

校長遴選報告

報告人：周武昌

學歷

竹教大國教所碩士
北教大教育學博士

經歷

大中小學教師
課員督學課長
五所國中校長

教育實踐省思
35篇著作刊登
教育期刊雜誌

考試

教育行政乙等特考
督學課長考試及格

專長

學校行政
教育行政
對話學習



貼近-忠孝親師生的背景

學生 34班 共計952人 資源班一班 (57)人
弱勢家庭30% 新住民15%

家長 工51% 自由2% 農3% 商25% 公教8% 其它11%
大學41% 高中職47% 國中6% 小學2% 其它4%

教職員工87人 50歲以上6人 40歲以上48人 30歲以上31人
研究所畢 44 人 研究所進修 5 人 大學 30 人

一般教室34間 專科8間 活動中心1間 校齡25年
校地面積：26900 平方公尺 綠覆率45%

忠孝國中現況SWOT分析

- 1. 校齡25年正值活力時期
- 2. 教師對學校向心力極高
- 3. 班級數適中人員經費預算充足
- 4. 家長會關心學校事務
支持校務推展。

- 1. 處重劃區核心暫無減班跡象
- 2. 鄰近高中、科大資源共享
- 3. 推展分組對話學習活化學習熱情
- 4. 落實新課綱
發展公開授課
精進課程與教學

優勢
劣勢
機會
威脅

- 1. 不少學生學習動機低落
- 2. 部分校舍漏水、牆壁龜裂
- 3. 專科教室空間不足
- 4. 不少家長忙於生計
家庭教育功能不足

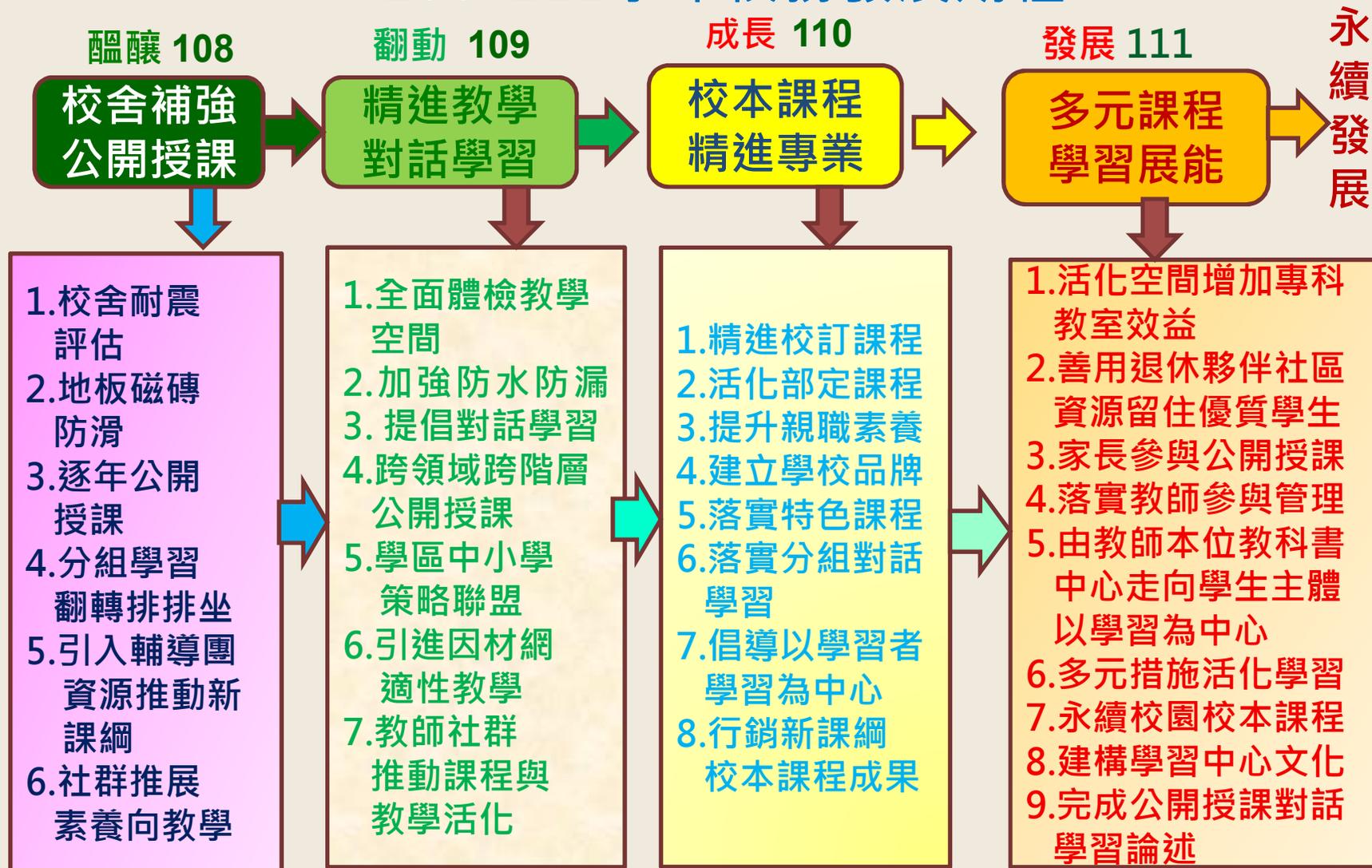
- 1. 優質學生流失嚴重
- 2. 資深教師退休教學經驗斷層
- 3. 普遍以排排坐講述法授課
- 4. 素養導向教學有待努力

