

南一版 國小



自然 與 生活科技 作業簿



3

下

教材特點

- 加入作業簿繳交紀錄格 → 記錄真方便 (P.3、5……)
- 清楚圖照 → 協助判斷作答 (P.11、21、27、33、37)
- 時事入題 → 把學習到的科學知識應用在生活中 (P.19、30、31)
- 生活科技 → 科學概念與生活結合 (P.42、43)
- 題型變化多 → 學習變得更有趣 (P.8、9、18、19)



南一書局

教師用書·敬請賜教

科學素養 自然養成

用南一自然參考書
考試我最行



南一新超群自修 3-6年級

- ◆ 考前10分鐘，掌握考試重點
- ◆ 重點概念圖，滿分輕鬆拿
- ◆ 獨家科學素養，銜接12年國教
- ◆ 融入科普閱讀，奠定科普能力



南一書局

3下

自

與

科

然

生

活

技

作業簿 目次

目次	1	第 12 回 3. 動物的身體和運動(2) 活動 1-2、活動 1-3	24~25
第 1 回 1. 蔬菜的成長(1) 活動 1 大家來種菜	2~3	第 13 回 3. 動物的身體和運動(3) 活動 2 動物的運動方式	26~27
第 2 回 1. 蔬菜的成長(2) 活動 2 照顧蔬菜	4~5	第 14 回 3. 動物的身體和運動(4) 活動 3 愛護動物	28~29
第 3 回 1. 蔬菜的成長(3) 活動 2、活動 3	6~7	第 15 回 3. 動物的身體和運動(5) 主題統整試題	30~31
第 4 回 1. 蔬菜的成長(4) 主題統整試題	8~9	第 16 回 第二次成績考查 適用於三次段考 (單元 2-3 ~單元 3)	32~33
第 5 回 2. 奇妙的水(1) 活動 1 水和水蒸氣	10~11	第 17 回 4. 認識天氣(1) 活動 1 氣象報告	34~35
第 6 回 2. 奇妙的水(2) 活動 2 水和冰	12~13	第 18 回 4. 認識天氣(2) 活動 2-1、活動 2-2	36~37
第 7 回 第一次成績考查 適用於三次段考 (單元 1 ~單元 2-2)	14~15	第 19 回 4. 認識天氣(3) 活動 2-2、活動 2-3	38~39
第 8 回 2. 奇妙的水(3) 活動 3 水的應用	16~17	第 20 回 4. 認識天氣(4) 活動 3 天氣與生活	40~41
第 9 回 2. 奇妙的水(4) 主題統整試題	18~19	第 21 回 4. 認識天氣(5) 主題統整試題	42~43
第 10 回 第一次成績考查 適用於兩次段考 (單元 1 ~單元 2)	20~21	第 22 回 第二次成績考查 適用於兩次段考 (單元 3 ~單元 4)	44~45
第 11 回 3. 動物的身體和運動(1) 活動 1-1、活動 1-2	22~23	第 23 回 第三次成績考查 適用於三次段考 (單元 4)	46~47



一、是非題：每題 4 分，共 36 分

- (○) 1. 以食用部位來分類，白蘿蔔是屬於根莖類的蔬菜。
- (×) 2. 只要是蔬菜種子，一定是綠色的。
(2. 各種蔬菜種子的顏色不一定相同)
- (×) 3. 所有的蔬菜只能在春天時播種，其他季節不能播種。
(3. 不一定)
- (×) 4. 種蔬菜時，不用考慮播種的季節和適合蔬菜生長的環境。
(4. 必須考慮，蔬菜才會長得好)
- (×) 5. 各種蔬菜適合生長的季節與環境都是一樣的。
(5. 每種蔬菜適合生長的季節與環境不同)
- (○) 6. 播種前，先閱讀種子包裝袋的說明，可以了解播種要注意的事。
- (×) 7. 播種前，所有蔬菜的種子都要先泡過熱水，這樣比較容易發芽。
(7. 不可以泡熱水)
- (×) 8. 所有的蔬菜都適合用撒播的方式來播種。
(8. 依蔬菜種類而有不同適合的播種方法)
- (○) 9. 播種後，在種子上覆蓋一層薄土，可以避免種子被小鳥吃掉。

二、選擇題：每題 4 分，共 8 分

- (①) 1. 為什麼花盆底部要留些小洞呢？
(① 讓土中多餘的水流出 ② 讓多餘的土流掉 ③ 方便昆蟲進出鬆土 ④ 讓根部有更多生長空間)。

- (④) 2. 使用廢棄保麗龍箱代替花盆種菜，盒子要先做什麼處理，才能避免蔬菜的根被水泡爛？ (① 彩繪 ② 塗上防水漆 ③ 泡水 ④ 底部打洞) 。

三、有關播種的方法哪些是正確的？請在 () 裡打✓，錯誤的打✗：共 32 分

- (✓) 1. 花盆底部鋪一層小石子再放土。
- (✗) 2. 花盆底部鋪一層土再放小石子。
(2. 先鋪層小石子再放土)
- (✗) 3. 播種前，要利用鏟子將種子敲碎。
- (✗) 4. 播種時，種子與種子愈密集愈好。
(3. 種子敲碎就無法發芽)
(4. 要間隔適當的距離)
- (✗) 5. 不可以將土完全覆蓋在種子上方。
(5. 種子上方要蓋土)
- (✓) 6. 播種完要充分澆水保持土壤溼潤。
- (✓) 7. 播種完將花盆放在通風處。
- (✗) 8. 播種完要用塑膠袋包住整個花盆。
(8. 不行，要保持通風)

四、種植蔬菜時，需要哪些器材？請在○中打✓，不需要的打✗：共 24 分

<p>① 澆水器</p> <p>✓</p> 	<p>② 泥土</p> <p>✓</p> 	<p>③ 密封罐</p> <p>✗</p> 
<p>④ 栽培容器</p> <p>✓</p> 	<p>⑤ 種子</p> <p>✓</p> 	<p>⑥ 橡皮擦</p> <p>✗</p> 



一、是非題：每題 4 分，共 40 分

- (○) 1. 每個人都要好、好照顧自己所種植的蔬菜，這樣蔬菜才會長得好。
- (×) 2. 一棵健康的小白菜，莖上永遠都只有兩片葉子。(2. 超過兩片以上的葉子)
- (×) 3. 相同時間播下的種子，一定會長出葉子。(3. 每顆種子發芽的時間不同)
- (○) 4. 幫蔬菜澆水時，注意水柱不可以太大，避免沖倒、沖壞幼苗。
- (○) 5. 為了防止菜蟲啃食葉子，可以利用紗網把整棵蔬菜罩起來。
- (○) 6. 想讓蔬菜幼苗長得好，要把幼苗放在陽光充足、通風的地方。
- (×) 7. 為了蔬菜和人體的健康，最好的方法是噴農藥除去雜草。(7. 農藥對蔬菜和人體均有傷害)
- (○) 8. 將蔬菜的成長過程記錄下來，可以幫助我們了解蔬菜的生長變化。
- (○) 9. 可以利用辣椒水驅趕菜蟲。
- (○) 10. 如果土壤的養分可以讓蔬菜長得很好，那就不須另外施肥。

二、選擇題：每題 4 分，共 12 分

- (④) 1. 蔬菜成長過程中不需要哪一項？
(① 陽光 ② 空氣 ③ 水 ④ 除草劑)。

(③) 2. 哪一個地點較適合蔬菜生長？ (① 陰暗的地地下室 ② 密閉的玻璃櫃 ③ 陽光充足的花園 ④ 寒冷的雪地) 。

(④) 3. 幼苗長得太密集，怎麼處理比較適當？ (① 多施肥 ② 放點菜蟲 ③ 剪掉一些葉子 ④ 移植部分幼苗) 。

三、從下面的蔬菜成長日記可以知道哪些訊息？請在□中打✓，不可以的打×：每題4分，共36分

蔬菜成長日記	
蔬菜名稱：	小白菜
觀察日期：	3月8日
天氣狀況：	晴天
葉子數量：	10片
幼苗高度：	約12公分
其他：	葉子被菜蟲咬出一個一個的小洞。

1. 種植的蔬菜名稱。
2. 觀察的日期。
3. 播種的人員姓名。
4. 觀察時的天气。
5. 蔬菜的生長變化。
6. 蔬菜的花朵數量。
7. 發現的問題。
8. 解決問題的方方法。
9. 觀察後的心得。

四、幫蔬菜澆水，哪種方法是正確的？請在□中打✓，錯誤的打×：共12分





一、是非題：每題 4 分，共 28 分

- (X) 1. 照顧蔬菜時，可以依照顧心情的喜好，
壞決定要不要澆水。
(1. 要適時、適量的澆水)
- (O) 2. 在陽光比較微弱的早上或傍晚，
比較適合幫蔬菜澆水。
- (X) 3. 蔬菜如果養分不足，一定會長得不好，
因此要每天幫蔬菜施肥。
(3. 過度施肥也會使蔬菜長不好)
- (O) 4. 小白菜在陽光充足處會長得比在
陰暗處好。
- (X) 5. 每種蔬菜剛發芽時，葉子的形狀
都長得一樣。
(5. 長得不一定一樣)
- (X) 6. 小白菜播種後，大約要經過一個
學期才會發芽。
(6. 約 5 天~7 天就會發芽)
- (O) 7. 施肥時，要注意使用方法。

二、選擇題：每題 4 分，共 20 分

- (3) 1. 記錄蔬菜觀察資料時，不須記錄
下列哪項？ (① 蔬菜的名稱 ② 蔬菜
的生長情形 ③ 觀察時的穿著 ④
觀察當天的日期) 。
- (4) 2. 平時會吃哪種蔬菜的果實？ (①
竹筍 ② 高麗菜 ③ 花椰菜 ④ 秋葵) 。
- (2) 3. 蔬菜的生長過程中，不需要什麼？
(① 陽光 ② 菜蟲 ③ 空氣 ④ 水分) 。

(②) 4. 照顧蔬菜的方式，下列哪一項不適當？ (① 適時適量的澆水 ② 灑農藥除菜蟲 ③ 花盆放在通風處 ④ 拔除過多的雜草) 。

(④) 5. 哪一種記錄蔬菜生長的方式比較不適宜？ (① 拍照 ② 畫圖 ③ 錄影 ④ 摘回家觀察) 。

三、如何解決照顧蔬菜時發現的問題？請在□中打✓，錯誤的打✗：共36分



- 1. 將有洞的葉子全部摘除。
- 2. 找到菜蟲並抓走。
- 3. 拔掉所有的幼苗。



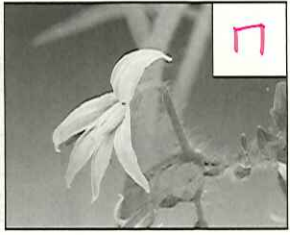
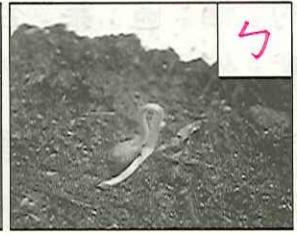
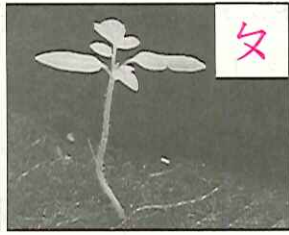
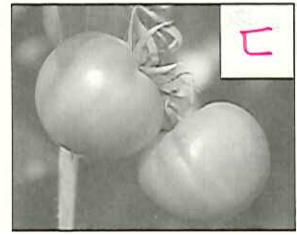
- 1. 移植部分幼苗。
- 2. 澆更多水、施更多肥。
- 3. 把所有幼苗都移植。



