推行
執行秘書	鍾明憲	訓導組長	環保工作策劃及指導環保工作執行
教務組長	張珈綺	教務組長	環保課程之訂定及環保教學
輔導老師	林淑雯	三年級導師	環保輔導課程訂定及環保輔導活動
教育組員	王貞云	一年級導師	環保教育之推展
教育組員	徐順理	二年級導師	環保教育之推展
教育組員	劉欣蓓	四年級導師	環保教育之推展
教育組員	劉玉祥	五年級導師	環保教育之推展
教育組員	范桂珠	六年級導師	環保教育之推展
教育組員	林 儒	科 任	環保教育之推展
設備組員	劉玟伶	工 友	環保教育所需事物用品整理保管
顧 問	張龍璋	家長代表	環保教育之推展

# 新竹縣豐田國民小學 107 學年度第一學期課程發展委員會 會議記錄

會議時間：107 年 08 月 01 日（星期三），13 時 00 分至 16 時 00 分

會議地點：豐田國小輔導室

會議主席：呂惠紅校長

會議紀錄：謝美玉

出席人員：詳如簽到表

## 壹、 主席報告重點

- 一、 本校 107 學年度的校務經營理念為「環境有序、教師有愛、情境有感、學生有品」，請各位老師協助將此理念融入日常課程中，帶領學生向上發展。
- 二、 針對上點有關「學生有品」部分，應培養學生自主學習，進而能夠與他人良性互動相互學習，進而達到能與環境社會共好的目標。
- 三、 閱讀課程為本校特色課程，希冀老師能熟悉「識字與詞彙」以及「閱讀理解」部分的教學策略，且能將其融入各科領域的文本教學中。
- 四、 各位老師針對各處室如有業務方面的問題或需求，可隨時跟相關的行政人員反應。

## 貳、 業務報告

- 一、 教導處進行業務說明，包含新學年提醒新舊任教師若有教務、訓導、輔導等事務都可洽詢教導主任。
- 二、 教務組長進行業務說明，包含相關教學法規說明、成績評定方式、補救教學、學力檢測系統以及排課原則等加以說明。
- 三、 訓導組進行業務說明，包含相關簿冊資料填寫、導護輪值、掃區分配、學生上放學交通注意事項、各類宣導活動以及本校課間活動進行方式加以說明。
- 四、 本校閱讀教師針對本學年度校內閱讀課程及活動進行方式加以說明，包含課程、策略以及圖書館利用等部分。
- 五、 教導處進行校內公告方式說明，並週知全體同仁未來可利用網頁登入方式瀏覽校內公告。
- 六、 校本環教課程，請各年段老師依照學校規定進行授課。

# 新竹縣豐田國民小學 107 學年度第一學期課程發展委員會議 會議記錄

會議時間：107 年 09 月 05 日（星期三），13 時 30 分至 16 時 30 分

會議地點：豐田國小輔導室

會議主席：呂惠紅校長

會議紀錄：謝美玉

出席人員：詳如簽到表

## 壹、 主席報告重點

## 貳、 業務報告

- 一、學期已經開始一段時間，若各位老師在課務上有遇到任何問題，歡迎洽詢教導處。
- 二、依據課程相關規定，學校應於每學期召開至少 2 次課發會議，另亦必須召開至少 3 次領域會議，教導處將會依規定安排會議相關期程，屆時再通知各位老師與會（領域成員詳見附件）。
- 三、再次提醒各位老師，務必遵循教學正常化原則，若有相關問題請洽教導處。
- 四、請各年段教師將校本環境教育課程融入行動學習，強化學生學習效果。

## 參、 提案討論

## 肆、 臨時動議

## 伍、 散會

# 新竹縣 106 學年度補助國民中小學運用資源整合及獎勵支持系統計畫

## 戶外教學補助計畫活動成果報告

### 壹、前言

本校永續「豐田走透透」課程，整合在地環境生態需求，發展探索家鄉的地理風情和生態課程，從低年級的社區植物認識、中年級濱海鳥類生態觀察到高年級的社區生態環境教學。

本學年度更結合 e 化行動學習方案，從資訊科技媒合教學情境程場域，提升學生資訊素養及團隊合作的能力，結合校本課程發展，讓學生快速、隨時汲取和整理學習資源，為教學激起翻轉的契機。

豐田心、新竹情，愛家愛鄉更愛台灣。認識家鄉的課程為孩子立下關懷、尊重和永續環境的基礎，為擴大學習視野和認識環境的差異化，喚起下一代國民對生態保育的重視，學校規畫「行動 e 生態—北埔綠世界生態探索」課程，透過行動學習激勵學生團隊合作探索環境，提升學生對環境的關懷及責任感。

### 貳、量之分析（辦理場次、參加人數）

- 一、活動日期：107 年 5 月 22 日(星期二)
- 二、活動場次：1
- 三、活動地點：行動 e 生態—北埔綠世界. 活力農場生態探索課程
- 四、參與人數：105 人

### 參、質之分析(活動成員滿意度調查問卷樣本(如附件一)、滿意度統計)

#### 一、活動概要：

##### 1. 活動辦理之課程內涵與成效

##### A. 活動辦理之課程內涵

##### (1)北埔綠世界

綠世界生態農場位於新竹縣北埔鄉，佔地約 70 多公頃是台灣國際級的生態農場；綠世界生態農場是一個以動物、植物的自然生態，結合休閒、育樂的大規模生態農場，規劃出金剛鸚鵡區、可愛動物區、亞馬遜雨林區、空中植物區、有毒物區、美食天地、綠野廣場、景觀廁所、國際會議廳、熱帶風情屋、以及客家古厝文物區等，共 38 個觀賞區。由生態園區指派專人導覽動植物生態區，引領孩子針對以下主題進行教學。(1)蝴蝶生態公園(2)鳥類生態公園(3)大探奇區(4)水生植物公園(5)生物多樣性探索區

## (2)活力農場

體驗 3000 年前最環保的染布技藝，學習利用天然的色彩手染一條獨一無二的超炫頭巾，留下最美的回憶。自己製作一份自然健康的可口點心，充滿知性趣味性的鄉土體驗。探訪百年三合院體驗打陀螺、滾鐵圈等古早農村童玩！大地遊戲----勇闖月桃迷宮獨一無二的千坪月桃迷宮，看誰最厲害最快闖出來！此外藉由導覽員生動精闢的解說農村生態大觀園知性體驗，探索生趣盎然的農村自然生態與豐富的農村生命力。