三有	發展方向	實際執行策略	精進原則方法
行政有效能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 服務領導 2. 專業效能 3. 參與管理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握教師優先，學生第一的行政決策。 2. 營造主動敏捷，服務教學的組織氣氛。 3. 堅持民主領導，落實參與管理。 4. 兼顧關懷與倡導，均衡個人與組織。 5. 提昇行政專業能力與敬業樂業精神。 6. 有效文書管理，落實書面移交制度。 7. 前瞻性的行政規劃，提高決定的合理性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主動敏捷師生優先 2. 民主領導參與管理 3. 均衡教學行政運作 4. 關懷倡導校園倫理 5. 建構服務的行政文化
教師有熱忱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 均衡專業自主 2. 課程教學領導 3. 推展學習領導 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長學習領導，落實課程與教學專業發展。 2. 創造學校智性氣氛，激勵教師專業成長。 3. 營造學習型團隊，引導終身學習。 4. 鼓勵專題研究，提昇教學能力。 5. 落實公開授課對話學習活化師生學習熱情。 6. 獎勵教師創新課程設計與優異教學技巧。 7. 組成教師學習社群，專業互動增權賦能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主動參與互動共好 2. 學習社群終身學習 3. 積極活化課程教學 4. 公開授課教學相長 5. 建構專業的教師文化
學校有文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 友善校園 2. 終身學習 3. 誠正博雅 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期辦理法定會議，有效溝通協調。 2. 落實學校願景，促進學校發展與成長。 3. 增進人際關係，落實校園倫理。 4. 把握民主開放，尊重師生尊嚴與價值。 5. 落實學生潛能發展，建立學校特色。 6. 推動行政支援教學，塑造優良教學環境。 7. 發展校園民主化，共創卓越的學校文化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實親師參與管理 2. 公開授課對話學習 3. 永續校園校本課程 4. 以學習為中心氛圍 5. 建構卓越的學校文化

兩能	發展方向	實際執行策略	精進原則方法
學生能學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活化學習熱情 2. 激發內在潛能 3. 能發表有自信 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理多元活動充分發展學生潛能。 2. 強化導師責任制做好輔導與管教工作。 3. 建立健康的學習環境發揮境教功能。 4. 提倡改過銷過辦法，導正學生文化。 5. 設置進步獎，引導學生自我比較與主動學習。 6. 推動新課綱養成自發互動共好的核心素養。 7. 落實分組對話學習以學生學習為中心 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由獨白走向對話 2. 由排排坐走向分組學習 3. 由教師本位走向學生主體 4. 由教科書中心走向學習為中心 5. 建構健康的學生文化
家長能支持	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與法定會議 2. 參與公開授課 3. 親師生共同體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實親師合作維護學生學習的權利。 2. 辦理班級家長會，促進親師合作。 3. 家長參與校務會議、教評會、課程發展委員會，落實參與管理。 4. 家長代表參與教師備觀議課 5. 組成親師成長團體定期聚會交換心得。 6. 經常辦理親職教育座談會，溝通對話爭取支持。 7. 落實家庭訪問電話聯繫，結合家庭與學校教育。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動家長參與管理 2. 互為主體親師合作 3. 家長參與公開授課 4. 發展親師成長團體 5. 建構支持的家長文化

