永 福 國 小 108學 年 度 六 年 六 班 家 長 日 資 料

一 、 班 級 經 營 理 念 :

1.孩 子 能 快 樂 學 習 、 快 樂 成 長, 懂 得 愛 人 和 自 愛。

2.培 養 學 生 對 人 尊 重 、 對 事 負 責 、 對 物 珍 惜 的 態 度。

3.養 成 主 動 學 習 、 積 極 的 人 生 觀。

二 、 班 級 經 營 策 略:

1.加 強 師 生 互 動, 以 平 等 對 待, 增 進 彼 此 之 信 任。

2.創 造 愉 悅 、 安 全 的 環 境, 營 造 和 諧 的 學 習 氣 氛。

3.主 動 了 解 學 生 的 需 求, 滿 足 其 學 習 欲 望。

4.充 分 做 好 親 師 聯 繫, 維 持 密 切 的 溝 通 與 合 作。

5.發 掘 學 生 的 特 殊 才 能, 發 揮 個 人 特 色, 增 進 自 信

三 、 輔 導 管 教

1.學 生 的 行 為 表 現, 盡 量 提 醒 其 尊 重 別 人, 將 心 比 心, 在 不 影 響他 人 的 範 圍 內, 容 許 孩 子 適 性 發 展。

2.面 對 孩 子 的 行 為 違 規 時, 輔 導 孩 子 知 錯 能 改, 善 莫 大 焉, 勇 於認 錯, 過 而 能 改, 值 得 鼓 勵。 孩 子 若 有 行 為 不 良 我 會 與 您 共 同 商量, 尋 求 對 孩 子 最 有 幫 助 的 教 育 方 式。

3.各 種 方 式 旨 在 增 強 優 良 行 為, 減 少 不 良 行 為。 故 為 達 成 目 的,對 於 不 同 的 孩 子 仍 視 情 況 採 不 同 方 式, 實 施 後 並 經 常 檢 視 、 改進, 亦 歡 迎 家 長 依 您 孩 子 的 不 同 狀 況 提 供 意 見。

四 、 晨 光 時 間:

1. 課 外 閱 讀
2. 作 業 訂 正

五 、 評 量 方 式:

1. 學 習 領 域: 平 常 表 現 + 階 段 性 評 量

( 1) 平 常 表 現 50%: 學 習 態 度 、 作 業 呈 現 、 平 時 測 驗。 ( 包

含 作 業 繳 交 與 訂 正 、 學 用 品 準 備 情 形 )

( 2) 階 段 性 評 量 50%: 期 中 、 期 末 評 量

各 學 科 的 評 量 方 式 不 同,除 紙 筆 測 驗 外 並 佐 以 討 論 、背 誦 、口 頭 報 告 或 資 料 蒐 集 等, 實 施 多 元 評 量。

1. 日 常 生 活:日 常 行 為 + 團 體 活 動 + 公 共 服 務 + 特 殊 表 現 + 出 席結 果

( 1) 日 常 行 為: 常 規 表 現 、 上 課 秩 序 等

( 2) 團 體 活 動: 生 活 表 現 、小 組 合 作 、掃 除 與 值 日 生 表 現 等。

( 3) 公 共 服 務: 擔 任 幹 部 、 服 務 隊 、 熱 心 服 務 等。

( 4) 特 殊 表 現: 具 特 殊 才 能 、 參 加 校 內 外 競 賽 ( 徵 文 、 繪 畫 、體 育 、 語 文 ...) 等。

( 5) 出 席 結 果: 出 缺 席 、 準 時 上 學。

1. 學 習 是 全 面 的,不 應 只 重 智 育,所 以 孩 子 在 校 所 有 的 作 業 繳 交 、考 試 、 學 習 態 度 、 用 品 攜 帶 及 平 時 表 現 (如 常 規 、 打 掃 、 秩 序 、參 加 比 賽 、 擔 任 幹 部 ...等 )都 是 成 績 評 量 之 重 要 依 據 及 方 式。
2. 建 立 孩 子 能 自 我 比 較 、超 越 自 己 之 觀 念, 會 以 孩 子 自 我 進 步 程度 為 另 一 評 量 依 據。
3. 評 量 結 果 通 常 以 分 數 出 等 第 呈 現, 但 分 數 並 非 絕 對, 家 長 仍 應多 方 觀 察 孩 子 的 學 習。

六 、 親 師 交 流:

1. 聯 絡 簿 請 每 日 詳 閱 並 簽 名, 以 督 導 孩 子 確 實 完 成 當 日 功 課 及 瞭解 聯 絡 事 項, 如 不 清 楚, 請 務 必 與 導 師 聯 繫, 以 免 產 生 誤 解。( 作 業 亦 請 於 閱 後 簽 名 )。 因 為 您 的 重 視, 孩 子 會 更 認 真。