### B. 活動辦理之課程成效

(1)計畫以一至五年級為實施對象，達到多數學生普遍受惠的原則。

(2)依據學生回饋單分析，約 96%的學生對於課程安排非常滿意。

## 2. 過程檢討

### A. 北埔綠世界

(1)三個班的學生，只配有一位導覽員，建議增加導覽員以利學生學習。

### B. 活力農場

(1)場地無飲水機，雜貨店也到中午才開放，學生飲水不足。

(2)學校營養午餐只配有兩個麵包，學生無法吃飽。

## 3. 問題解決策略

### A. 北埔綠世界

(1)與園區協調能否願意增加導覽員，或者志工。

### B. 活力農場

(1)事前告知學生須備妥自己夠飲用足夠的水。

(2)行前告訴學生營養午餐只配有兩個麵包，如果自己判斷不夠吃，自己需額外準備。

(3)在發放通知單時，備註如果未訂午餐的學生，記得自備午餐。

## 二、 活動評估

項目	滿意度				
	非常滿意	很滿意	滿意	尚可	不滿意
1. 課程的安排	96%	4%	0%	0%	0%
2. 時間的規劃	91%	6%	3%	0%	0%
3. 場地的規劃	95%	4%	1%	0%	0%
4. 人員的配合	85%	12%	3%	0%	0%
5. 教材設備	86%	11%	3%	0%	0%
6. 講師與學員的互動	92%	8%	0%	0%	0%

肆、 成果照片( ( jpg 形式，檔案 400k-1000k， 約 12 張)。(請附上學生學習單或相關作品電子檔)



綠世界生態導覽 1



綠世界生態導覽 2



綠世界生態導覽 3



綠世界麻糬DIY體驗活動



綠世界合影



學生學習單



活力農場染布DIY 1



活力農場染布DIY 2



活力農場染布DIY 3



活力農場童玩介紹



活力農場童玩體驗



活力農場古厝合影

#### 肆、 檢討與建議

##### 一、 檢討

1. 增加導覽員，以利學生學習。

##### 二、 建議

1. 建議午餐可以編膳費讓學生吃熱食而非麵包。
2. 事前告知學生須備妥自己夠飲用足夠的水。

附件一、新竹縣 106 學年度補助國民中小學運用資源整合及獎勵支持系統計畫  
戶外教學補助計畫活動成員滿意度調查問卷

親愛的老師、同學們：

感謝您(你)們的熱心參與學校舉辦的「行動 e 生態—北埔綠世界生態探索課程戶外教學活動」，希望您能撥冗回答以下的問題，做為下次學校舉辦戶外教學活動之參考。

1. 對於研習課程的安排

課程一 非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

課程二 非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

2. 時間的規劃方面：

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

3. 場地的規劃方面：

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

4. 人員的配合方面：

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

5. 教材設備方面：

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

6. 講師與學員的互動方式：

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

建議與檢討：這次活動我想說的是 \_\_\_\_\_

---

豐田國小 敬啟

# 新竹縣 106 年度學校環境教育推動輔導訪視自評表

校名	豐田國小					
校長	呂惠紅	學校電話		03-5563930	學校環境教育網址 <a href="http://dyna2.nc.hcc.edu.tw/dyna/menu/index.php?account=hs2682">http://dyna2.nc.hcc.edu.tw/dyna/menu/index.php?account=hs2682</a>	
承辦人	林寬慧	職稱	教師	E-mail	lkh571008@mail.edu.tw	
班級數	6 班			學生人數	學校歷史	
學校地理位置	<input type="checkbox"/> 市區 <input checked="" type="checkbox"/> 市郊 <input type="checkbox"/> 鄉村 <input type="checkbox"/> 偏遠					96 人
承辦人核章	輔導主任核章		總務主任核章	學務主任核章	教務主任核章	校長核章
	方俊傑		林怡君	方俊傑	方俊傑	呂惠紅

## 壹、106 年度學校自評表

評鑑項目	評鑑細項	分數	自評紀要	自評分數	委員訪視結果	得分
一、106 年度環境教育實施計畫及推動小組運作情形	1. 訂定學校環境教育 106-109 年中長程計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃。(請檢附中長程計畫)	2	1-1 本校訂有環境教育中長程計畫。內容主要參考環境教育議題課程綱要為主。	2		
	2. 學校成立環境教育推動小組涵括校內、校外各界代表並整合相關組織資源，並定期召開會議(每年至少 2 次)，實際推動學校環境教育。(請檢附推動輔導小組名單、會議紀錄與成果)	0-4	2-1-(1)本校環教推動小組包括親師生代表，並配合校務會議及課發會，每學年至少開會二次。 2-1-(2)校內辦過的環境教育研	4		

<p>(10%)</p>	<p>(1)年度至少召開 2 次會議並檢具會議紀錄，得 2 分。 (2)針對年度辦理成果進行檢討並檢具紀錄，得 2 分。</p>		<p>習： 1050825 返校備課日發表行動學習環教課程 1051021 環境教育議題講座(謝鳳香校長) 1051105 教職員工參訪宜蘭香草菲菲 2-1-(3) 結合不同領域與學校環境，發展學校環境教育校本特色課程於彈性課程中實施：</p> <table border="1" data-bbox="1167 576 1617 1206"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>課程</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一上</td> <td>相遇在豐田</td> </tr> <tr> <td>一下</td> <td>愛護水資源</td> </tr> <tr> <td>二上</td> <td>樹大招豐</td> </tr> <tr> <td>二下</td> <td>豐情萬種 豐田走透透</td> </tr> <tr> <td>三上</td> <td>豐田社區地圖</td> </tr> <tr> <td>三下</td> <td>木棉在我心</td> </tr> <tr> <td>四上</td> <td>大樹青青</td> </tr> <tr> <td>四下</td> <td>Happy bird' s day</td> </tr> <tr> <td>五上</td> <td>天上掉下來的寶— 落葉堆肥</td> </tr> <tr> <td>五下</td> <td>有機農園-共耕一畝田</td> </tr> <tr> <td>六上</td> <td>再生紙—永續之紙</td> </tr> <tr> <td>六下</td> <td>造紙傳情</td> </tr> </tbody> </table> <p>2-2 討論議題包括該學期環境教育主要推動內容及近期推動內容之妥適性，檢具成果、作成紀錄。</p>	年級	課程	一上	相遇在豐田	一下	愛護水資源	二上	樹大招豐	二下	豐情萬種 豐田走透透	三上	豐田社區地圖	三下	木棉在我心	四上	大樹青青	四下	Happy bird' s day	五上	天上掉下來的寶— 落葉堆肥	五下	有機農園-共耕一畝田	六上	再生紙—永續之紙	六下	造紙傳情			
年級	課程																															
一上	相遇在豐田																															
一下	愛護水資源																															
二上	樹大招豐																															
二下	豐情萬種 豐田走透透																															
三上	豐田社區地圖																															
三下	木棉在我心																															
四上	大樹青青																															
四下	Happy bird' s day																															
五上	天上掉下來的寶— 落葉堆肥																															
五下	有機農園-共耕一畝田																															
六上	再生紙—永續之紙																															
六下	造紙傳情																															
	<p>3. 學校有專人辦理環境教育業務確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會議或活動，且配合良</p>	<p>4</p>	<p>3-1 各處室分層負責，分工合作推動環境教育。</p>	<p>4</p>																												