- 1. 要澆在蔬菜的葉子上。
- 2. 要澆在蔬菜的莖上。
- 3. 要澆在花盆的土壤上。

四、播種後，番茄的生長順序為何？請依序在□中填ㄅ、ㄆ、ㄏ、ㄏ：共16分

- ① 結果實 ② 長幼苗 ③ 發芽 ④ 開花





一、某一天，容容全班到蔬菜遊樂園進行校外教學。下面是他們的對話，哪些對話是合理的？請在 () 裡打 ，不合理的打 ：



- () 1. 容容：「我最喜歡吃的小白菜應該可以在葉菜館找到。」
- () 2. 小音：「學習單裡提到咖哩飯裡會放的馬鈴薯和胡蘿蔔，到果實館應該看得得到。」
- () 3. 恆恆：「老師說等一下在有各種番茄的館區集合，因此應該是去果實館集合吧！」
- () 4. 小珞：「遊樂園裡的四個館是用蔬菜的種植時間長短來區分的。」

二、下表為新社花海工作人員小菊在「可食地景區」的蔬菜照顧紀錄表，請依照題意作答：共 24 分

1. 某些表格在小菊工作過程中損毀了，請幫她把符合的選項填入表格中：

時間	工作項目	工作內容
8:00 ~ 10:00	移植	① 
10:00 ~ 12:00	澆水	用澆水器澆水
14:00 ~ 16:00	② 	噴灑辣椒水
16:00 ~ 17:00	施肥	③ 

ㄅ. 驅蟲。

ㄆ. 添加適量的有機肥料在土上。

ㄏ. 將密集的蔬菜苗連土一起挖起，移到另一個地區種植。

答：① (ㄏ)、② (ㄅ)、③ (ㄆ)。

2. 小菊的工作紀錄表中，下列關於「澆水」的工作項目敘述，哪些正確？請在 () 裡打 ，錯誤的打 ：

() (1) 用澆水器澆水，可以調節澆水強度，避免將土沖走。

() (2) 選在中午時間澆水，是最適合的時段。



一、是非題：每題 5 分，共 45 分

- (×) 1. 自然界中的水只有一種形態。
(1. 水有不同的形態)
- (×) 2. 海看起來藍藍的，因此水是藍色。
(2. 乾淨的水是無色的)
- (○) 3. 溼衣服晾起來後，因為水蒸發成水蒸氣，所以溼衣服會慢慢變乾。
- (○) 4. 將柿子風乾成柿餅是水蒸發成水蒸氣的生活中應用。
- (○) 5. 在杯中裝冰水，一段時間後，會發現杯子外壁有小水滴凝結。
- (×) 6. 水蒸氣是看得見的白色煙霧，水煮沸時壺口冒出的煙就是水蒸氣。
(6. 水蒸氣是看不見的，而壺口白煙是凝結的小水滴)
- (×) 7. 冰飲料瓶在室溫下放置一段時間後，因為水的蒸發會使瓶壁外有許多小水滴。
(7. 小水滴是水蒸氣遇冷凝結的)
- (×) 8. 水蒸氣遇冷後可以變成小水滴，但是水遇熱後無法變成水蒸氣。
(8. 水遇熱會變成水蒸氣)
- (○) 9. 空氣中的水蒸氣遇冷變成小水滴的過程，就稱為「凝結」。

二、選擇題：每題 5 分，共 25 分

- (④) 1. 下列哪一種現象和水的蒸發有關係？ (① 喝熱湯時眼鏡片會起霧 ② 煮火鍋時看到的白霧 ③ 葉子上有露水 ④ 洗手後把手烘乾) 。

(②) 2. 下列哪一項不是水的特性？ (① 透明無色 ② 聞起來有香味 ③ 會流動 ④ 喝起來沒有特殊味道) 。

(④) 3. 雨後籃球場上的積水，為什麼經太陽照射一段時間後就不見了？ (① 水滲到土裡 ② 凝固成冰 ③ 變成透明的冰 ④ 蒸發變成水蒸氣) 。

(①) 4. 下列哪一種液體，裝入玻璃杯裡一段時間後，杯子上方內壁會有小水滴出現？ (① 熱紅茶 ② 自來水 ③ 冰飲料 ④ 色墨水) 。

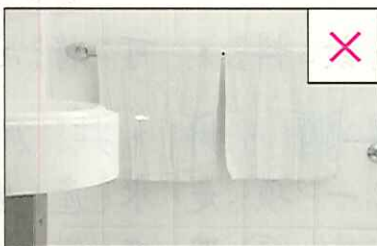
(③) 5. 怎麼做能看見水蒸氣凝結成水？ (① 在水裡加糖 ② 把水放進冰箱裡 ③ 在裝熱水的杯子上方加蓋子 ④ 把水放在陽光下晒) 。

三、下面哪些是水蒸氣冷卻凝結的例子呢？請在 中打 ，不是的打 ：共 30 分

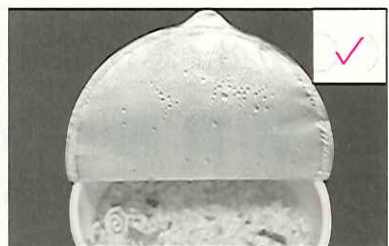
① 眼鏡起霧



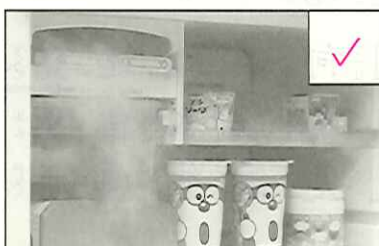
② 溼毛巾變乾



③ 杯蓋的水珠



④ 冷凍庫的白煙



⑤ 壺口有白煙



⑥ 積水變乾





一、是非題：每題 5 分，共 40 分

- (○) 1. 將冰塊從冷凍庫裡取出一段時間後，冰塊會漸漸融化成水。
- (○) 2. 水會隨容器改變形狀，水結成冰後，則冰不會再隨容器改變形狀。
- (×) 3. 利用溫度計測量時，會發現冰的溫度比水的溫度高。(3. 水的溫度比較高)
- (○) 4. 在自然界中，水有固體、液體和氣體三種形態。
- (×) 5. 當冰受熱會融化為水，但是水遇冷後無法再變成冰。(5. 水遇冷會凝固成冰)
- (○) 6. 冰放在飲料中，一段時間後就看不見冰，表示冰融化了。
- (×) 7. 將買來的冰放在杯子中，冰會改變本身形狀。(7. 結冰後，冰的形狀不會再隨容器改變)
- (○) 8. 想喝冰飲料，可將冰加入飲料中。

二、選擇題：每題 5 分，共 20 分

- (①) 1. 下列哪一項是水產生形態變化化的主因？(① 溫度變化 ② 容器大小 ③ 杯子顏色 ④ 放置地點)。
- (④) 2. 關於水的三態，下列何者敘述錯誤？(① 冰會融化成水 ② 水會蒸發成水蒸氣 ③ 水蒸氣是氣體 ④ 水的三態都可以被看見)。

(③) 3. 下列哪項做法可以讓水變成冰？

(① 用扇子替水搧風 ② 在水裡加入糖 ③ 將水放在冷凍庫裡 ④ 把水放在瓦斯爐上加熱) 。

(③) 4. 冰、水和水蒸氣，哪一種形態形成時溫度最高？ (① 水 ② 冰 ③ 水蒸氣 ④ 溫度都一樣高) 。

三、下列關於水和冰的敘述，哪些是正確的？請在 () 裡打 ，錯誤的打 ×：每題 4 分，共 24 分

(×) 1. 水遇到冷而變成冰的過程，稱為凝結。(1.凝固)

() 2. 冰遇到熱而變成水的過程，稱為融化。

(×) 3. 冰都會直接蒸發成水蒸氣。
(3.冰先融化成水，再蒸發成水蒸氣)

() 4. 將冰塊從冰箱拿出來，放在室溫下，一段時間後會變成水。

() 5. 用手捏冰塊會覺得冰塊硬硬的。

(×) 6. 水可以直接用眼睛觀察，但是冰無法直接用眼睛觀察。
(6.冰也可以直接用眼睛觀察)

四、將符合各階段狀態的代號填入 () 裡：每格 4 分，共 16 分

ㄅ.凝結 ㄆ.蒸發 ㄇ.凝結 ㄊ.融化

① (ㄆ) ② (ㄇ) ③ (ㄅ) ④ (ㄊ)

水 → 水蒸氣 → 水 → 冰 → 水

第一次成績考查 (適用於三次段考)

範圍：單元 1 ~ 單元 2-2

一、是非題：每題 4 分，共 48 分

- (○) 1. 種植蔬菜時，要事先搜集種菜的資料及準備相關器材。
- (○) 2. 如果土太溼，蔬菜的根容易爛掉。
- (○) 3. 外皮較硬的種子，播種前可先將種子浸泡冷水，加快種子發芽。
- (○) 4. 種子和種子之間的距離如果太近，會影響種子發芽後的幼苗成長。
- (×) 5. 澆水時，水直接澆在幼苗葉子上。
(5. 水要澆在土上)
- (○) 6. 為了防止蝴蝶在葉子上產卵，可以用細紗網罩住蔬菜。
- (○) 7. 蔬菜成長過程：發芽 → 幼苗 → 開花 → 結果實。
- (○) 8. 溼毛巾變乾是因為水蒸發了。
- (×) 9. 熱水上冒的白煙霧就是水蒸氣。
(9. 白色煙霧是水蒸氣凝結而成的小水滴)
- (○) 10. 水會隨著容器不同而改變形狀。
- (×) 11. 冰遇熱會凝結成水。
(11. 冰遇熱會融化成水)
- (○) 12. 水因為受到溫度的影響，而有不同的形態變化。

二、選擇題：每題 4 分，共 16 分

- (④) 1. 哪種照顧蔬菜的方法是錯誤的？
(① 適量施肥 ② 放在空氣流通的地方 ③ 適量澆水 ④ 每天鬆土)。

(①) 2. 蔬_ア菜_チ葉_セ子_ハ上_ハ有_ス許_ト多_ク小_ト洞_ク，可_ク能_ク是_ア什_ア麼_レ原_ロ因_コ？ (① 有_ス菜_チ蟲_{ムシ}吃_テ葉_セ子_ハ ② 水_ス澆_ヒ太_チ多_ク ③ 缺_ク少_ク陽_ノ光_ク照_ス射_セ ④ 土_チ壤_ノ太_チ乾_ク) 。

(③) 3. 關_ス於_レ水_ス的_カ三_チ態_チ敘_シ述_ス，下_リ列_セ何_レ者_モ錯_シ誤_ス？ (① 冰_ノ是_テ固_ク態_チ ② 水_ス是_テ液_ク態_チ ③ 小_ト水_ス滴_チ是_テ氣_ク態_チ ④ 水_ス蒸_ス氣_ノ是_テ氣_ク態_チ) 。

(③) 4. 人_ノ的_カ眼_ノ睛_ハ沒_シ有_ス辦_ハ法_ニ看_テ見_ル水_ス的_カ哪_ノ一_チ種_ノ形_ノ態_チ？ (① 固_ク態_チ ② 液_ク態_チ ③ 氣_ク態_チ ④ 水_ス的_カ任_ノ何_レ形_ノ態_チ都_ク看_テ得_ル到_ク) 。