2. 請 養 成 孩 子 規 律 的 作 息, 並 於 睡 前 整 理 書 包。 每 日 服 裝 整 齊,準 時 到 校。

3. 讓 孩 子 分 擔 家 事, 養 成 服 務 他 人 及 勞動 的 習 慣。

4. 請 了 解 孩 子 的 交 友 狀 況 及 返 家 時 間, 期 待 孩 子 平 安 、健 康 的 成長。

5. 成 績 不 是 孩 子 學 習 的 全 部, 請 多 注 意 孩 子 其 他 方 面 的 成 長。 不時 的 關 愛 與 指 導, 才 是 孩 子 進 步 的 原 動 力。

6. 請 多 關 心 孩 子 於 學 校 的 生 活 了 解 其 學 習 情 況。教 師 的 各 項 要 求及 管 教 方 式, 若 有 疑 問, 歡 迎 利 用 各 種 方 式 與 教 師 親 自 討 論,共 謀 解 決 之, 以 利 找 出 適 合 孩 子 的 方 式。

7. 為 了 孩 子 安 全, 請 準 時 上 學, 並 且 最 好 能 夠 在 家 中 用 完 早 餐 放學 也 請 按 時 接 送, 並 約 定 接 送 地 點, 萬 一 無 法 按 時 到 達 請 孩 子耐 心 等 候。

8. 請 協 助 孩 子 備 妥 各 項 文 具 用 品 ( 別 忘 了 鉛 筆 、 橡 皮 擦, 還 有 彩色 鉛 筆 、 螢 光 筆 尺 、 紅 筆 、 藍 筆 及 零 錢 電 話 卡 ), 並 隨 時 檢 查補齊, 幫 助 他 順 利 學 習。

9. 鼓 勵 指 導 孩 子 多 閱 讀 課 外 書 籍, 以 增 加 知 識, 休 假 日 最 好 多 安排 全 家 活 動, 培 養 親 子 感 情。

10. 各 項 通 知 回 條 及 收 費, 請 盡 速 配 合 隔 日 繳 交, 以 利 教 師 早 日彙 整 繳 出, 能 專 心 教 學。

11. 配 合 政 府 書 包 減 重 政 策 及 學 童 複 習 方 便, 藝 能 科 課 本 (綜 合 、健 康 、 藝 術 與 人 文 )請 擺 放 在 學 校, 非 回 家 作 業, 則 毋 須 帶 回。並 請 指 導 孩 子 於 每 日 上 課 前 一 晚 將 明 日 所 需 上 課 科 目 的 課 本 、習 作 、作 業 放 於 書 包 中,非 必 要 的 物 品 不 用 帶 到 學 校 (請 勿 帶 零食 玩 具 上 學, 若 有 特 殊 需 要, 請 另 行 協 商。 )

12. 除 了 提 供 孩 子 廣 度 的 學 習 之 外, 並 以 增 加 學 生 閱 讀 能 力 作 為班 級 長 期 學 習 的 重 點。

13. 耐 心 等 待, 給 孩 子 多 一 點 時 間 和 空 間, 相 信 他 一 定 會 成 長,孩 子 的 信 心, 來 自 於 我 們 不 斷 的 鼓 勵 與 指 導。

七 、 聯 絡 方 式:

1.請 善 用 家 庭 聯 絡 簿 、 電 話 、 班 級 網 頁, 連 繫 相 關 事 宜。

2. 如 需 請 假, 請 於 事 前 寫 在 聯 絡 簿 或 電 話 告 知, 以 維 護 孩 子 的 安全。 請 假 專 線: 2287-6716# 405

3. 導 師 聯 絡 電 話: 0912-333-431

4.家 長 住 址 、 電 話 如 有 異 動, 亦 請 隨 時 和 導 師 聯 繫 更 新。

好 的 開 始 是 成 功 的 一 半, 孩 子 的 生 活 常 規 是 非 常 重 要, 我 會加 強 孩 子 的 生 活 道 德 觀 念,給 孩 子 一 個 平 安 健 康 的 學 習 環 境 是 我責 任, 我 和 您 們 一 樣 深 愛 著 每 一 位 寶 貝, 如 果 您 的 孩 子 在 學 習 過程 中, 有 任 何 問 題 與 煩 惱, 請 家 長 不 吝 知 會 我, 我 會 盡 力 了 解 與幫 忙。 謝 謝!

導 師 洪 緯 玲110.09.06