	好。(檢附佐證資料)		3-2 本校有專人承辦環教業務，並協辦或主辦全縣環教相關研習或會議，完全配合。			
二、學校環境教育資訊網運作情形(8%)	1. 網站有專責管理人員，並至少每個月更新環境教育相關資訊。	2	1-1 環教網站由專人負責定期更新內容。 1-2 網站內呈現 <u>101</u> 、 <u>102</u> 、 <u>103</u> 、 <u>104</u> 、 <u>105</u> 年訪視資料與成果，以及相關宣導活動，如資源回收宣導。	2		
	2. 網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。	2	2-1 環教網站建置功能正逐漸強化，內容也更多元化。	2		
	3. 網站可呈現教育部及本縣重要環境教育訊息，並可連結至本縣環境教育網頁。	2	3-1 本校環教網站已將上級公告重要環教訊息公告，並連結至縣環教網。	2		
	4. 網站可完整呈現至 106 年度環境輔導訪視資訊與成果。	2	4-1 環境教育網完整呈現環境輔導訪視資訊。	2		
三、辦理學校環境教育檢核及改進措施(10%)	1. 學校如期完成環境教育自評。	3	3-1 依規進行環教自評。 3-2 透過每學期教師分享實施的環境教育課程，共同檢討作為往後改進之處。	3		
	2. 承 1，學校環境教育推動小組能對學校環境教育自評，提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	3-2 針對校內外建議，斟酌校內人力、物力、財力逐步改善。	2		
	3. 學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議，提出改善計畫，並逐年落實執行。	4	3-3 針對訪視之建議，引進外部資源、斟酌校內人力、物力、財力逐步改善。	3		
四、學校	1. 本年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題符合年度重點政策。(氣	0-6	4-1 (1) 全校性環境教育教師增能研習：	6		

**環境教育  
教學活動  
辦理情形  
(27%)**

候變遷、永續校園、環境教育認證、防災教育、能源科技、縣本課程、空氣品質、低碳家園)(本項單選)：

- (1)平均達 1 場次，得 2 分。
- (2)平均達 2 場次，得 4 分。
- (3)平均達 3 場次，得 6 分。

1050825 返校備課日發表行動學習環教課程  
 1051010-1051011 辦理探訪頭前溪之美-教師培力精進。  
 1051021 環境教育議題講座(謝鳳香校長)  
 1051105 教職員工參訪宜蘭香草菲菲  
 1060301 行動學習環教教案報告(王鼎銘教授)  
 1060707 出席「106 年度校園空氣品質教育宣導」研習

4-1 (2) 學生教學活動：  
 結合不同領域與學校環境，發展學校環境教育校本特色課程於彈性課程中實施

年級	課程
一上	相遇在豐田
一下	愛護水資源
二上	樹大招豐
二下	豐情萬種 豐田走透透
三上	豐田社區地圖
三下	木棉在我心
四上	大樹青青
四下	Happy bird' s day
五上	天上掉下來的寶— 落葉堆肥
五下	有機農園-共耕一畝田
六上	再生紙—永續之紙
六下	造紙傳情

			<p>4-1 (3) 1050701~1050703 辦理探訪頭前溪之美-小小解說員培訓訓營。</p> <p>4-1 (4) 1060516 辦理環境教育體驗—新竹縣竹東河濱公園探索戶外教育課程</p> <p>4-1 (5) 1060518 中年級山椒魚體驗課程</p> <p>4-1 (6) 1060705-1060707 辦理鳳山溪小小解說員培育營。</p> <p>4-2 (7) 1070531 前將辦理行動e生態—北埔綠世界生態探索戶外教育課程</p> <p>4-2 (8) 配合本縣 105 年度海洋教育「海洋小書」創作競賽，進行創作與參賽。</p> <p>4-2 (9) 配合本縣 105 年度海洋教育「海洋新體詩創作比賽」活動，指導學生進行海洋新體詩創作及參賽。</p> <p>4-2 (10) 參加新竹縣環境教育電子書創作比賽。</p>			
	<p>2. 本年度學校辦理全校性環境相關業務(或宣導)活動，主題符合年度重點政策：(本項單選)</p> <p>(1)平均達 1 場次，得 1 分。</p> <p>(2)平均達 2 場次，得 2 分。</p> <p>(3)平均達 3 場次，得 3 分。</p>	<p>0-3</p>	<p>4-2 (1) 1050830 校內資源回收宣導。</p> <p>4-2 (2) 1050913 校內逃生宣導與演練。</p> <p>4-2 (3) 1060912 豐田消防隊防災教育。</p>	<p>3</p>		

