一〇九學年度第二學期　國語五下第十冊　第十一課隨堂測驗

國小＿＿＿＿年＿＿＿＿班　座號＿＿＿＿　姓名＿＿＿＿

一、寫國字或注音：每格2分，共20分

1.老師先以簡單明「瞭」的方式介紹此次的製作主題，搭配實作課程，讓小組隊員能熟「ㄒㄧ」各領域，以及培養團隊的默「ㄑㄧˋ」。……（　　）（　　）

2.任憑那名銷售員說了一「ㄌㄨㄛˊ」「ㄎㄨㄤ」產品的好處，媽媽仍無動於「ㄓㄨㄥ」，沒有購買。……（　　）（　　）

3.那盤「ㄧˋㄥ」「ㄅㄤ ㄅㄤ」的堅果被哥哥獨「吞」，「嗑」光後僅剩下一堆空殼。……（　　）（　　）

二、改錯字：每字2分，共20分

（　　）1.這部小說是由多則短偏故事合拚而成的。

（　　）2.大部分家用的電燈都是藉由按紐開關的訊號來空制明暗。

（　　）3.在學校要尊敬師長，樽守學校的規距，才能做一個好學生。

（　　）4.勞作課上，他們倆很有默挈，對步驟也僚若指掌。

（　　）5.這道紅蟳米糕，蟹黃飽滿葩美，搭配軟映適中的米粒，讓人忍不住一口接一口。

三、填入適當的語詞：每題4分，共24分

大快朵頤	約定俗成	無動於衷
天差地遠	兼容並蓄	不計其數

1.擔任教職多年的姜老師，作育英才（　　）。

2.見到好友有難，小杰竟然（　　），真是太冷血了。

3.文字和語言有許多用法是（　　）的，不能任意更改。

4.他們兄弟倆雖是雙胞胎，但個性卻（　　），一點也沒有共通之處。

5.中華文化歷史悠久，博大精深，對於外來文化（　　），是文化的大熔爐。

6.苗栗大湖盛產草莓，喜歡吃草莓的人若到這裡，一定可以（　　）一番。

四、選出正確的答案：每題5分，共20分

（　　）1.下列「瞭」的讀音，何者與其他三者不同？（①「瞭」望臺②明「瞭」③「瞭」解④「瞭」如指掌）

（　　）2.下列「　　」中的語詞，何者使用正確？（①妹妹抓起餅乾，「一籮筐」往嘴裡塞②這群好友一見面，便「一籮筐」的聊個不停③英如常常想要「一籮筐」看完一本小說而廢寢忘食④小弟弟的妙事「一籮筐」，說也說不完）

（　　）3.依課文敘述，下列哪一項不是作者所舉出「根本沒想到」的事情？（①將牛肉麵裡的八角吃下肚②吃麵要發出「蘇嚕、蘇嚕」的聲音，這樣才顯得好吃③搭臺北捷運電扶梯，靠右側站立④招下計程車後，站在門邊呆立不動）

（　　）4.在臺北，作者為何不會發生「根本沒想到」的情況？（①作者行事十分謹慎②有當地人帶路、提醒③早已融入當地習慣④與原本國家的生活習慣相同）

五、擴寫練習：把□內的語詞加入句中適當的位置：每題8分，共16分

1.瓜子外觀對稱，當你把瓜子直起，用門牙嗑開時，會聽見一聲聲響，接著就可以享用瓜子仁了。

肥美的　清脆的　完美的

↓

2.當號角響起時，探險隊長在隊員們的護送下，將捧在手心的時空膠囊放入大海。

碧藍的　悠揚的　小心翼翼的

↓