三、請_ク依_テ據_ヒ題_チ意_ニ回_タ答_セ下_リ列_セ問_ト題_チ：共_ト36分

1. 依_テ點_チ播_ク的_カ順_ノ序_ハ在_テ□中_ニ選_ビ填_キ甲_ハ～戊_ノ：



2. 種_ト子_ハ播_ク在_テ多_ク深_ク的_カ地_ノ方_ニ比_テ較_シ恰_ク當_ク？請_ク在_テ□中_ニ打_ク✓，不_ク恰_ク當_ク的_カ打_ク✕：

✕ (1) 大_キ約_ク10公_シ分_ニ。 ✓ (2) 大_キ約_ク1公_シ分_ニ。

3. 花_ノ盆_ノ底_ノ部_ノ的_カ小_ト石_ノ子_ハ可_ク以_テ用_ヒ哪_ノ種_ノ物_ノ品_ニ代_ワ替_フ？請_ク在_テ□中_ニ打_ク✓，不_ク可_ク以_テ的_カ打_ク✕：

✓ (1) 紗_ノ網_ノ。 ✕ (2) 塑_ス膠_ノ袋_ノ。



一、是非題：每題 5 分，共 35 分

- (○) 1. 固態的冰可以用來保鮮食物。
- (×) 2. 用蒸氣燙平衣服，是生活中應用液態水的例子。(2. 氣態的水)
- (○) 3. 乒乓球放在水中會浮起來，是因為受到水的浮力影響。
- (×) 4. 不管什麼物品放到水中都一定會浮起來。(4. 有些物品不會浮起來)
- (×) 5. 水的浮力，是一種向下的拉力，有助於物體在水中浮起來。(5. 往上托的力)
- (○) 6. 在游泳池裡，會覺得體重變輕，這是因為受到水中浮力的影響。
- (×) 7. 汽車可以在路上行駛是因為水的浮力。(7. 與水的浮力無關)

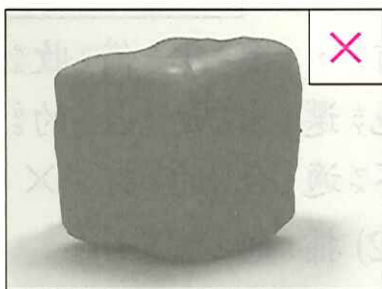
二、選擇題：每題 5 分，共 20 分

- (2) 1. 下列哪一項是生活中水的固態應用？(① 洗水果的水 ② 受傷冰敷 ③ 燙衣服 ④ 平時喝的水)。
- (3) 2. 利用水蒸氣將包子蒸熟，是利用了哪一種形態的水？(① 固態 ② 液態 ③ 氣態 ④ 三種形態都有)。
- (1) 3. 下列哪些物品放入水中後會浮起來呢？(① 塑膠吸管 ② 石頭 ③ 橡皮擦 ④ 長尾夾)。

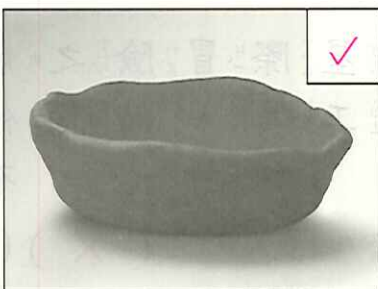
- (③) 4. 下列哪種情形應用了浮力？ (① 冰融化成水 ② 用水把車洗乾淨 ③ 游泳池分隔水道上的浮標 ④ 柿子晒干成柿餅) 。

三、下列哪種形狀的油土放入水中可以浮在水面呢？請在口中打✓，不可以的打✕：每題5分，共15分

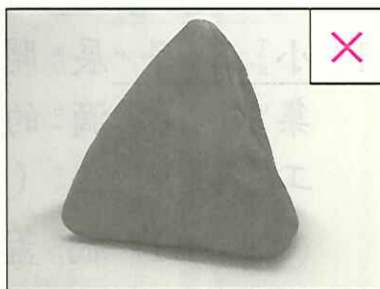
① 正方體



② 碗狀

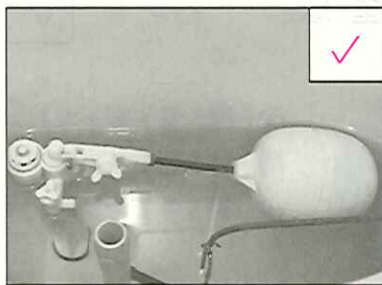


③ 三角柱

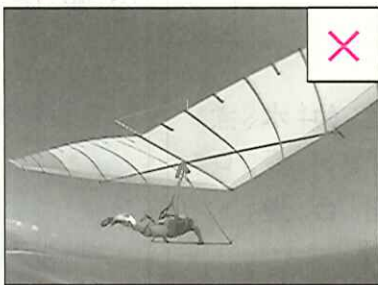


四、日常生活中，我們可以利用水的浮力做哪些事？請在口中打✓，不可以的打✕：每題5分，共30分

① 馬桶水箱的浮球



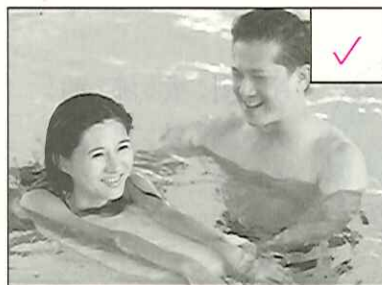
② 滑翔翼



③ 船在水上航行



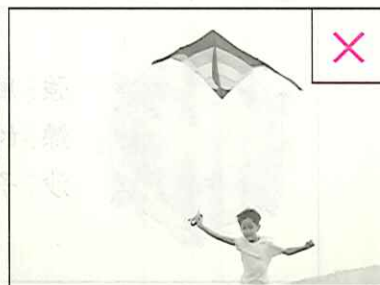
④ 用浮板游泳



⑤ 晒衣服

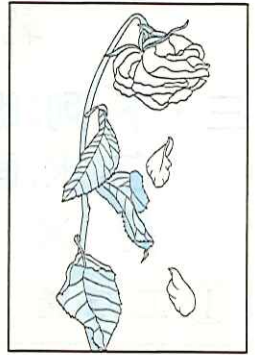


⑥ 放風箏






一、小王子最心愛的玫瑰花快要枯萎了，他必須到其他星球收集小水滴來拯救玫瑰花。這是他首次的星際冒險，小朋友們，讓我們一起來幫幫小王子吧！




1. 小王子展開星際冒險之前，要準備收集小水滴的工具，請幫他選出適合的工具，在()裡打✓，不適合的打×：
(✓)(1) 瓶蓋 (×)(2) 捕蟲網
2. 小王子查詢到他要的玫瑰花需要剛凝結的小水滴才能恢復生命，他可以在下列哪些星球收集到這些小水滴？可以的，請在□中打✓，不可以的打×：

① 茶壺星球




茶壺的水煮開了，壺口冒出白煙。

② 冰雪星球



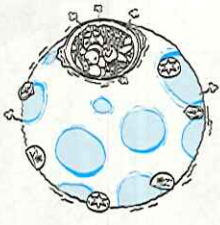
冷凍皇宮大門打開，冒出許多白煙。

③ 乾燥星球



強風吹拂乾燥的地面，沙子被吹起。

④ 火鍋星球



剛剛煮沸的火鍋冒出的白煙。

二、請閱讀以下報導並回答問題：

1. 圈出適當的答案：

第二十三屆冬季奧林匹克運動會在西元2018年2月9日正式展開競賽，比賽項目包含15大項與冰雪有關的運動賽事，冰壺運動是其中的一個大項。



這是一種在冰地上用冰刷將敵隊的石壺擊走，並把自己隊的石壺留在場地中心的圓心中。冰壺運動員們在冰地上展開激烈的競賽，運動過程中，冰地上的冰因為摩擦生熱，使冰（凝結 / 融化）成水，水又因為冷空氣吹拂，溫度降低而（蒸發 / 凝固）成冰，反反覆覆的結果讓冰地變得粗糙，運動員必須用冰刷將地刷平，使自己的冰壺可以滑動得更順暢，又要跑去阻擋敵隊的攻擊，氣喘吁吁，口中吐出的水蒸氣遇冷（凝固 / 凝結）成小水滴，形成白煙，讓比賽場面熱鬧無比。

(③) 2. 比賽時，石壺從一開始到場地圓心中，冰地上的水經歷了哪些狀態？（①固態→氣態→固態 ②氣態→液態→固態 ③固態→液態→固態 ④液態→氣態→固態）。

第一次成績考查 (適用於兩次段考)

範圍：單元 1～單元 2

一、是非題：每題 4 分，共 40 分

- (○) 1. 多數的蔬菜可以用一種子種植。
- (×) 2. 蔬菜在任何季節都會長得很好，因此種植蔬菜時不用考慮季節。
(2. 不同蔬菜生長的季節會不同)
- (○) 3. 因為秋葵的種子比較大，所以可以選擇用點播的方式播種。
- (○) 4. 菜葉被菜蟲咬了許多洞，因此要把菜蟲抓走才能讓蔬菜長得更好。
- (○) 5. 小白菜種子發芽時，剛長出的葉子和後來長出的葉子形狀不同。
- (×) 6. 飲料喝起來甜甜的，表示水原本的味是甜的。
(6. 水是沒有味道的)
- (○) 7. 桌上的水滴過一段時間就消失了，是因為水蒸發變成水蒸氣。
- (×) 8. 泡麵的杯蓋會有小水滴，是因為冰凝結成小水滴。
(8. 水蒸氣凝結的小水滴)
- (×) 9. 任何物品輕放入水中都會浮起來。
(9. 不是所有的物品都會浮起來)
- (○) 10. 乒乓球放入水中會浮起來，是因為受到水的浮力影響。

二、選擇題：每題 4 分，共 16 分

- (②) 1. 幫蔬菜澆水時，將水澆在哪一個位置較適當？ (① 葉子上 ② 土壤表層 ③ 集水盤上 ④ 莖上)。

(③) 2. 下列哪一項不是蔬菜生長所需？
 (① 陽光 ② 水分 ③ 農藥 ④ 養分)。

(④) 3. 將柿子風乾製成柿餅和什麼現象有關？
 (① 水的凝固 ② 水蒸氣的凝結 ③ 冰的融化 ④ 水的蒸發)。

(③) 4. 下列哪一項不是生活中浮力的應用？
 (① 馬桶水箱的浮球控制水量 ② 浮標分隔游泳池水道 ③ 在飲料中加冰塊 ④ 輪船在海上行)。

三、觀察蔬菜成長過程要記錄哪些項目？
 請在□中打✓，不要的打×：共24分

- | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. 當時的心情。 | <input checked="" type="checkbox"/> 2. 種植的日期。 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. 觀察的人數。 | <input checked="" type="checkbox"/> 4. 發芽的日期。 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5. 蔬菜的外形。 | <input checked="" type="checkbox"/> 6. 天氣的狀況。 |