發展忠孝的可能

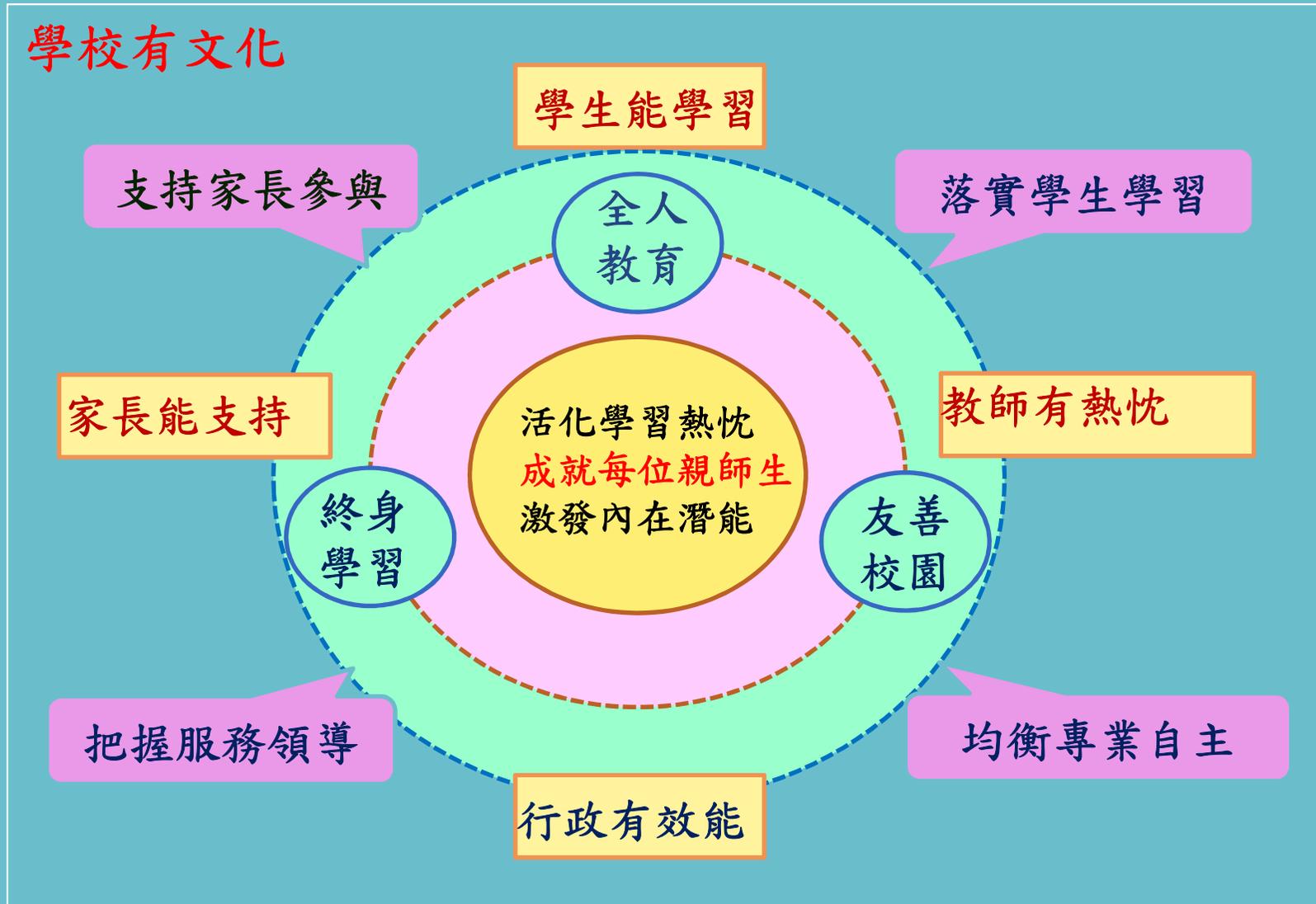
108-111學年校務發展期程



校長辦學理念

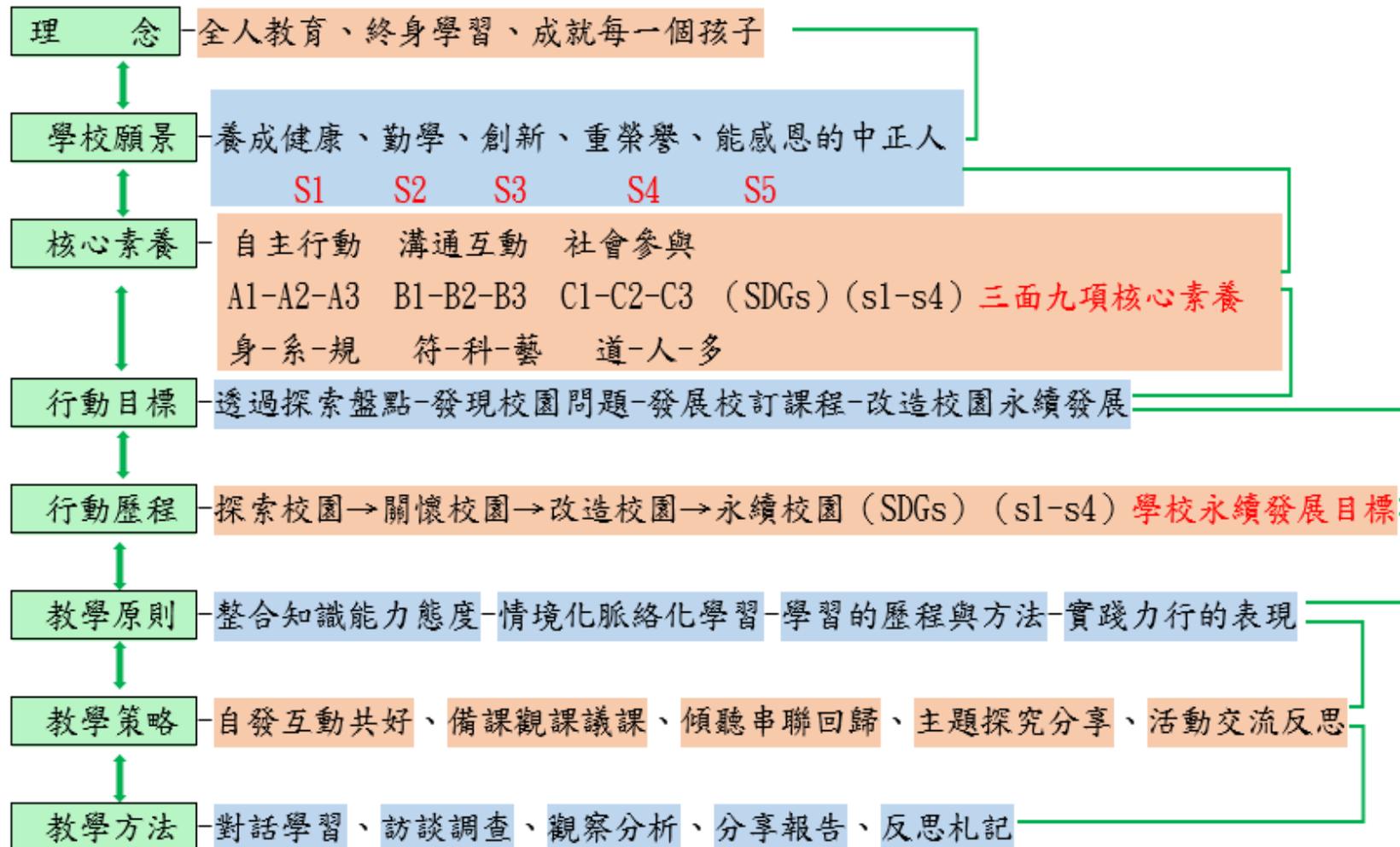
生命影響生命-心靈感動心靈

學校有文化



建構校本課程理念構想圖

許一個永續發展的學校未來



發展校訂課程

在沒有黑板的自然教室學習

探索問題

風

水

通

電

草

樹

綠

肥

教學主題 對應核心素養、學生圖像與學校願景

1. 抓住那一片自然的**風** (A2B1C2) (s1s2s3) (S1S2S3)

2. 我們的**水**哪裡去了 (A3B2C3) (s1s2s4) (S1S2S5)

3. 讓校園**通**道自然呼吸 (A3B1C2) (s1s3s4) (S2S3S4)

