**桃園市永順國小三年6班班級閱讀計畫**

導師:高于筑

一、實施目標及目的

（一）培養學生系統閱讀，強化學生組織分析能力。

（二）培養兒童閱讀興趣，奠定終身學習的基本能力。

（三）培養兒童閱讀習慣，融入學習及生活經驗。

（四）增進學生大量閱讀，奠定學生知識基礎。

（五）轉化學生閱讀成果，展現學生閱讀成效。

（六）營造家庭親子互動關係，健全家庭和諧美滿生活。

二、實施時間：語文課、閱讀課、晨讀時間、彈性時間、融入各領域教學時間或學生其餘的課後時間。

三、實施對象：本班學生

四、實施內容及方式

（一）成立班級圖書角：利用學生帶來書籍、學校分發的書目來充實班級圖書。

（二）晨讀時間：利用每天8：20~8：40閱讀書籍或文章。

（三）專書共讀：每月利用學校指定的共讀書目進行師生共讀，並完成學習單。

（四）閱讀護照：由學校發給學生閱讀記錄本，學生閱讀過老師或家長認證後，登錄閱讀記錄本上，達一定數量即可得到獎勵，鼓勵孩子大量閱讀。

五、晨讀時間分配

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
| 繪本動畫分享 |  | 專書共讀 | 繪本動畫分享 | 我愛報報 |