			4-2 (4) 1060921 全國防災演練。			
	3. 上述 1.2. 學校環境教育活動之成果(含研習)、回饋意見調查、成效評估分析，均完整呈現。 (1)80%以上得 3 分。 (2)90%以上得 5 分。	0-5	4-3 進行環教教學研習宣導活動後，進行回饋意見調查，並進行統計分析，並省思成效及提出問題檢討。	4		
	4. 利用各縣市環境資源規劃校外教學活動，且融合環境教育議題，著有績效。(附實施成果)	2	一~六年級師生融合環境教育議題規劃戶外教學： 4-4 (1) 1060407 六年級師生參訪新北市樹火紙博物館，體驗造紙活動。 4-2 (2) 1060516 辦理環境教育體驗—新竹縣竹東河濱公園探索戶外教育課程。	2		
	5. 104-106 年度曾利用本縣通過認證之環境教育場域規劃戶外教學活動，著有績效。(附實施成果)	2	一~六年級師生融合環境教育議題規劃戶外教學： 4-5 (1) 1041020 一~五年級師生戶外教學，至通過認證之環境教育場域-九芎湖生態園區進行。 4-5 (2) 1041022 六年級師生戶外教學，至通過認證之環境教育場域-陽明山國家公園。 4-2 (3) 六年級師生參訪正隆紙廠。1050602 4-5 (4) 1060407 六年級師生參訪新北市樹火紙博物館，體驗造	2		

			紙活動。 4-5 (5) 1060516 辦理環境教育體驗—新竹縣竹東河濱公園探索戶外教育課程。			
	6. 參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫且有具體成效。 100 年度迄今獲得葉片數 (1)1 片葉子以上得 2 分。 (2)5 片葉子以上得 4 分。 (3) 樹屋得 6 分。 教育部綠色夥伴學校網址 <a href="http://www.greenschool.moe.edu.tw/">http://www.greenschool.moe.edu.tw/</a>	0-6	4-6 由各處室及班級將推展環境教育相關成果分享於綠色學校夥伴網路計畫。100 年度至今有深綠色葉片數 75 片，淺綠色葉片數 138 片，以及樹屋 10 座。	6		
	7. 本年度協助辦理全縣性環境教育計畫學校。	3	4-7 1060705-1060707 辦理鳳山溪小小解說員培育營。	2		
五、配合中央重要政策推動環境教育優良事蹟 (17%)	1. 學校、教師或學生 101-106 年度曾榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。(例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會、衛福部等各部會)	4	無	0		
	2. 學校、教師或學生 103-106 年度曾榮獲縣內環境教育獎表揚。	3	5-2 獲新竹縣 104 學年環境教育特優學校。環保署推薦代表新竹縣參加第 5 屆國家環境教育獎。	2		
	3. 推動學校環境教育指定人員完成認證人數。 (1) 1 人得 8 分。 (2) 2 人以上得 10 分。	0-10	5-3 學校環境教育指定人員已一人完成認證。	8		
六、永續校園辦理情形 (10%)	1. 辦理全校性永續校園計畫說明或經驗分享等活動。	3	6-1- (1)本校持續積極推動永續校園相關作法。 6-1- (2)實施落葉有機堆肥教學農園。	3		

			6-1- (3)實施有機蔬果栽種教學。 6-1-(4)教師參與校外全校性永續校園等研習或會議，回校後向全校分享新知與建議。			
	2. 曾獲教育部永續校園計畫補助之學校有具體後續維護機制。	2	無	0		
	3. 自 97 年起曾獲教育部永續校園計畫補助且提供目前使用及教學狀況說明。若未持續使用及教學，有具體活化規劃策略。(附佐證資料)	2	6-3-(1)依縣府指示，乾旱無水之際時，節約能源全校裝設省水龍頭。 6-3- (2)實施落葉有機堆肥教學農園。 6-3- (3)實施有機蔬果栽種教學。	2		
	4. 學校自籌環境教育或永續校園經費，且辦理成效卓著。	3	6-4 (1) 相關經費由校內自籌支應。 6-4 (2) 結合當地資源，竹北市農會青少年推廣組蒞校協助。	3		
七、二手制服、教科書及學用品回收再利用情形 (8%)	1. 學校有定期上網填報。	2	7-1 本校定期上網填報。	2		
	2. 承 1，且學校二手制服、教科書及學用品回收再利用達 70% 以上執行率。 (1)有二項達到者，得 2 分。 (2)有三項達到者，得 4 分。	0-4	7-2 二手教科書回收率達 80%，制服及學用品部份，於每年六月畢業前，請畢業班學生將體育服回收。	3		
	3. 設有回收再利用交換平台或機制並落實執行。	2	7-3 校內體育器材室，設有擺放二手體育服整理箱。教具室可以擺放回收教科書，便於再利用。	2		

			7-4 結合教導處弱勢扶助措施，將可用之回收、無人認領制服轉交弱勢學生使用。																													
八、其他：學校辦理環境特色(10%)	1. 落實推廣本縣環境重點政策議題。(包含垃圾減量、廚餘再利用、有機堆肥、食農教育、食物森林等)	3	<p>8-1 結合不同領域與學校環境，發展學校環境教育校本特色課程於彈性課程中實施：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>課程</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一上</td> <td>相遇在豐田</td> </tr> <tr> <td>一下</td> <td>愛護水資源</td> </tr> <tr> <td>二上</td> <td>樹大招豐</td> </tr> <tr> <td>二下</td> <td>豐情萬種 豐田走透透</td> </tr> <tr> <td>三上</td> <td>豐田社區地圖</td> </tr> <tr> <td>三下</td> <td>木棉在我心</td> </tr> <tr> <td>四上</td> <td>大樹青青</td> </tr> <tr> <td>四下</td> <td>Happy bird' s day</td> </tr> <tr> <td>五上</td> <td>天上掉下來的寶— 落葉堆肥</td> </tr> <tr> <td>五下</td> <td>有機農園-共耕一畝田</td> </tr> <tr> <td>六上</td> <td>再生紙—永續之紙</td> </tr> <tr> <td>六下</td> <td>造紙傳情</td> </tr> </tbody> </table> <p>例：五年級配合學校校本課程實施『豐富田園耕讀樂』有機農園栽種水果及蔬菜，並請邀請農會四健會青少年農業推廣小組蒞校指導學生栽種有機蔬果，使學生除知識與技能之養成外，更培養愛鄉、愛環境之情懷。更透過閱讀理解教學與小書的製作，培養學生閱讀、寫作、創作的的能力。</p>	年級	課程	一上	相遇在豐田	一下	愛護水資源	二上	樹大招豐	二下	豐情萬種 豐田走透透	三上	豐田社區地圖	三下	木棉在我心	四上	大樹青青	四下	Happy bird' s day	五上	天上掉下來的寶— 落葉堆肥	五下	有機農園-共耕一畝田	六上	再生紙—永續之紙	六下	造紙傳情	3		
年級	課程																															
一上	相遇在豐田																															
一下	愛護水資源																															
二上	樹大招豐																															
二下	豐情萬種 豐田走透透																															
三上	豐田社區地圖																															
三下	木棉在我心																															
四上	大樹青青																															
四下	Happy bird' s day																															
五上	天上掉下來的寶— 落葉堆肥																															
五下	有機農園-共耕一畝田																															
六上	再生紙—永續之紙																															
六下	造紙傳情																															