4. 節能從教室**電**燈迴路開始 (A2B2C1) (s2s3) (S1S2)

5. 我們操場要種什麼**草** (A3B3C1) (s2s3s4) (S2S3)

6. 給校**樹**舒適的窩 (A2B2C2) (s1s2s3) (S1S3S5)

7. 校園**綠**覆率知多少 (A2B3C2) (s1s2s4) (S1S2S5)

8. 化腐朽為神奇-堆**肥**製作 (A2B1C2) (s2s3)(S1S4S5)

推展學習領導

建構忠孝實踐模式



忠孝亮起來

分組交流學習

操作探索體驗

分享解題思維

互幫互學共學

小組討論報告

學生愉快學會

共同議課

夥伴教學相長

專書研讀

影帶欣賞

教學演示

省思分享

團隊學習

公開授課
忠孝活化團隊
分組對話學習

共同備課

公開觀課

奠定實踐的基礎

免費贈閱
學習共同體專書

尋訪先行者
站在巨人的肩膀

文本分享
對話學習論述



學生能學習

重建健康的學生文化

喚起共識

行政人員、教師小組研商、校務會議提議、親職座談說明、親師合作宣導、導師會報、校刊傳遞訊息、主管會議討論

積極發展

重新建構與自己的關係與意義、重新建構與他人的關係與意義、重新建構與世界事物的關係與意義。

學習

與他人的對話
與文本的對話
與自己的對話

落實對話學習

設置進步獎以孩子為主體
公開授課以孩子學習為中心
素養導向成就每個孩子

正向影響

孩子當主角的機會變多、互動討論行為增加、互學共學行為增多、學習興趣提高、友善關係增強、發表能力提升、孩子偏差行為減少、會考成績提升、自主學習行為增加、寫作能力提升