四、下列各種生活中的例子，哪些屬於蒸發，哪些屬於凝結？請畫線連起來：
 每線5分，共20分



甲. 蒸發

乙. 凝結



一、是非題：每題 4 分，共 32 分

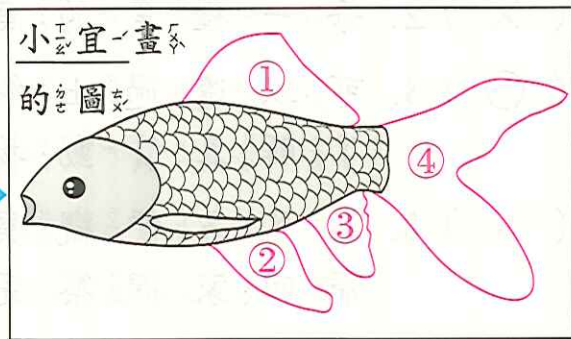
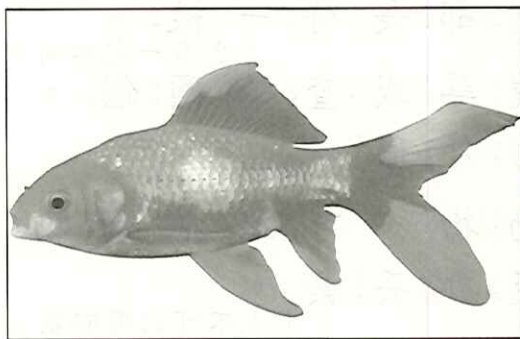
- (×) 1. 動物都是生長在陸地上的，找不到在水中生長的動物。
(1. 也有生活在水中的動物)
- (○) 2. 校園裡除了可以發現蝴蝶外，還可以找到鳥類。
- (○) 3. 赤腹松鼠可以爬樹，也可以在地上行走。
- (○) 4. 麻雀和蜻蜓身上有翅膀，因此可以在天空飛。
- (×) 5. 生活中，每一種動物的外形都長得一樣。(5. 有的相同，有的不同)
- (○) 6. 把印象中的小動物畫下來，再利用動物照片比對看看有無畫錯。
- (×) 7. 可以看到無尾鳳蝶生活在學校裡的生態池中。(7. 無尾鳳蝶不是水生動物，因此不會生活在生態池)
- (×) 8. 每個人根據印象畫出來的小動物會一模一樣。(8. 不一定會一樣)

二、選擇題：每題 4 分，共 12 分

- (③) 1. 在生活中不容易看見哪一種動物？
(① 狗 ② 蝴蝶 ③ 豹 ④ 螞蟻)。
- (①) 2. 下列關於大卷尾的敘述，哪一種錯誤呢？
(① 可以鑽進土裡在地底活動 ② 身上有翅膀 ③ 身體有羽毛 ④ 身上有兩隻腳)。

(④) 3. 下列哪種動物可以在學校的生態池內看見？ (① 山羊 ② 斯文豪氏犛 ③ 蝴蝶 ④ 大肚魚) 。

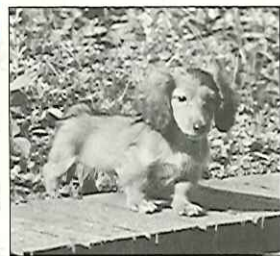
三、左下圖是實際動物的照片，右下圖是小宜畫出來的圖。請你依照真實照片修正小宜畫的小動物：共 16 分



四、可以利用哪些方法確認自己畫的動物外形是不是正確的？請在 中打 ，不可以的打 ：每題 4 分，共 24 分

- | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. 實際去觀察。 | <input checked="" type="checkbox"/> 2. 上網搜尋。 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. 求神問卜。 | <input checked="" type="checkbox"/> 4. 找動物圖鑑。 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5. 請教師長。 | <input checked="" type="checkbox"/> 6. 自己想像。 |

五、關於長毛臘腸狗 (如右圖) 的特徵敘述，哪些正確？請在 () 裡打 ，錯誤的打 ：每題 4 分，共 16 分



- () 1. 牠共有六隻腳。
- () 2. 可以用四隻腳在地上奔跑。
- () 3. 可以在天空中飛行。
- () 4. 身上有長毛。



一、是非題：每題 4 分，共 48 分

- (○) 1. 憑自己印象畫出來的動物，外觀不一定會和真實動物一模一樣。
- (×) 2. 每一種魚的魚鰭都長得一樣。
(2. 不一定相同)
- (○) 3. 可以透過上網搜尋或查詢圖鑑，了解真實動物的外形。
- (×) 4. 為了方便觀察動物，可以把動物帶回家觀察完後再丟棄。
(4. 不可以帶回家)
- (×) 5. 在陸地上行走的動物，身體都可以分為頭、軀幹和四肢。
(5. 不一定，例如：昆蟲)
- (×) 6. 自然界中只有鳥類會飛。
(6. 昆蟲和蝙蝠也會飛)
- (○) 7. 生活中並不是所有動物都有腳，例如：金魚沒有腳。
- (×) 8. 蝴蝶適合生活在水池裡。
(8. 不適合，蝴蝶不是水生動物)
- (×) 9. 黃牛有六隻腳和長長的尾巴。
(9. 黃牛只有四隻腳)
- (○) 10. 蜻蜓和蝴蝶的翅膀都是薄薄的，上面沒有羽毛。
- (×) 11. 鳥因為用兩隻腳站立，因此身體的構造只分為頭、軀幹和腳。
(11. 頭、軀幹、腳、翅膀和尾羽)
- (○) 12. 蝸牛利用腹足在陸地上移動。

二、選擇題：每題 4 分，共 16 分


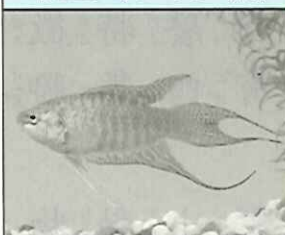
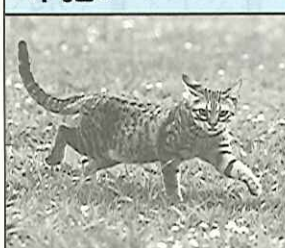
- (④) 1. 下列哪一項不是狗的身體構造？
(① 頭 ② 軀幹 ③ 四肢 ④ 鰭)

(④) 2. 觀察動物時，下列哪一項不用記錄？ (① 外形 ② 有沒翅膀 ③ 腳數量 ④ 毛髮數量) 。

(①) 3. 蝸牛和鳥的身體構造，哪項不正確？ (① 蝸牛有翅膀 ② 鳥有軀幹 ③ 蝸牛有觸角 ④ 鳥有翅膀) 。

(③) 4. 比較自己畫的動物和真實動物的差異，下列哪一種方式不適合？ (① 請教專家 ② 查動物圖鑑 ③ 靜坐思考 ④ 問養過動物的同學) 。

三、看圖回答問題。符合圖片敘述的，請在 () 裡打 \checkmark ，不符合的打 \times ：每題 3 分，共 36 分

<p>ㄅ. 蚯 蚓</p> 	<p>(\checkmark) 1. 身體沒腳。</p> <p>(\checkmark) 2. 生長在土中。</p> <p>(\times) 3. 身上有許多羽毛。</p> <p>(\times) 4. 有翅膀會飛。</p>
<p>ㄨ. 蓋 斑 鬥 魚</p> 	<p>(\checkmark) 1. 身上有鰭。</p> <p>(\times) 2. 鰭可以幫助飛翔。</p> <p>(\checkmark) 3. 生長在水中。</p> <p>(\times) 4. 利用腹足在水底移動。</p>
<p>ㄇ. 貓</p> 	<p>(\checkmark) 1. 身體上有四隻腳。</p> <p>(\times) 2. 身體上有硬殼。</p> <p>(\checkmark) 3. 有長長的尾巴。</p> <p>(\times) 4. 主要生活在水中。</p>



一、是非題：每題 4 分，共 24 分




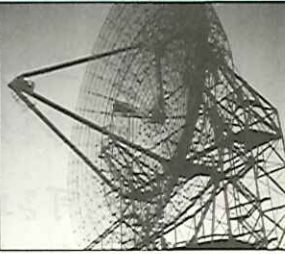
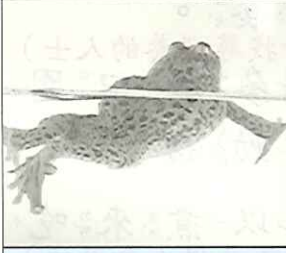



- (○) 1. 動物的外形不同，運動方式也會不一樣。
- (×) 2. 雞的腳上有蹼，幫助牠在水中游泳。
(2. 雞腳上沒有蹼，因此不擅長游泳)
- (○) 3. 兔子的前腳較短，後腳比較長且粗壯，因此可以幫助跳躍。
- (○) 4. 鳥類的腳上有爪，可以幫助站立和抓住所食物品。
- (×) 5. 人類的各種發明，都是自己想出來的，跟動物一點關係都沒有。
(5. 有些是參考動物的，例如：飛機是學習展翅飛翔的鳥類)
- (×) 6. 動物的外形都長得一樣，無法利用外形特徵幫助動物分類。
(6. 外形大多不同)

二、選擇題：每題 4 分，共 20 分

- (①) 1. 下列哪一種動物無法在空中飛？
(① 袋鼠 ② 蝴蝶 ③ 蝙蝠 ④ 蜻蜓)。
- (③) 2. 臺灣獼猴的身體構造有什麼特徵？
(① 有觸角 ② 有鱗片 ③ 有四隻腳 ④ 有翅膀)。
- (①) 3. 下列哪一項不適合用來幫小動物分類？
(① 好不好吃 ② 會不會飛 ③ 有沒有腳 ④ 有沒有長角)。
- (③) 4. 下列哪一種動物可以一直立行走？
(① 牛 ② 烏龜 ③ 人 ④ 蚯蚓)。

(④) 5. 魚^レ在^ハ水^ニ中^ニ運^ル動^ス， 是^ハ利^ク用^ク哪^ノ種^ノ構^造？
 (① 四^ノ肢^ニ ② 羽^ノ毛^ニ ③ 翅^ノ膀^ニ ④ 鰭^ニ) 。

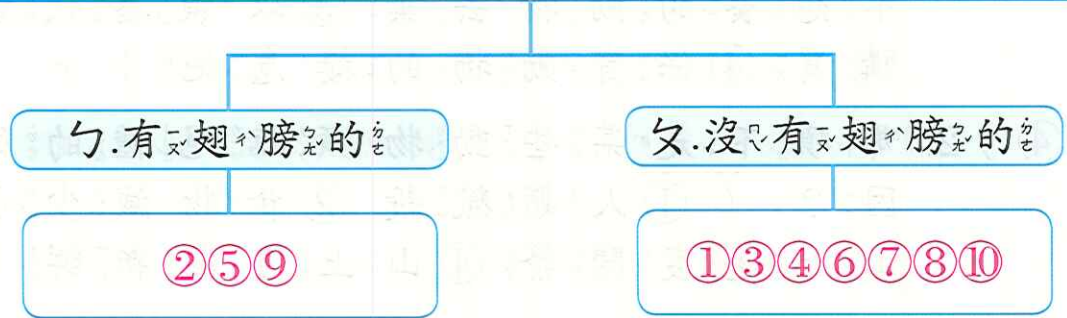
三、生^活中^の的^発明^品， 分^別是^ハ模^仿動^物の^哪些^の特^徴來^カ製^作的^か？ 請^ク連^ル起^ル來^カ： 共^ク 16 分^ニ

① 飛 ^機	② 蛙 ^鞋	③ 船 ^槳	④ 雷 ^達
			
			
ㄅ. 蛙 ^の 的 ^の 蹼 ^ニ	ㄆ. 蝙 ^蝠 超 ^音 波 ^ニ	ㄇ. 鳥 ^類 の ^の 翅 ^ノ 膀 ^ニ	ㄨ. 魚 ^の 的 ^の 鰭 ^ニ

Connections: ① connects to ㄇ, ② connects to ㄅ, ③ connects to ㄆ, ④ connects to ㄨ.

