

康軒版四下預習單第三課

號 姓名

一、閱讀課文並完成任務，完成後請打勾。

第一次閱讀：默念課文，用鉛筆圈出不懂的詞語。

第二次閱讀：念出課文。本課的文體是（ ），主要敘述一個（ ）的

人因為收到（ ），而動手改變的過

二、請寫出本課的新詞

Table with 5 columns and 4 rows for writing new words.

三、讀後想一想

1 課文中，作者如何具體形容朋友送的一束鮮花？

答：花的顏色（ ），充滿（ ），散發一股（ ）。

2 懶散的人欣賞鮮花，找出放了很久的花瓶，先做了什麼事，又做了什麼事，才把花放進去？

答：他覺得花瓶太髒了，先拿去（ ），裝了些（ ），再把花放進花瓶。

3 懶散的人後來又做了哪些事，讓整個環境變好？

答：他收拾了（ ） 放上鮮花，又打掃（ ） 裡面，再去清理（ ） 四周。

4 懶散的人打掃完環境後，心情如何？又發現了什麼事，於是好好梳洗、打扮自己？

答：他覺得心中無比（ ），轉頭卻看見自己

和鮮花、環境（ ）。