

一、寫國字或注音：每格2分，共20分

1. 老師先以簡單明「瞭」的方式介紹此次的製作主題，搭配實作課程，讓小組隊員能熟「一」各領域，以及培養團隊的默「く、一」。
..... (カ) (么) (悉) (契)
2. 任憑那名銷售員說了一「カ」「ウ」產品的好處，媽媽仍無動於「出」，沒有購買。
..... (籬) (筐) (衷)
3. 那盤「一、」「ウ」的堅果被哥哥獨「吞」，「嗑」光後僅剩下一堆空殼。..... (硬) (邦) (支) (互)

二、改錯字：每字2分，共20分

- (篇) (併) 1. 這部小說是由多則短偏故事合拚而成的。
- (鈕) (控) 2. 大部分家用的電燈都是藉由按鈕開關的訊號來空制明暗。
- (遵) (矩) 3. 在學校要尊敬師長，樽守學校的規距，才能做一個好學生。
- (契) (瞭) 4. 勞作課上，他們倆很有默契，對步驟也僚若指掌。
- (肥) (硬) 5. 這道紅蟳米糕，蟹黃飽滿脆美，搭配軟映適中的米粒，讓人忍不住一口接一口。

三、填入適當的語詞：每題4分，共24分

大快朵頤	約定俗成	無動於衷
天差地遠	兼容並蓄	不計其數

1. 擔任教職多年的姜老師，作育英才（不計其數）。
2. 見到好友有難，小杰竟然（無動於衷），真是太冷血了。
3. 文字和語言有許多用法是（約定俗成）的，不能任意更改。
4. 他們兄弟倆雖是雙胞胎，但個性卻（天差地遠），一點也沒有共通之處。
5. 中華文化歷史悠久，博大精深，對於外來文化（兼容並蓄），是文化的大熔爐。
6. 苗栗大湖盛產草莓，喜歡吃草莓的人若到這裡，一定可以（大快朵頤）一番。

四、選出正確的答案：每題5分，共20分

- (1) 下列「瞭」的讀音，何者與其他三者不同？ (1)「瞭」望臺 (2)明「瞭」 (3)「瞭」解 (4)「瞭」如指掌
- (4) 2. 下列「 」中的語詞，何者使用正確？ (1)妹妹抓起餅乾，「一籬筐」往嘴裡塞 (2)這群好友一見面，便「一籬筐」的聊個不停 (3)英如常常想要「一籬筐」看完一本小說而廢寢忘食 (4)小弟弟的妙事「一籬筐」，說也說不完

(2) 3. 依課文敘述，下列哪一項不是作者所舉出「根本沒想到」的事情？ (1)將牛肉

麵裡的八角吃下肚 (2)吃麵要發出「蘇嚕、蘇嚕」的聲音，這樣才顯得好吃 (3)搭臺北捷運電扶梯，靠右側站立 (4)招下計程車後，站在門邊呆立不動

(3) 4. 在臺北，作者為何不會發生「根本沒想到」的情況？ (1)作者行事十分謹慎 (2)有當地人帶路、提醒 (3)早已融入當地習慣 (4)與原本國家的生活習慣相同

五、擴寫練習：把 內的語詞加入句中適當的位置：每題8分，共16分

1. 瓜子外觀對稱，當你把它瓜子直起，用門牙嗑開時，會聽見一聲聲響，接著就可以享用瓜子仁了。

肥美的	清脆的	完美的
-----	-----	-----

瓜子外觀完美的對稱，當你把它瓜子直起，用門牙嗑開時，會聽見一聲清脆的聲響，接著就可以享用肥美的瓜子仁了。

2. 當號角響起時，探險隊長在隊員們的護送下，將捧在手心的時空膠囊放入大海。

碧藍的	悠揚的	小心翼翼的
-----	-----	-------

當悠揚的號角響起時，探險隊長在隊員們的護送下，小心翼翼的將捧在手心的時空膠囊放入碧藍的大海。