|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **「活用預測策略」閱讀筆記** | | | | | | | | |
| **學生姓名： 班級： 年 班 日期： 年 月 日** | | | | | | | | |
| **書名：**  **作者：**  **出版社:** | | | **從書名給我的線索中，我推測本書的大意或主旨為:** | | | | | |
|  |
| **從目次(目錄)以及前言(序)中我知道了:** | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 看完前第( )頁時，  你覺得這段敘述的結果為何？ | 看到第( )頁時，  你覺得接下來主角可能會做什麼？ | | 我覺得： | 我覺得： | | 我找到的密碼有： | 我找到的密碼有：  （一） | | （二） | （二） | | | | | | | | | |
| **閱讀精采指數：** □ ★ □ ★★ □ ★★★ □ ★★★★ □ ★★★★★ | | | | | | | | |
| **統整思考：**回想一下今天的內容，請你寫出你的預測結果與故事之相同處: | | | | | | | | |
| 也請你寫出你的預測結果與故事之**相異處**，並自由分享看法: | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| |  | | --- | |  | | | | | | | | | |
| **評鑑結果：** | | | |  | |  | | |
| **評鑑項目** | **書寫美觀性** | | | **內容充實性** | | **見解獨創性** | | |
| **開心指數** |  | | |  | |  | | |
| **導師評分** |  | | |  | |  | | |
| **「書香悅讀樂」閱讀筆記** | | | | | | | | |
| **學生姓名： 班級： 年 班 日期： 年 月 日** | | | | | | | | |
| **書名： 出版社:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **作者：** | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **分類：** □**0**總類 □ **1**哲學類 □ **2**宗教類 □ **3**自然類 □ **4**應用科學類  □**5**社會科學類 □ **6**中國史地類 □ **7**世界史地類 □ **8**語文類 □ **9**美術類 | | | | | | | | |
| **閱讀精采指數：** □ ★ □ ★★ □ ★★★ □ ★★★★ □ ★★★★★ | | | | | | | | |
| **優點賞析：**  **印象深刻的情節或角色：**    **優美詞句或重要觀點：**  1.第 ( ) 頁：    2.第 ( ) 頁： | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **釐清疑惑：** | | | | | | | | |
| 不懂的文意： | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 我不認同的觀點： | | | | | | | | |
| (或拋出問題) | | | | | | | | |
| **統整思考：** | | | | | | | | |
| 讀了本書之後觀念的改變： | | | | | | | | |
| (思考分析，分享想法) | | | | | | | | |
| 可以**付諸行動**的是： | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **自我空間：** | | | | | | | | |
| 我的智慧分享和心情抒發： | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **評鑑結果：** | | | | |  | |  |
| **評鑑項目** | | **書寫美觀性** | | | **內容充實性** | | **見解獨創性** |
| **開心指數** | |  | | |  | |  |
| **導師評分** | |  | | |  | |  |