	2. 參加本縣環保局全縣性環境教育專案計畫或活動。(播抬賽、環教食代台美、戲劇等)	3	8-1 1060705-1060707 辦理鳳山溪小小解說員培育營。	2		
	3. 其他。(綠建築、活化校園等)	4	本校教師利用寒暑假時間，精心設計適合學生的環境教育課程，並於開學前的備課日向其他教師分享新學期的課程設計活動，且於學期間逐步落實課程。學期末時，教師們集結分享落實心得、學收學習狀況，以及困難之處，此時教師們彼此共謀改進與解決之道，以其新學年的課程更加完善更臻成熟。	4		
<b>總 分</b>				85		

## 貳、 學校辦理環境教育之困境與建議（由學校填寫）

1. 新進教師因流動率高，使課程研發難以延續，也增加校方教師增能負擔。
2. 學校位處農莊，有時家長仍以傳統習慣思維行事，環保理念難以傳達到家長心中。

## 參、 建議事項（由學校填寫）

## 肆、 綜合訪視表（學校免填）

訪視綜合意見	初評結果	複評結果
	<input type="checkbox"/> 推薦接受複評	<input type="checkbox"/> 推薦為「優等」學校
	<input type="checkbox"/> 應接受追蹤輔導  委員簽名：    日期：	<input type="checkbox"/> 推薦為「甲等」學校  委員簽名：    日期：

## 新竹縣 107 年度豐田國小辦理環境教育活動成果報告

活動主題	優質課程與教學到校輔導	活動類別		1. <input type="checkbox"/> 結合家長
活動名稱	行動學習環教報告-王鼎銘教授			2. <input type="checkbox"/> 結合社區、民間團體
活動時間	107 年 01 月 25 日			3. <input checked="" type="checkbox"/> 校內活動
活動地點	本校輔導室	參加 人 次	預計參加 人數(A)	15 人
參加對象 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 <input checked="" type="checkbox"/> 校長 <input checked="" type="checkbox"/> 主任 <input checked="" type="checkbox"/> 老師 <input type="checkbox"/> 社區		實際參加 人數(B)	15 人
活動整體 總滿意度	100%		出席率 (B/A)	100%
活動內容概述				
<p>學校課程特色：</p> <p>本校以學校願景「健康、卓越、希望」為教育目標，以校園及社區環境為學生的學習基地，以環境教育為主軸發展學校本位課程，並融入藝術、資訊、生命及閱讀等教育議題，希望提供學生更多元學習機會，目前各年段實施之課程主題如下：</p> <p>一上相遇在豐田；一下愛護水資源。          二上樹大招豐；二下豐情萬種。          三上綠色生活面面觀；、三下木棉在我心。          四上蟲蟲關卡；四下 Happy birds day。          五上全民減碳-環保知識在認識與實踐；五下有機農園-共耕一畝田。          六上再生紙—永續之紙再生紙；六下造紙傳情太陽能鍋。</p>				
活動成效(優點)				
<p>綜合輔導建議：</p> <p>學校已能結合學校與社區環境資源設計 1-6 年級之環境教育校本課程，課程內容豐富多元，但也較龐雜和缺乏課程上位概念。未來學校可共同討論課程的中心思想為何？可將既有課程以環境教育和環保宣導與實踐做分類；另外，課程要培養學生哪方面的核心能力？是閱讀寫作、或是專題製作，以及各年段課程主題間如何進行統整與轉化等面向！</p>				
問題(缺點)檢討與建議				
<p>學校課程現況與遭遇困難：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生數少，如何厚植課程基礎之餘，能予以行銷吸引學生就讀，增進更多的互動學習機會。</li> <li>2. 六年段主題如何系統化與統整，讓課程特色得以更加凸顯。</li> <li>3. 如何將校本課程做橫向及縱向連貫，創造完整之課程，展現本校亮點。</li> </ol>				

# 新竹縣 107 年度豐田國小辦理環境教育研習活動照片



行動學習融入環境教育課程—王鼎銘教授蒞校



1-6 年級整學年度環境教育課程架構圖



行動學習融入環境教育課程個老師報告(二)



行動學習融入環境教育課程個老師報告(三)



行動學習融入環境教育課程個老師報告(四)



行動學習融入環境教育課程個老師報告(五)

