

一、閱讀課文並完成任務，完成後請打勾。

第一次閱讀：默念課文，用鉛筆圈出不懂的詞語。

第二次閱讀：念出課文。本課的文體是（

），描述日本棕熊（）和臺灣黑熊

（）聊觀察動物，尋找解決問題的靈感。

二、請寫出本課的新詞

三、讀後想一想

1 阿布認為日本新幹線列車的問題，應歸功於誰？

答：阿布認為應該歸功於（）。

2 高速行進的列車進入隧道時，會遇到什麼問題？

答：高速行進的列車進入隧道時，會發出乘客無法承受的（）。

3 研發團隊看到翠鳥捕食的方式，得到什麼靈感？

答：研發團隊想到將高速列車的（）形狀

模仿成翠鳥尖尖的（），可以快速通

過，也解決了噪音的問題。

4 小黑在這次聊天中有什麼感想或收穫？

答：小黑在聊天中發現，只要用心（），

就能找到解決問題的（）。