四、請^ク依^テ「身^體構^造」將^リ下^列動^物分^成兩^カ類^カ， 將^リ代^號填^入空^格中^ニ： 共^ク 40 分^ニ

- ① 蝌^蚪 ② 鴨^子 ③ 松^鼠 ④ 馬^ノ ⑤ 鴿^子
 ⑥ 金^魚 ⑦ 蝦^子 ⑧ 海^龜 ⑨ 鷺^ノ ⑩ 兔^子



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35



一、是非題：每題 5 分，共 40 分

- (X) 1. 學校附近有很多流浪狗，因為牠們很凶，所以^(1.不可以欺負小動物)要拿木棒打牠們。
- (O) 2. 工廠裡排放的廢水會^(1.不可以欺負小動物)汙染河水，導致魚無法生存。
- (X) 3. 可以和家人去山區抓保育類野生動物來料理食用。^(3.不可以吃保育類動物)
- (O) 4. 不要購買或飼養保育類動物。
- (X) 5. 將家裡母狗生下的小狗，直接^(5.應自行找尋認養的人士)放在公園讓善心人士認養。
- (O) 6. 平常可以利用假日時間參加田園踏青的活動，藉此觀察動物。
- (X) 7. 生活中所有的動物都可以煮來吃。^(7.有些動物不是供人食用的)
- (O) 8. 要常常關懷生活周遭的動物，如果能力可及，也可以給予照顧。

二、選擇題：每題 4 分，共 12 分

- (2) 1. 下列哪一項不是愛護動物的正確做法？(① 不買賣野生動物 ② 把不想養的動物丟棄 ③ 以領養代替購買 ④ 保育動物的棲息地)。
- (4) 2. 哪一項不是某些動物瀕臨絕種的原因？(① 人類獵殺 ② 食物減少 ③ 山上過度開發 ④ 山上空氣新鮮)。

(④) 3. 下列哪個不是飼養小狗前要考虑的事？ (① 可到流浪動物之家認養 ② 確定自己可以照顧牠一輩子 ③ 有時可以陪伴牠 ④ 一定要在寵物店購買) 。

三、下列哪些是愛護動物的行為？請在○中打✓，不是的打×：共24分

① 破壞棲息地



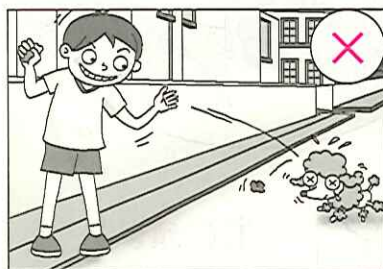
② 安靜賞鳥



③ 觀察動物



④ 用石頭丟地



⑤ 放生動物



⑥ 抓回家飼養



四、我們可以怎麼保護野生動物呢？請在()裡打✓，不可以的打×：共24分

(✓) 1. 人類應停止獵殺牠們。

(×) 2. 要大量的開發山坡地。 (2.要保護山坡地)

(×) 3. 冬天時可以捕殺野生動物進補。 (3.不可以獵殺野生動物)

(✓) 4. 避免過度開發森林。

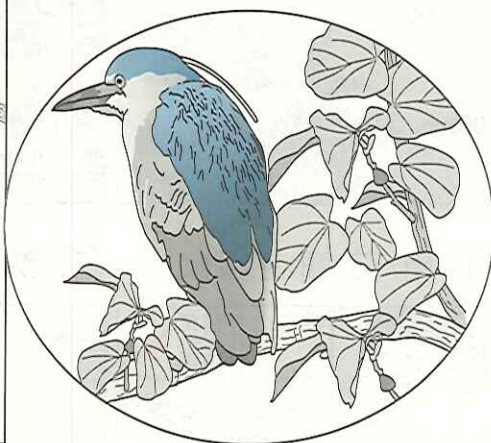
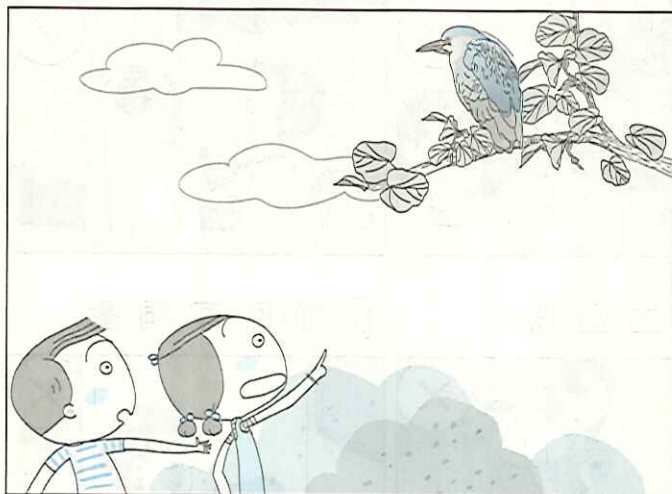
(×) 5. 購買保育類動物來飼養。 (5.不可購買、飼養保育動物)

(×) 6. 至山區捕捉鳥類當寵物。 (6.不可隨意捕捉動物)

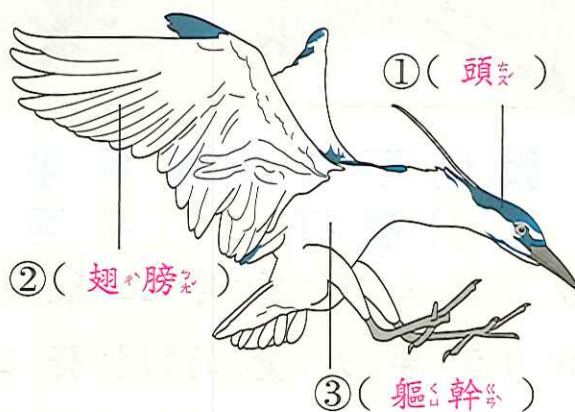


一、請閱讀以下短文並依題意作答：

之前，有民眾在桃園某處發現一隻「企鵝」，於是向警方報案，經詳查後發現原來是夜鷺！夜鷺又稱為「暗光鳥」，屬於夜行性鳥類，天色昏暗下不小心被民眾「指夜鷺為企鵝」。



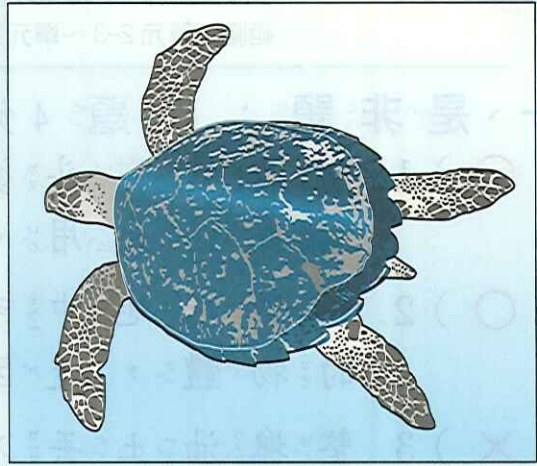
1. 夜鷺在臺灣為留鳥，牠們不會隨著季節而遷徙。右圖是牠的身體部位，請將名稱填入()裡：



2. 夜鷺的身體部位與下列哪些動物相似？請在()裡打✓，不相似的打×：
- (✓) (1) 綠頭鴨 (×) (2) 長頸鹿
- (×) (3) 大肚魚 (✓) (4) 麻雀

二、請閱讀以下短文並依題意作答：

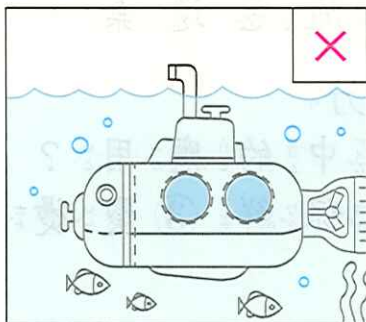
西元 2017 年 12 月 4 日，在宜蘭縣南方澳內埤海灘海巡人員發現珍稀的極危物種——玳瑁，牠是被漁網纏繞而擱淺，因此取名為「鮫魚絲」。



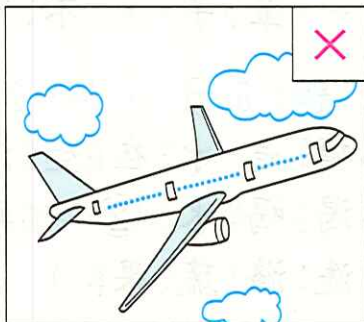
鮫魚絲後來在隔年 3 月 28 日野放回到大海。背負衛星追蹤器的鮫魚絲成為了海洋大使，每當牠浮出水面時，追蹤器便會回傳訊號，讓我們更了解牠的現況及玳瑁族群的生活型態。

- 玳瑁在海洋裡運動方式可能是什麼？請在 () 裡打 ，不是的打 ：
 - () (1) 腳上的爪能抓住物體行走。
 - () (2) 擺動鰭足在水中游泳。
 - () (3) 用粗壯後腳在海底跳躍。
 - () (4) 用身體伸縮前進。
- 下列哪個發明與玳瑁的運動方式相似？是的，請在 中打 ，不是的打 ：

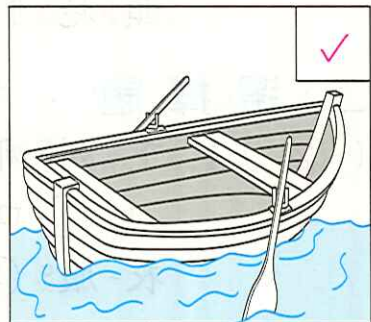
① 潛水艇



② 飛機



③ 船槳



第二次成績考查 (適用於三次段考)

範圍：單元 2-3 ~ 單元 3

一、是非題：每題 4 分，共 40 分

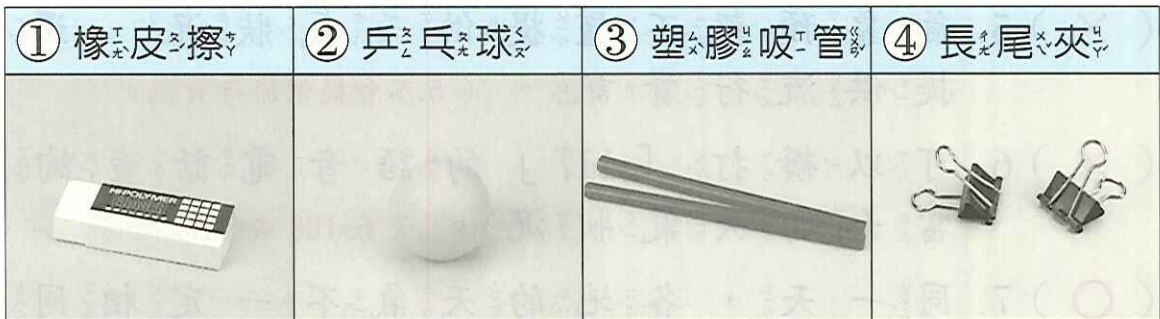
- (○) 1. 用蒸氣熨斗燙平衣物是生活中水蒸氣的應用。
- (○) 2. 在游泳池中可抱以抱不起原本抱不動的物體，是因為在水中浮力。
- (×) 3. 整塊油土丟入水中會浮起來。
(3. 會沉到水底)
- (×) 4. 捏成球狀的油土會比碗狀的油土容易浮起來。
(4. 碗狀的油土比較容易浮起來)
- (×) 5. 因為水的推力，蘋果放入水中會浮起來。
(5. 水的浮力)
- (○) 6. 學校生態池中發現的魚，身上有鰓可以幫助牠們游動前進。
- (○) 7. 蝸牛的身體構造包含了頭、殼、腹足和觸角。
- (×) 8. 兔子擅長長跳躍，是因為牠的前腳較強壯、後腿較細。
(8. 前腳細，後腿較粗)
- (○) 9. 可用「有沒腳」來幫動物分類。
- (○) 10. 對於已經飼養的動物，應該要照顧牠們一輩子，不可隨意遺棄。