新竹縣 107 年度豐田國小辦理環境教育活動滿意度評量表

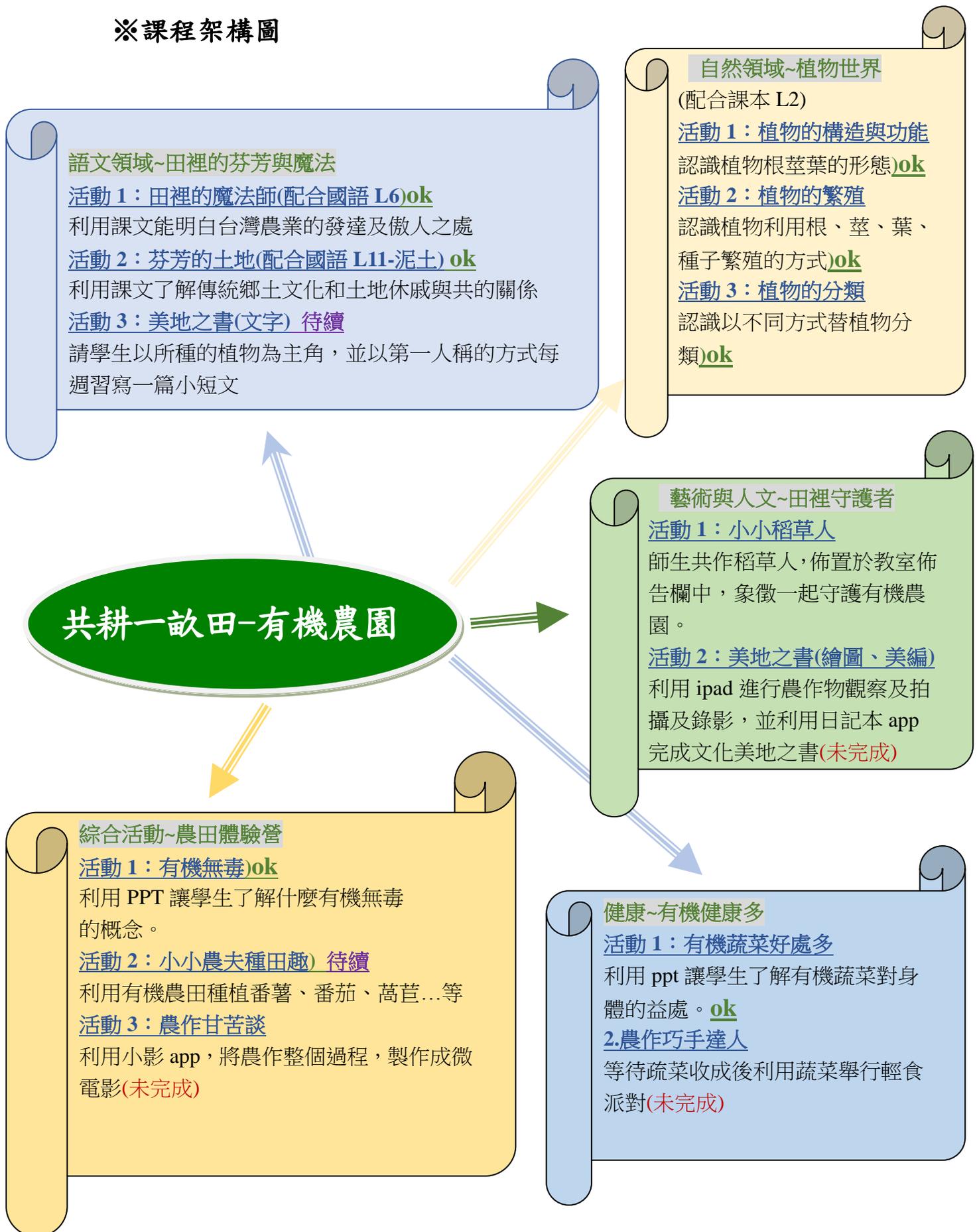
滿意度 項目	問卷填答：15 人					
	很滿意 A	滿意 B	尚可 C	待改進 D	小計 E (E=A+B+C+D)	滿意度百分比 (A+B) /E×100%
活動主題	15					100%
活動內容	15					100%
活動講座	15					100%
時間安排	15					100%
場地設備	15					100%
實質效益	15					100%
<b>整體總滿意度：100 %</b>						

填表說明：

1. 本評量表請依人數統計即可。
2. E 為有效問卷填答人數
3.  $(F+G+H+I+J+K)/6$ =**整體總滿意度**

豐田國民小學 107 學年度五年級  
「共耕一畝田-有機農園」課程設計

※課程架構圖



## ※課程活動設計

單元名稱	共耕一畝田-有機農園	服務學校	豐田國小
教材來源	自編	教學者	王珮馨
教學對象	五年級	教學節數	10節
教學領域	國語文領域、數學領域、社會領域、自然與生活科技領域、藝術與人文領域、健康與體育領域、綜合活動領域、資訊教育、環境教育		
課程理念	<p>一、以現在學校現有的環境，讓學生農作實際體驗種植農作物的過程與介紹校園植物，瞭解與健康飲食與愛護環境的重要性。</p> <p>二、透過閱讀理解教學與小書的製作，培養學生閱讀、寫作、創作的的能力。</p>		
能力指標	<p>◎國語文領域</p> <p>聆聽能力</p> <p>2-3-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>2-3-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>說話能力</p> <p>3-3-3 能表現良好的言談。</p> <p>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。</p> <p>閱讀能力</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。</p> <p>寫作能力</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-3-8 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。</p> <p>◎數學領域</p> <p>N-3-15 能在情境中理解比、比例(包括正比例和反比例)、比值、率(百分率、ppm)的意義</p> <p>◎社會領域</p> <p>1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色，</p> <p>◎自然與生活科技領域</p> <p>2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種</p> <p>◎藝術與人文領域</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力</p> <p>1-3-3 常是以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感</p> <p>◎健康與體育領域</p> <p>2-3-4 明瞭食物的製造會影響食物的品質及價格。</p> <p>◎綜合活動領域</p> <p>4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p> <p>◎ 資訊教育</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>		

	<p>◎ 環境教育</p> <p>3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p>			
教學目標	<p>認知：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解植物種植的過程。</li> <li>2. 知道健康飲食可以讓身體更健康。</li> <li>3. 瞭解作筆記與寫作的方法</li> </ol> <p>情意：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生在耕作後嚐到豐碩的果實。</li> <li>2. 重視團體合作，並積極參與小組的討論，合作完成小組任務。</li> </ol> <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過活動，學會觀察、分享、實作等過程技能。</li> <li>2. 嘗試使用網路資訊蒐集資料及整理資料。</li> </ol>			
教學目標	教學活動	教學時間	教學資源	評量方式
國語文 2-3-1、2-3-2 3-3-3、3-3-4 5-3-5 社會 1-3-1	<p><b>活動一、芬芳的土地</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師配合國語第十一課「泥土」，說明課文中母親每天和泥土相伴，用汗水灌溉她的夢想，並請學生討論並分享自己在種植過程中的體驗，以及從體驗種植過程中中可以發現實現夢想須要有哪些條件。</li> <li>2. 教師利用課文進行閱讀理解教學~作筆記策略             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 介紹畫重點的工具及方法                 <p>工具：教師告訴學生，可以使用不同顏色的筆來畫重點。</p> <p>方法：畫線、符號、或將重點字圈起來。</p> </li> <li>(2) 讓學生能從文章標題中找重點，並能區分重要性</li> <li>(3) 分辨文章出現的項目性質為「順序」或「類別」，並將項目內容給予標號。</li> <li>(4) 練習長句縮短                 <p>將文字中的贅字刪除，並能用自己的畫將長句縮短成短句，並寫在筆記紙上。</p> </li> <li>(5) 教師介紹做筆記的方法並請學生進行實作                 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 用圖像表示筆記                     <p>將文字所描繪的訊息改用圖畫的方式呈現，並在圖像的旁邊可加註文字說明。</p> </li> <li>b. 用表格做筆記                     <p>教師可引導學生先想出標題列的名稱</p> </li> <li>c. 用流程圖做筆記</li> </ol> </li> <li>(6) 請學生互相討論芬向後上台發表自己的作品</li> </ol> </li> </ol>	4 節	筆記紙	觀察 討論、 發表、 實作