教師專業成長

推展教師專業發展支持系統
合作學習、適性教學、實踐
推動學習共同體行動研究
公開觀課、共同備課、議課

課程教學發展

學習共同體專書研讀
參訪觀摩優質學校經驗
多項措施推展對話學習
教師社群活化課程與教學

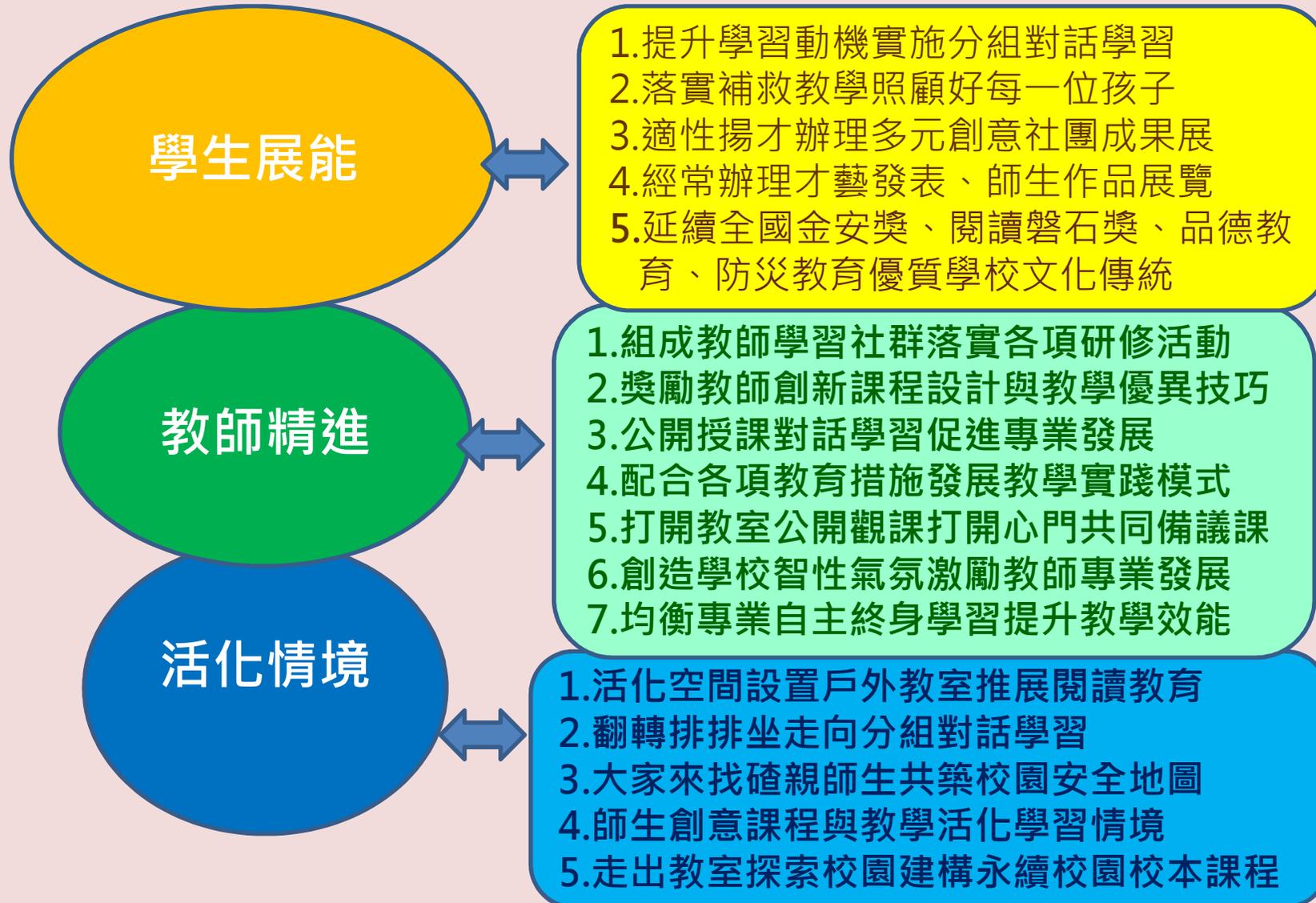
家長能支持

營造希望的家長文化



教師有熱忱

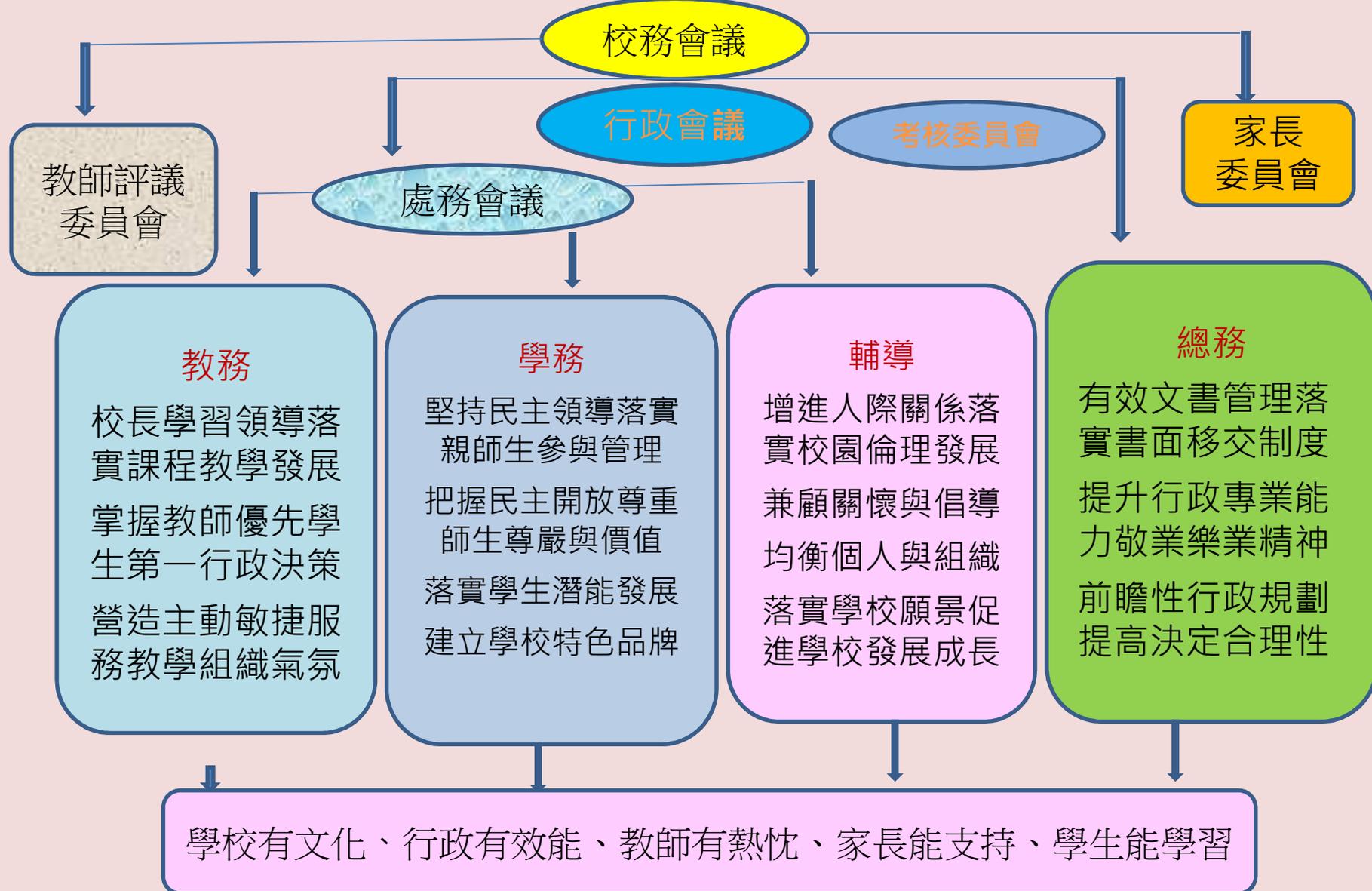
發展專業的教師文化



行政有效能

優質校務經營

建構服務的行政文化



學校有文化

優質校務經營

共創卓越的學校文化

圓誠意正心 博學儒雅夢

校長角色	以身作則落實學校願景 終身學習楷模 走動關懷與服務
各項會議	融合辦學理念 行政裁量 家長參與 教師專業 學生學習 充分討論與溝通、共同參與達成無異議決議、落實優質決策
組織承諾	各處室分層負責 參與管理 會議紀錄上網公告周知確實執行
行政團隊	行政規劃與支援服務、校務發展計畫確實可行、掌握學校 SWOTS分析促進成長與發展、塑造優質教學環境氛圍
溫馨活動	結合校慶、運動會、畢業典禮、節慶、主題課程、校刊、職 工生日、多元親師生活動、營造友善校園氛圍
家長團隊	參與法定會議 公開授課 關懷師生 爭取社會資源 支持校務
學校網頁	彙整辦學績效、發行班網校刊、溝通與行銷學校特色
校園民主	把握民主開放素養、尊重師生尊嚴與價值、落實校園倫理
倫理道德	學生 教師 親師手冊 正義、溝通、對話 養成公民素養

中正校園

中正國民中學

從中正到忠孝
建構共學文化

感謝您的聆聽

敬請指教