二、選擇題：每題 5 分，共 20 分

- (2) 1. 下列哪項是冰在生活中的應用？
(① 口渴喝水 ② 冷藏保鮮 ③ 熨燙衣服 ④ 洗滌蔬果)

- (③) 2. 下列哪一項是浮力的應用？ (① 泡麵杯蓋有水珠 ② 飲料加冰塊 ③ 馬桶水箱的浮球 ④ 風乾柿餅) 。
- (②) 3. 蜻蜒和鳥的比較，哪一項錯誤？ (① 鳥有羽毛 ② 蜻蜒沒有翅膀 ③ 鳥有翅膀 ④ 蜻蜒的翅膀是薄膜) 。
- (④) 4. 哪一種做法無法保護動物？ (① 不購買野生動物 ② 認養流浪動物 ③ 安靜的觀察 ④ 開墾更多山坡地) 。

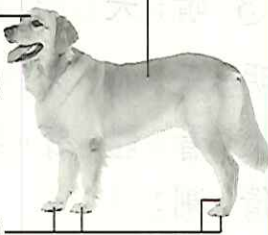
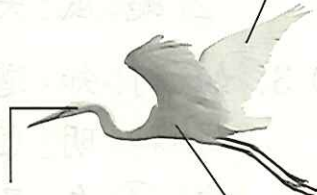
三、將下列物體輕輕放入水中，結果會如何？請用線連起來：共 16 分



甲. 會浮起來

乙. 會沉入水中

四、下列是平常見的動物，將符合牠們身體名稱的代號填入 () 裡：共 24 分

ㄅ. 頭 ㄆ. 軀幹 ㄇ. 四肢 ㄨ. 翅膀	① 狗 甲. (ㄨ) 乙. (ㄅ) 丙. (ㄇ)	② 鳥 丙. (ㄨ) 甲. (ㄅ) 乙. (ㄆ)
		



一、是非題：每題 5 分，共 35 分

- (○) 1. 捕魚的人可以透過海象氣象預報了解沿海的天氣狀況。
- (○) 2. 旅遊前，事先知道天氣狀況，可以讓我們提早準備攜帶的物品。
- (○) 3. 從電視和報紙可找到氣象資料。
- (×) 4. 在天氣預報圖中無法得知明天是會下雨。
(4. 天氣預報圖可以知道明天會不會下雨)
- (×) 5. 氣象預報不僅提供天氣狀況，還提供流行資訊。
(5. 不會提供流行資訊)
- (×) 6. 可以撥打「117」的語音電話查詢當天的天氣狀況。
(6. 166 或 167)
- (○) 7. 同一天，各地的天氣不一定相同。

二、選擇題：每題 5 分，共 20 分

- (①) 1. 某天天氣預報是晴天且氣溫很高，出門時要做什麼準備？(①戴帽子防曬②帶傘避免淋溼③穿外套保暖④戴口罩防沙塵暴)。
- (③) 2. 哪種天氣適合晒棉被？(①雨天②颱風天③晴天④陰天)。
- (③) 3. 如何知道明天的天氣狀況？(①問神明②收看體育新聞③上網查詢④自己猜測)。

- (②) 4. 想 要 知 道 新 加 坡 的 天 氣 狀 況 ， 要 查 詢 哪 種 預 報 ？ (① 一 週 天 氣 預 報 ② 國 際 都 市 天 氣 預 報 ③ 農 業 氣 象 預 報 ④ 海 象 氣 象 預 報) 。

三、請 看 圖 回 答 相 關 問 題 ； 共 24 分

1. 哪 一 個 縣 市 可 能 出 現 最 高 溫 ？

答 ； (臺 南 市) 。

2. 哪 一 個 縣 市 的 降 雨 機 率 最 高 ？

答 ； (宜 蘭 縣) 。

3. 哪 個 縣 市 可 能 整 天 都 是 晴 天 ？ 答 ； (臺 南 市) 。

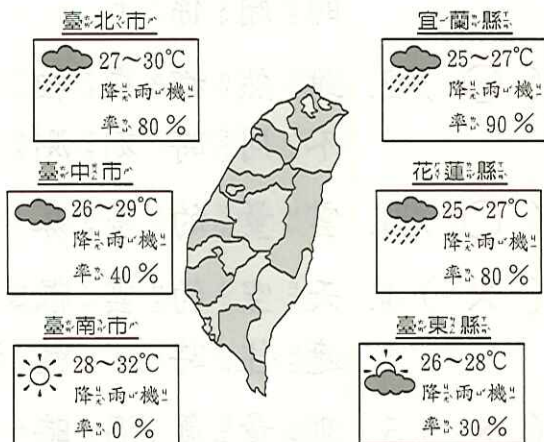
4. 臺 中 市 一 天 中 最 高 氣 溫 可 能 是 多 少 ？

答 ； (29) °C 。

5. 花 蓮 縣 的 降 雨 機 率 是 多 少 ？

答 ； (80) % 。

6. 哪 一 個 地 區 外 出 時 ， 一 定 要 做 好 防 晒 工 作 ？ 答 ； (臺 南 市) 。



四、從 電 視 氣 象 報 告 中 ， 可 以 得 到 哪 些 資 訊 ？ 請 在 □ 中 打 ✓ ， 不 可 以 的 打 × ； 每 題 3 分 ， 共 21 分

- | | |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. 紫 外 線 指 數 。 | <input checked="" type="checkbox"/> 2. 降 雨 量 。 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. 購 物 訊 息 。 | <input checked="" type="checkbox"/> 4. 風 力 大 小 。 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5. 降 雨 機 率 。 | <input checked="" type="checkbox"/> 6. 氣 溫 高 低 。 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 7. 觀 光 景 點 的 交 通 狀 況 。 | |



一、是非題：每題 4 分，共 28 分

- (○) 1. 天氣的變化和雲量的多寡有密切的關係。
- (○) 2. 雖然都在相同地點測量，一天中不同時刻測量的氣溫不一定相同。
- (○) 3. 雲量的多寡會影響天氣的好壞。
- (×) 4. 天空的雲很多、很黑，把太陽都遮住時，就稱為「晴天」。(4.陰天)
- (×) 5. 測量氣溫時，要將測量工具直接擺放在地面上才方便讀取氣溫。
(5.氣溫計要距離地面 100 公分~120 公分測量)
- (○) 6. 同一時間，在不同地點測到的氣溫不一定相同。
- (×) 7. 雨天時，天空中幾乎沒有雲。
(7.雲很多，且都是灰黑色)

二、選擇題：每題 5 分，共 20 分

- (①) 1. 觀測天氣時，須利用哪一項器具測量氣溫？(①氣溫計 ②體溫計 ③放大鏡 ④耳溫槍)。
- (②) 2. 整天是晴天，同地點哪個時間測到的氣溫較高？(①早上 7 點 ②下午 2 點 ③下午 5 點 ④下午 7 點)。
- (③) 3. 關於陰天的敘述，哪一項正確？(①陽光很強 ②雲量很少 ③物體影子不明顯 ④天空飄下雨水)。

- (①) 4. 在 哪 一 種 天 氣 狀 況 下 ， 白 天 的 物 體 影 子 會 最 明 顯 ？ (① 晴 天 ② 雨 天 ③ 多 雲 天 ④ 陰 天) 。

三、右圖是一個氣溫計，請依題意回答下列問題：每答4分，共52分

1. 氣溫計上有兩種刻度：

- (1) 攝氏氣溫用 ($^{\circ}\text{C}$) 表示。
 (2) 華氏氣溫用 ($^{\circ}\text{F}$) 表示。

2. 此時，氣溫計上的氣溫：

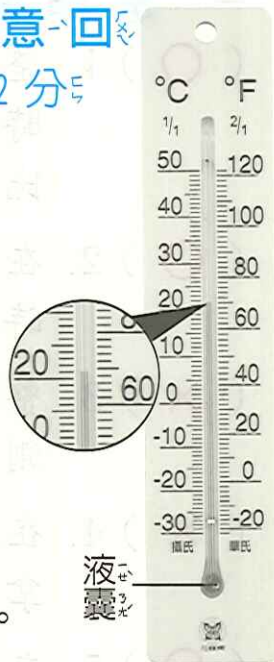
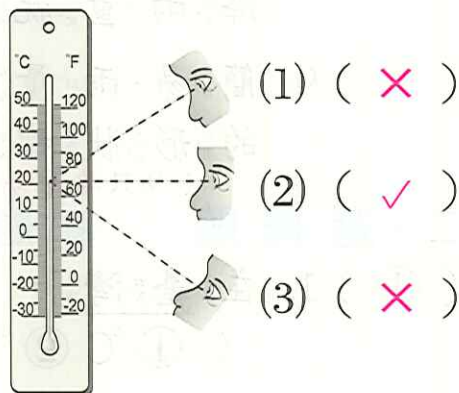
- (1) 攝氏氣溫約 (21) 度。
 (2) 華氏氣溫約 (70) 度。
 (2.(1)或 21.5 , (2)或 69.5)

3. 目前臺灣是用哪種刻度來表示氣溫？答： (攝氏或 $^{\circ}\text{C}$) 。

4. 下列觀察氣溫時的使用方式，哪些正確？請在 () 裡打 \checkmark ，錯誤的打 \times ：

- (\times) (1) 讓太陽直接照射到氣溫計。
 (\checkmark) (2) 手不可以握住液囊的位置。
 (\checkmark) (3) 紅色液體不動後才讀取刻度。
 (\times) (4) 可以對液囊吹氣。 ((1)(4)的做法均會影響測得氣溫的正確性)
 (\checkmark) (5) 記得幫氣溫計遮陽。

5. 應該如何讀取氣溫計的刻度？讀取刻度位置正確的，請在 () 裡打 \checkmark ，錯誤的打 \times ：





一、是非題：每題 5 分，共 45 分

- (○) 1. 整天是晴天，當在操場測量氣溫時，會發現中午 12 點測得的氣溫比上午 9 點高。
- (○) 2. 在陽光下，利用氣溫計測量氣溫時必須幫氣溫計遮陽。
- (×) 3. 整天都是陰天，同地點不同時間測得的氣溫都相同。(3. 不一定相同)
- (×) 4. 在操場測量完氣溫，要將氣溫計拿回教室裡讀取刻度。(4. 直接在操場讀取氣溫計刻度)
- (○) 5. 在讀取雨量刻度時，要將直尺 0 公分的位對準水位的高度。
- (×) 6. 測量降雨量時，要拿上下粗細不同但平底的容器當作簡易雨量器。(6. 上下粗細相同且平底的容器)
- (○) 7. 用尺測量簡易雨量器的高度，就可以知道降雨量了。
- (×) 8. 簡易雨量器的開口愈大，測得的降雨量就會愈多。(8. 同場雨測得的降雨量相同)
- (×) 9. 簡易雨量器一定是圓形的，其他的形狀都不能當簡易雨量器。(9. 只要符合平底、口徑上下粗細相同就能當簡易雨量器)