<p>國語文領域 6-3-4 6-3-8 藝術與人文 1-3-1 1-3-3</p>	<p><b>活動二、文化美地之書</b></p> <p>1. 請學生以所種的植物為主角，並以第一人稱的方式每週習寫一篇小短文，並將每週作品彙編成書。</p> <p>EX. 我的小名叫做○○，我從○○搬到豐田國小這個新家，這個新家的名字是豐田小菜園，我的好朋友土壤與小主人…</p> <p>2. 請學生每週將完成的小短文謄寫致小圖畫紙上，並畫上插圖或剪貼的方式加以美工。</p> <p>3. 製作封面與封底，並裝訂成冊。</p> <p>4. 學生上台分享自己製作小書的心路歷程。</p>	<p>3 節</p>	<p>作文簿</p> <p>圖畫紙</p>	<p>觀察、實作、發表</p>
<p>數學 N-3-15 自然與生活 科技 2-3-2-1 健康與體育 2-3-4 綜合活動 4-3-2 資訊教育 4-3-3、4-3-4 環境教育 3-3-1</p>	<p><b>活動三：農作巧手達人</b></p> <p>1. 利用用綜合活動時間分組進行種植馬鈴薯、番茄、萵苣，學生從實作中，可以瞭解植物栽種的成長過程、栽種的辛苦以及嘗試有機栽種的可能，並且做成觀察紀錄。</p> <p>2. 學習天然堆肥與農藥的製做過程，瞭解有機栽種的困難之處，以對生活中的有機蔬果有更深一層的認識。</p> <p>3. 請學生分組利用平板電腦將採收成果設計一道簡便菜單，舉辦「健康輕食派對」感受收成的喜悅與健康飲食的重要性。</p>	<p>40 節</p>	<p>平板電腦</p>	<p>觀察、實作、</p>
<p>國語文 2-3-1、2-3-2 3-3-3、3-3-4 藝術與人文 1-3-1 資訊教育 4-3-3、4-3-4 環境教育 3-3-1</p>	<p><b>活動四：小小校園導覽員</b></p> <p>1. 認識校園植物，並用平板電腦分組進行各種植物相關資訊之查詢。</p> <p>2. 每組認領幾種植物，並分工合作(解說員、撰稿員、攝影師、美術指導)的完成各種植物的介紹，將成果以海報和影片的方式呈現。</p> <p>3. 各組上台分享成果。</p>	<p>6 節</p>	<p>平板電腦 壁報紙</p>	<p>觀察、實作、發表</p>

#### 四、學習成果



## 新竹縣 107 年度豐田國小辦理環境教育活動成果報告

活動主題	優質課程與教學到校輔導	活動類別		1. <input type="checkbox"/> 結合家長
活動名稱	校本課程—環境教育課程討論			2. <input type="checkbox"/> 結合社區、民間團體
活動時間	107 年 8 月 01 日			3. <input checked="" type="checkbox"/> 校內活動
活動地點	本校輔導室	參加 人 次	預計參加 人數(A)	15 人
參加對象 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 <input checked="" type="checkbox"/> 校長 <input checked="" type="checkbox"/> 主任 <input checked="" type="checkbox"/> 老師 <input type="checkbox"/> 社區		實際參加 人數(B)	15 人
活動整體 總滿意度	100%		出席率 (B/A)	100%
活動內容概述				
<p>學校課程特色：</p> <p>本校以學校願景「健康、卓越、希望」為教育目標，以校園及社區環境為學生的學習基地，以環境教育為主軸發展學校本位課程，並融入藝術、資訊、生命及閱讀等教育議題，希望提供學生更多元學習機會，目前各年段實施之課程主題如下：</p> <p>一上相遇在豐田；一下愛護水資源。          二上樹大招豐；二下豐情萬種。          三上綠色生活面面觀；、三下木棉在我心。          四上蟲蟲關卡；四下 Happy birds day。          五上全民減碳-環保知識在認識與實踐；五下有機農園-共耕一畝田。          六上再生紙—永續之紙再生紙；六下造紙傳情太陽能鍋。</p>				
活動成效(優點)				
<p>綜合輔導建議：</p> <p>學校已能結合學校與社區環境資源設計 1-6 年級之環境教育校本課程，課程內容豐富多元，但也較龐雜和缺乏課程上位概念。未來學校可共同討論課程的中心思想為何？可將既有課程以環境教育和環保宣導與實踐做分類；另外，課程要培養學生哪方面的核心能力？是閱讀寫作、或是專題製作，以及各年段課程主題間如何進行統整與轉化等面向！</p>				
問題(缺點)檢討與建議				
<p>學校課程現況與遭遇困難：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生數少，如何厚植課程基礎之餘，能予以行銷吸引學生就讀，增進更多的互動學習機會。</li> <li>2. 六年段主題如何系統化與統整，讓課程特色得以更加凸顯。</li> <li>3. 如何將校本課程做橫向及縱向連貫，創造完整之課程，展現本校亮點。</li> </ol>				

# 新竹縣 107 年度豐田國小辦理環境教育研習活動照片



環境教育 1-6 年級整學年度的課程架構圖

針對學校校本課程—環境教育為主軸討論



推動環境教育校本課程報告(一)

推動環境教育校本課程報告(二)



推動環境教育校本課程報告(三)

推動環境教育校本課程報告(四)

