

國小

年

班

座號

姓名

一、寫國字或注音：每字2分，共20分

近午時分，走在納斯卡往利馬的路上，一邊是¹「×弓」²「一弓」綿長、看不到盡頭的沙漠地帶，頓覺自己很像滄海一粟。頭頂上豔陽高照，³「ㄎㄨ」熱乾⁴「燥」的天氣，我彷彿要被燒成灰⁵「燼」。

即使⁶「ㄍㄨㄚ」起風，也完全沒有涼意，只有⁷「ㄅㄧㄣ」土飛揚，熱氣⁸「ㄉㄨㄣ」ㄨㄣ迎面而來，就算是體型魁⁹「ㄨ」的壯¹⁰「ㄏㄞ」，應該也無法在大太陽底下撐太久吧！

答：¹（蜿）²（蜒）³（酷）⁴（ㄐㄢ）

⁵（ㄤ一ㄣ）⁶（颱）⁷（塵）⁸（頻）

⁹（梧）¹⁰（漢）

二、填入正確的答案：每格2分，共8分

1.【肌 餓】

這個地區土地貧瘠，經常鬧（餓）荒，人民長期承受（肌）餓的痛苦。

2.【ㄌㄧㄢ

(1) 叔叔站在燈塔上，瞭（ㄌㄧㄢ）望無邊無際的大海。

(2) 老師對古代歷史講解得十分詳盡，讓我們能夠明瞭（ㄌㄧㄢ）來龍去脈。

三、「」中的語詞，使用恰當的打✓，不恰當的打✗：每題3分，共18分

(✓) 1. 這位麵包師傅的手藝「堪稱」業界翹楚，許多人慕名而來。

(✗) 2. 奶奶「揭露」鍋蓋，把青菜加進湯裡。

(✓) 3. 媽媽「赫然」在衣櫥裡發現一隻蜘蛛，嚇得臉色發白。

(✓) 4. 他們很有「默契」，不約而同做出相同的決定。

(✗) 5. 今天哥哥「晏起」，準備到海邊欣賞美麗的日出。

(✓) 6. 叔叔經過長期的努力奮鬥，終於得到令人「羨慕」的成就。

(④) 1. 「□□你提早十分鐘出現，這件

事或許有不同的結果。」句中的□，不適合填入下列何者？ (①

如果②倘若③要是④即使)

(④) 2. 根據橘色打掃龍一文，打掃龍每年參加龍舟比賽的原因是什麼？

(①獎金優渥②可以鍛鍊體力③培養團隊默契④能以公司為傲，積極參與民間活動)

(③) 3. 「我坐在小飛機上，從高空俯瞰，沙漠上出現一系列的動物幾何圖形與植物圖案，解說員說這些圖形已存在兩千年。」上述描寫的地方最有可能是下列何者？ (①中國的萬里長城②義大利的龐貝城③秘魯的納斯卡④非洲的伊波拉河)

(③) 4. 根本沒想到中，作者舉例說明「根本沒想到」的情況，不含下列哪一項？ (①吞下牛肉麵中的八角②搭臺北捷運電扶梯時，外地人不知道要靠右側站立③把瓜子仁吞下肚④搭臺灣的計程車時，日本人站在車門邊呆立不動)

(①) 5. 下列關於「兵馬俑」的敘述，哪一個正確？(①是世上數量最多的陪葬俑②裝扮和動作都相同③比真人小很多④只有弓箭手一種士兵)

(③) 6. 根據尼泊爾少年一文，下列敘述何者正確？(①尼泊爾簽證可以在臺灣永久停留②尼泊爾的工作機會非常多③作者認為臺灣的孩子身在福中不知福④作者希望臺灣孩子試著學習「勇敢到國外工作」)

(③) 7. 關於「說服」，下列敘述何者錯誤？(①說服是為了讓對方改變立場，同意我們的觀點②要先肯定對方意見，讓對方對你產生信任③說服是攻擊別人的看法④要用誠懇的態度說明自己的意見)

五、先填入適當的四字語詞，再造出完整的句子：語詞3分，句子7分，共20分

始作俑者 斬釘截鐵 衣食無虞
無動於衷 截然不同 地瘠人貧

1. 國家 → (地瘠人貧) 的國家

句：地瘠人貧的國家天災頻仍，大家紛紛伸出援手，捐贈物資給當地人民。

2. 個性 → (截然不同) 的個性

句：他們雖然是雙胞胎，但有著截然不同的個性，興趣也不相同。

六、閱讀測驗：每題3分，共6分

在德國，全國統一以不同顏色的桶子，清楚區分資源回收的類別，方便民

眾落實垃圾分類。並於二〇〇三年立法通過「空瓶押金系統」，也就是當顧客購買各式飲品時，除了飲料本身的費用，還要多付另外一筆費用當作押金，這筆費用會在你將瓶罐扔回「回收機」後取回。因為幾乎所有德國的超市都有安裝回收機，提高了空瓶回收率。而這些回收的瓶瓶罐罐會依其特性消毒後重複使用，或是再製。

此外，德國的「綠點政策」，也值得其他國家效法。在所有可回收的外包裝上標識「綠點」，製造商要為「綠點」買單，包裝越多，代表他們要支付的「綠點」費就越多。綠點政策有助於包裝的簡化，數據顯示，實施後德國一年減少將近一百萬噸的包裝垃圾。

這些政策能看出德國政府重視環境保護的決心與魄力，除了友善環境、降低政府處理垃圾及回收物的需求，對於國家整體經濟層面效益更是彰顯，在環境保護的同時也顧全經濟。

(①) 1. 根據內文，可以用哪個語詞形容德國對環境保護的程度？(①首屈一指②不上不下③虎頭蛇尾④敬陪末座)

(②) 2. 根據內文，有關德國環保相關政策，何者敘述正確？(①只有少數超市有「回收機」，因此空瓶回收率極低②空瓶押金政策能讓買瓶子的消費者提高回收意願③商品的「綠點」愈多，表示愈環保④德國政府花在處理回收的預算一直居高不下)