二、選擇題：每題 5 分，共 15 分

- (①) 1. 在臺灣，氣溫是用哪個單位表示？
(① °C ② °F ③ °E ④ °G) 。

(④) 2. 下列哪一個地點測量的降雨量較準確？ (① 走廊 ② 屋檐下 ③ 樹下 ④ 空曠草地) 。

(①) 3. 降雨量的單位是什麼？ (① 毫米 ② 公分 ③ 毫克 ④ 公斤) 。

三、請回答下列問題：每答4分，共32分

測量時間	上午8:00	中午12:00	下午2:00	下午4:00
氣溫 $^{\circ}\text{C}$	28	33	34.5	31

1. 在紀錄表中，什麼時間的氣溫最高，氣溫是幾度？

答： (下午2:00) ； (34.5) $^{\circ}\text{C}$

2. 在紀錄表中，什麼時間的氣溫最低，氣溫是幾度？

答： (上午8:00) ； (28) $^{\circ}\text{C}$

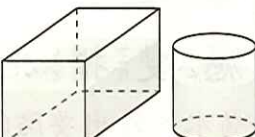

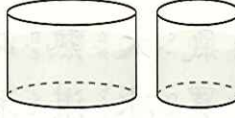
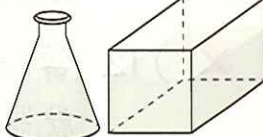
3. 根據這份紀錄表，一天中白天的氣溫如何變化？

答： 由 (低) \rightarrow (高) \rightarrow (低) 。

(選擇填低、高)

4. 如果繼續測量下午6:00的氣溫，氣溫會比 31°C 高還是低？ 答： (低) 。

四、下列哪些組是同場雨收集的降雨量？請在○中打✓，不是的打×：共8分

① 水位相同 <input checked="" type="checkbox"/>	② 水位相同 <input checked="" type="checkbox"/>	③ 水位相同 <input checked="" type="checkbox"/>	④ 水位相同 <input type="checkbox"/>
			



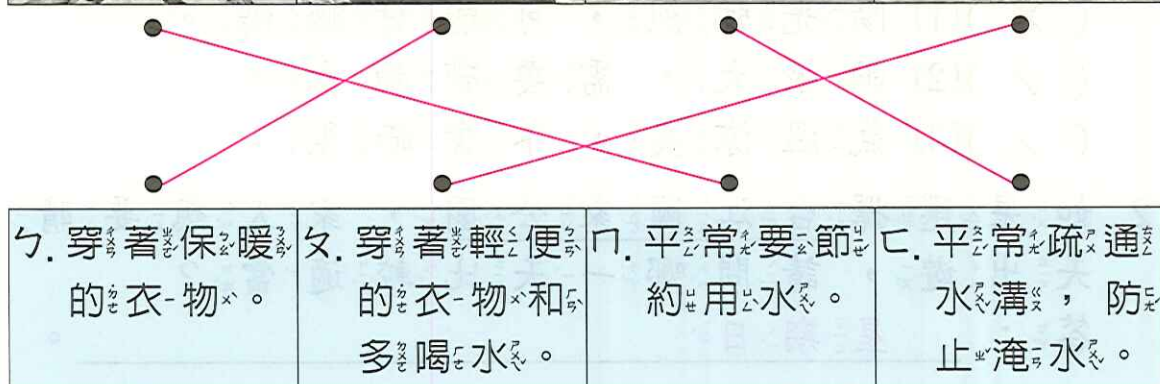
一、是非題：每題 5 分，共 60 分

- (○) 1. 天氣的變化會影響我們的平常的穿著和飲食。
- (○) 2. 注意天氣變化，做好應變措施，可以讓生活過得更方便且安全。
- (×) 3. 臺灣的雨量很充沛，因此平時不須節約用水。(3.隨時都須要節約用水)
- (○) 4. 平時疏通水溝可以避免雨後積水。
- (×) 5. 水是我們生活所必需的重要元素，因此下雨量愈多愈好。(5.雨下太多會造成水災)
- (○) 6. 樹根可以抓住土壤防止土石被水沖走，因此不可以濫砍樹木。
- (○) 7. 雨量過多或過少都會影響我們的日常生活。
- (○) 8. 長時間沒有下雨，會造成農田乾涸、龜裂，使農夫無法耕種。
- (○) 9. 氣溫太高、陽光太強時，出門須注意防晒，避免晒傷。
- (×) 10. 氣溫高低對日常生活沒有影響。(10.氣溫變化會影響生活)
- (○) 11. 當寒流來臨時，溫度會突然降得很低，可能會導致魚蝦凍死。
- (×) 12. 當天氣太熱時，最好的應變措施就是買冰淇淋來吃。(12多喝水、外出要防晒)

二、選擇題：每題5分，共20分

- (③) 1. 當雨量嚴重不足的時候，可能會發生什麼災害？（ ① 風災 ② 水災 ③ 旱災 ④ 火災 ）。
- (②) 2. 雨量過多時，可能會造成什麼現象？（ ① 水庫水位下降 ② 山區土石流 ③ 行道樹枯死 ④ 農田乾裂 ）。
- (③) 3. 天氣酷熱時，在街上不會看到哪種景象？（ ① 穿著輕便的短袖 ② 拿洋傘遮陽 ③ 穿著厚重的長袖大衣 ④ 喝冰涼的飲料 ）。
- (①) 4. 寒流來襲時，天氣會有何變化？（ ① 氣溫由高變低 ② 氣溫由低變高 ③ 下冰雹 ④ 狂風暴雨 ）。

三、平時該如何預防或因應，天氣變化時所帶來的災害？請連一連：共20分





一、小億與家人計畫找一天出門去玩，為了可以盡興的遊玩，因此他事先上網查詢天氣預報，請依題意回答：

阿里山森林遊樂區			
日期	星期五	星期六	星期日
天氣狀況			
最高溫(°C)	21	20	19
最低溫(°C)	15	15	14
降雨機率	70%	80%	90%

台江國家公園			
日期	星期五	星期六	星期日
天氣狀況			
最高溫(°C)	31	32	35
最低溫(°C)	27	27	26
降雨機率	60%	50%	0%

- 如果小億選擇了阿里山森林遊樂區，可能會遇到哪些狀況？請在()裡打✓，不會的打×：
 - (×)(1) 陽光強烈，可能會曬傷。
 - (✓)(2) 雨很大，需要帶雨傘。
 - (✓)(3) 氣溫涼爽，不會曬黑。
- 如果選擇台江國家公園，家人想要晴天出遊，請問哪一天比較適當？

答： 星期日。

二、請根據短文回答問題：

臺南地區的降雨量嚴重不足，且氣溫偏高，導致（ ），而曾文水庫的蓄水量已降至限水標準，市政府預計將實施第一階段限水，配合限水措施並節約用水，期望五月和六月的梅雨能夠解這燃眉之急，為臺南地區的水庫解渴。

1. 文中，（ ）可能會發生什麼現象？請在（ ）裡打✓，不可能的打×：

(✓) (1) 農田乾涸龜裂無法耕種。

(✓) (2) 天氣酷熱，容易中暑。

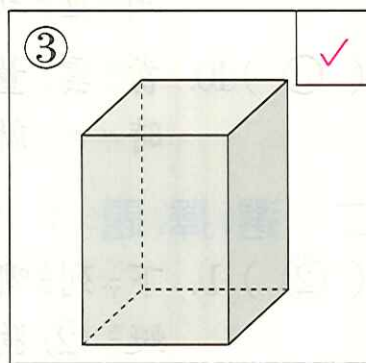
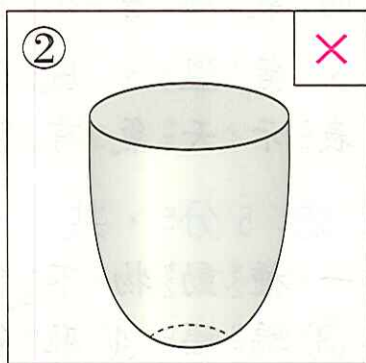
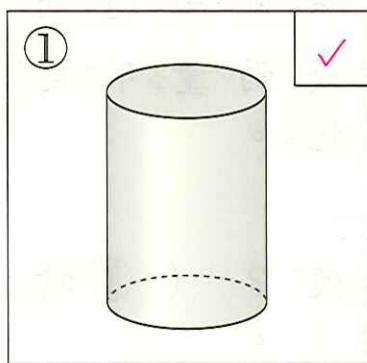
(×) (3) 山區發生土石流。

2. 梅雨季節來臨時，容易發生什麼情況？請在（ ）裡打✓，不容易的打×：

(×) (1) 氣溫很高，地上的影子很明顯。

(✓) (2) 持續下雨。

3. 如果想在梅雨季節測量降雨量，下列哪些容器是適合的？請在□中打✓，不適合的打×：



4. 適合當作簡易雨量器的容器，有哪些共同的特徵？

答：平底、直筒、上下粗細相同。

第二次成績考查 (適用於兩次段考)

範圍：單元 3 ~ 單元 4

一、是非題：每題 5 分，共 50 分

- (○) 1. 蝸牛的身體可以分為頭、殼、觸角和腹足。
- (×) 2. 相同種類動物，牠們的運動方式就一定會相同。
(2. 不一定，例如：雞是鳥類，但幾乎不會飛)
- (×) 3. 飛機的發明是模仿青蛙的後腳。
(3. 模仿鳥類展翅的樣子)
- (○) 4. 利用動物的身體構造和主要的運動方式，幫動物做簡單的分類。
- (×) 5. 購買動物來放生是非常好的行為。
(5. 不對的行為)
- (×) 6. 同一天、同一時間，在不同地點測量到的氣溫會一樣。
(6. 不一樣)
- (○) 7. 雨天時，雲層很厚，天色較暗。
- (×) 8. 降雨量是測簡易雨量器內的水重。
(8. 測簡易雨量器內水位高度)
- (○) 9. 如果氣溫計直接被太陽照射，所測量到的氣溫會比實際氣溫還高。
- (○) 10. 當雲量、氣溫、風向或雨量不同時，就表示天氣有變化。

二、選擇題：每題 5 分，共 35 分

- (②) 1. 下列哪一種動物不會飛？ (① 蜻蜓 ② 狗 ③ 蝙蝠 ④ 麻雀)。
- (③) 2. 何者是模仿魚鰭在水中搖擺前進所發明的？ (① 掛勾 ② 飛機 ③ 船槳 ④ 電腦)。

- (②) 3. 哪種動物有粗壯的後腳，且腳趾間有蹼，擅長跳躍及游泳？ (① 臺灣藍鵲 ② 臺北赤蛙 ③ 兔子 ④ 臺灣獼猴) 。
- (①) 4. 鳥類身體構造的哪一個特徵可以幫助牠們抓住物體？ (① 腳上的爪 ② 身上的羽毛 ③ 翅膀 ④ 長長的嘴巴) 。
- (②) 5. 哪一種動物無法用腳運動？ (① 袋鼠 ② 蚯蚓 ③ 貓 ④ 鳥) 。
- (③) 6. 測量降雨量時，簡易雨量器放在哪裡比較適合？ (① 屋檐下 ② 圍牆邊 ③ 空曠草地 ④ 大樹下) 。
- (②) 7. 寒流來時，可能會造成什麼影響？ (① 柏油路面裂開 ② 魚被凍死 ③ 橋梁斷裂 ④ 車子泡在水裡) 。