新竹縣 107 年度豐田國小辦理環境教育活動滿意度評量表

滿意度 項目	問卷填答：15 人					
	很滿意 A	滿意 B	尚可 C	待改進 D	小計 E (E=A+B+C+D)	滿意度百分比 (A+B) /E×100%
活動主題	15					100%
活動內容	15					100%
活動講座	15					100%
時間安排	15					100%
場地設備	15					100%
實質效益	15					100%
<b>整體總滿意度：100 %</b>						

填表說明：

1. 本評量表請依人數統計即可。
2. E 為有效問卷填答人數
3.  $(F+G+H+I+J+K)/6$ =**整體總滿意度**



辦理國家防災日地震避難演護演練活動照片(二)



說明：演練活動照片 1



說明：演練活動照片 2



說明：防災教育照片 1



說明：防災教育照片 2

新竹縣 107 年度豐田國小環境教育宣導-垃圾減量



107 年 8 月 30 日

# 新竹縣 107 年度豐田國小環境教育宣導-資源回收再利用



107 年 9 月 14 日



臺教資(六)字第：1020148236-19 號  
REG. No.: 1020148236-19

# 教育部環境教育人員認證證書

Ministry of Education

Environmental Education Personnel Certificate

茲證明  身分證統一編號  經本部依「經歷」方式  
認證為「學校及社會環境教育」專業領域之環境教育人員，辦理環境  
教育「教學」工作。

有效期限：102年10月02日至107年10月01日。

This is to state that Lin, Kuan-Hui has been certified as an environmental education personnel  
by means of "Practiced Careers", and is hereby admitted to the specialized field of "Formal and  
Non-formal Environmental Education" on "Teaching" practice. Period of Validity: Oct. 02, 2013  
~Oct. 01, 2018.

部長蔣偉寧

Wei-Ling Chiang  
Minister of Education  
Republic of China (Taiwan)



中華民國 102

年 10 月 2 日

★結合本縣行政資源(環保局或衛生局)辦理環境教育相關宣導：

本校結合本縣行政資源提供環保相關資訊做資源回收等議題宣導，有

- (1) 1070522 辦理中低年級環境教育體驗—新竹縣綠世界戶外教育課程
- (2) 1070522 中高年級活力農場體驗課程
- (3) 1070704~1070706 辦理探訪頭前溪之美-小小解說員培訓訓營。
- (4) 1071011 辦理高年級有機農園體驗課程。
- (5) 配合本縣 106 學年度海洋教育「海洋小書」創作競賽，進行創作與參賽。
- (6) 配合本縣 106 學年度海洋教育「海洋新體詩創作比賽」活動，指導學生進行海洋新體詩創作及參賽。
- (7) 1070830 垃圾減量宣導
- (8) 1070907 校園空氣品質教育宣導
- (9) 1070911 防災教育宣導
- (10) 1070914 資源回收分類宣導

定期上網填報二手就學用品(含學校二手制服、教科書及學用品)  
之回收及再利用情形

二手教科書回收率達 80%，制服及學用品部份，於每年六月畢業前，請畢業班學生將體育服回收。

### 落實推廣本縣環境重點政策議題

結合不同領域與學校環境，發展學校環境教育校本特色課程於彈性課程中實施：

年級	課程
一上	相遇在豐田
一下	愛護水資源
二上	樹大招豐
二下	豐情萬種 豐田走透透
三上	豐田社區地圖
三下	木棉在我心
四上	大樹青青
四下	Happy bird' s day
五上	天上掉下來的寶— 落葉堆肥
五下	有機農園-共耕一畝田
六上	再生紙—永續之紙
六下	造紙傳情

例：五年級配合學校校本課程實施『豐富田園耕讀樂』有機農園栽種水果及蔬菜，並請邀請農會四健會青少年農業推廣小組蒞校指導學生栽種有機蔬果，使學生除知識與技能之養成外，更培養愛鄉、愛環境之情懷。更透過閱讀理解教學與小書的製作，培養學生閱讀、寫作、創作的的能力。

## 參加本縣環保局全縣性環境教育專案計畫或活動

本校於 1070704-1070706 辦理頭前溪小小解說員培育營。



### 落實推廣本縣環境重點政策議題

結合不同領域與學校環境，發展學校環境教育校本特色課程於彈性課程中實施：

年級	課程
一上	相遇在豐田
一下	愛護水資源
二上	樹大招豐
二下	豐情萬種 豐田走透透
三上	豐田社區地圖
三下	木棉在我心
四上	大樹青青
四下	Happy bird' s day
五上	天上掉下來的寶— 落葉堆肥
五下	有機農園-共耕一畝田
六上	再生紙—永續之紙
六下	造紙傳情

例：五年級配合學校校本課程實施『豐富田園耕讀樂』有機農園栽種水果及蔬菜，並請邀請農會四健會青少年農業推廣小組蒞校指導學生栽種有機蔬果，使學生除知識與技能之養成外，更培養愛鄉、愛環境之情懷。更透過閱讀理解教學與小書的製作，培養學生閱讀、寫作、創作的的能力。

## 參加本縣環保局全縣性環境教育專案計畫或活動

本校於 1070704-1070706 辦理頭前溪小小解說員培育營。



## 學校其他環境教育特色

★結合不同領域與學校環境，發展學校環境教育校本特色課程於彈性課程中實施：

年級	課程
一上	相遇在豐田
一下	愛護水資源
二上	樹大招豐
二下	豐情萬種 豐田走透透
三上	豐田社區地圖
三下	木棉在我心
四上	大樹青青
四下	Happy bird' s day
五上	天上掉下來的寶— 落葉堆肥
五下	有機農園-共耕一畝田
六上	再生紙—永續之紙
六下	造紙傳情

例：五年級配合學校校本課程實施『豐富田園耕讀樂』有機農園栽種水果及蔬菜，並請邀請農會四健會青少年農業推廣小組蒞校指導學生栽種有機蔬果，使學生除知識與技能之養成外，更培養愛鄉、愛環境之情懷。更透過閱讀理解教學與小書的製作，培養學生閱讀、寫作、創作的的能力。

★本校校本環教課程結合行動學習，過程中學生利用平面或數位記錄整個學習歷程，並完成各種小書或電子書。



★本校帶領學生透過各種校內或戶外的走讀環教課程，讓學生的體驗更深刻。



★本校校本環教課程也結合閱讀教育，辦理多元的主題書展，以豐富學生的視野。