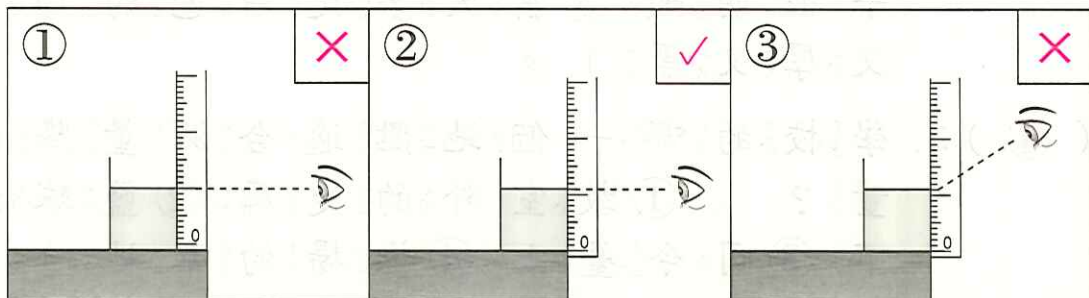
三、請依題意回答下列問題：共 15 分

1. 雨量單位是 (毫米) 。

2. 簡易雨量器有什麼特徵？

答：平底且上下粗細一樣的直筒容器。

3. 下列哪一種讀取雨量的方式是正確的呢？請在 中打 ，錯誤的打 ：



第三次成績考查 (適用於三次段考)

範圍：單元 4

一、是非題：每題 5 分，共 40 分

- (X) 1. 在天氣預報圖中只能知道明天的氣溫，無法知道會不會下雨。
(1. 可以知道明天是晴天還是雨天)
- (O) 2. 透過國際都市天氣預報，可以知道其他國家的天氣狀況。
- (X) 3. 早上是晴天，下午就一定晴天。
(3. 不一定)
- (O) 4. 使用氣溫計時手不可以碰到液囊。
- (X) 5. 相同地點，但不同的測量時間，得到的氣溫都一樣。
(5. 不一定會一樣)
- (X) 6. 測氣溫時，最好是太陽下測量。
(6. 陰涼通風的地方)
- (O) 7. 簡易雨量器必須是平底，且上下一致。
(7. 且上下粗細一致)
- (O) 8. 保持水溝暢通可以避免雨後積水。

二、選擇題：每題 5 分，共 20 分

- (4) 1. 觀測天氣時，不須記錄哪一項？
(① 地點 ② 時間 ③ 雲量 ④ 心情)。
- (4) 2. 關於「晴天」的敘述，下列哪一項錯誤？
(① 雲量很少 ② 物體影子很明顯 ③ 雲大多多是白色的 ④ 雲又厚又黑)。
- (4) 3. 學校的哪一個地點適合測量降雨量？
(① 教室外的走廊 ② 籃球架下 ③ 司令臺上 ④ 操場的草地)。

- (②) 4. 雨_レ量_カ過_シ多_ク，可_レ能_ル會_レ造_ル成_ル什_ニ麼_ノ現_レ象_ト？
 (① 水_ノ庫_ノ水_ノ位_ニ下_リ降_ル ② 河_ノ水_ノ暴_ク漲_ル ③ 天_ノ氣_ノ酷_ク熱_ク ④ 行_ノ道_ノ樹_ノ長_ク得_ル茂_ク密_ク) 。

三、下_ノ表_ハ是_レ用_ル氣_ノ溫_ノ計_ニ測_ル量_ス的_ニ氣_ノ溫_ノ，當_レ時_ノ的_ニ氣_ノ溫_ノ分_ニ別_ニ是_レ多_ク少_ク呢_？ 請_ク填_ル在_ル表_ノ中_ニ：每_レ格_ニ4分_ニ，共_ク20分_ニ。

氣 _ノ 溫 _ノ 計 _ノ	①	②	③	④	⑤
°C	(28)°C	(30)°C	(32)°C	(25)°C	(22)°C

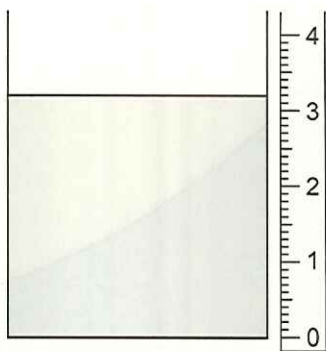
四、請_ク依_ル題_ノ意_ニ回_ル答_ル問_ノ題_ニ：共_ク20分_ニ。

1. 哪_ニ些_ノ測_ル量_ス雨_ノ量_ノ的_ニ方_ノ法_ノ正_シ確_ク？請_ク在_ル() 裡_ニ打_ク✓，錯_シ誤_ク的_ニ打_ク×：(1.1)碗不符合簡易雨量器的規則)
- (×) (1) 拿_レ一_ノ般_ノ吃_ル飯_ノ的_ニ碗_ノ來_テ測_ル量_ス雨_ノ量_ノ。
- (✓) (2) 測_ル量_ス簡_シ易_ノ雨_ノ量_ノ器_ノ中_ニ的_ニ雨_ノ水_ノ高_ク度_ク。
- (✓) (3) 如_レ果_シ測_ル到_ル的_ニ高_ク度_ク是_レ3公_シ分_ニ，表_ス示_ル降_ル雨_ノ量_ノ是_レ30毫_シ米_ニ。
- (✓) (4) 讀_ク取_ル刻_ノ度_ノ時_ノ，眼_ノ睛_ハ要_ル平_ク視_ル刻_ノ度_ノ。

2. 右_ノ圖_ハ是_レ某_ノ一_ノ場_ノ雨_ノ量_ノ測_ル到_ル的_ニ雨_ノ水_ノ高_ク度_ク，請_ク問_ル這_ノ一_ノ場_ノ雨_ノ總_ク共_ク下_リ了_ル多_ク少_ク雨_ノ？

答_ク： 32毫_シ米_ニ。

尺_ノ的_ニ單_ノ位_ノ：公_シ分_ニ。



筆

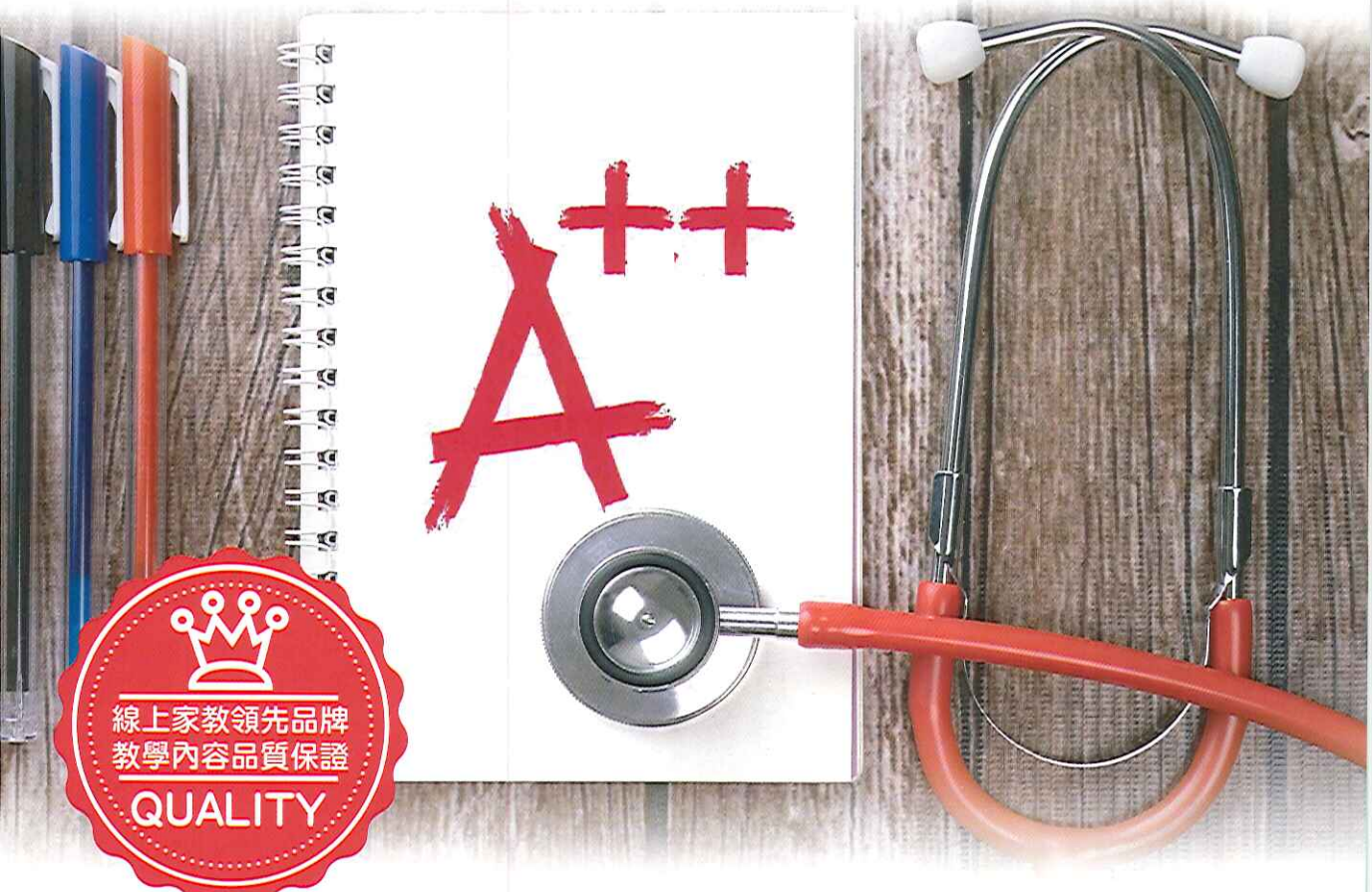
記

欄



考前急救站

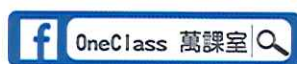
從 A 到 A++ 歡迎來免費聽診



為你的考前複習診斷
幫你即時補救
給正在衝刺的你100%的學習力



免費試聽課程立即預約



全學制 · 全領域 · 全科目 · 24小時的教學

超越盃

T&AMC超越盃 全國數學競賽

報名資格 ▶ 1~7年級 / 競賽日期 ▶ 每年11月中旬

報名就送市價600元三大好禮

1~6年級 (示範題本+應用超人+計算超人) / 7年級 (示範題本+精熟題本+資優題本)

還有高額獎學金等你來挑戰!

各級別第一名 ▶ 5000元 / 各級別第二名 ▶ 4000元 / 各級別第三名 ▶ 3000元

各級別第四名 ▶ 2000元 / 各級別第五名 ▶ 1000元



全智檢

國立臺灣師範大學認證 DACCC閱讀能力診斷認證 & DCEC英語能力診斷認證

全台唯一
電腦雙語
語文能力檢定

測驗日期 ▶ 每年2月底

報名資格 ▶ 全國國小三年級~國中九年級

DACC提供個人化學習推薦書單

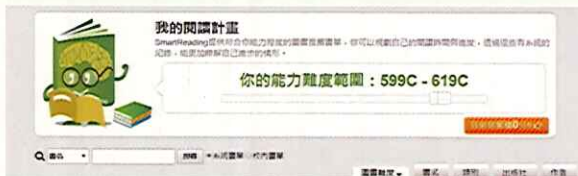
測驗後為每個人量身打造，在能力範圍內
遨遊書海，不僅有效率又有成就感，讓自
己的閱讀能力更上層樓

DCEC跟一般英檢有什麼不一樣？

一般英檢只能檢測程度，無法給出學習建議。

DCEC不僅有全國平均能力量尺分數可參考，
還提供詳細學習建議，

讓孩子能有更明確的學習方向！



好康資訊
即時掌握



CMiEA LINE@

中華多元智能教育協會