桃園市仁和國小三年級「成語高手」閱讀教學課程計畫

一、依據：

（一）桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫辦理。

（二）本校學校本位課程閱讀計劃。

二、目的：

（一）培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度，透過鼓勵學生善用學校及圖書館資源，達成書香滿校園。

（二）藉由老師之導讀，鼓勵學生多元化閱讀書籍、分享心得，豐富情感，增進智慧。

（三）擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。

（四）啟發學生主體自學，增進思辨能力，涵養文學氣息及情操。

（五）營造校園文學及閱讀能力。

三、設計理念：

（一）希望藉由一系列的發表、討論、介紹與講解...等活動，讓學生能養成良好的閱

 讀習慣，建立正確的人生觀，體會人與自然的關係，進而擁有解決問題的能力。

（二）有鑒於學童寫作時常會誤用成語，起因於學童對於成語的意思不了解，為了讓

 學童對成語有更進一步的認識，於是規劃三個主題活動分為上下學期來實施，希望學童可以透過聽、說、讀、寫、作的學習，以感知來探索事件，並自信的說成語；除了讓學生體會到團隊合作的重要性，亦能尊重、關懷團隊的成員，讓學生從遊戲中學習，最後體驗到學習的樂趣而達成完整的學習經驗。

四、實施時間：學校晨間閱讀時間及國語文課程中實施。

五、實施對象：三年級師生。

六、課程(活動)內容說明：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課程(活動)名稱** | **課程(活動)內容概述** | **備註** |
| 1 | 成語教學(上下學期) | 教師配合國語課程內容出現過的成語進行成語教學，藉此讓學生了解成語的由來，並透過完成成語學習單，加深學生學習印象。（課堂實施） | 學習單 |
| 2 | 成語漫畫創作(寒假中) | 請學生於寒假時依據學習過的成語，依學生喜好選擇2則成語故事，將故事的內容大意，設計成四格漫畫。 | 八開圖畫紙 |
| 3 | 漫畫創作展 | 1. 學生介紹自己的作品，說明創作理念。
2. 各班選出6-8件優秀作品進行學年票選。
3. 由學年班級學生票選出優秀成語作品，並在學校圖書館展出，提升學生榮譽感。
 | 成語漫畫評選單、活動照片 |

七、預期成效 :

（一）學生了解成語的意涵與應用。

 （二）學生會將所學之成語應用在作文中。

 （三）學生會將成語形象化。

 （四）學生會對成語學習產生喜好。

八、經費來源：由學校文教基金支出，概算如下表。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 項目 | 單價 | 數量 | 單位 | 金額 | 備註 |
| 1 | 獎品 | 20 | 120 | 份 | 2400 |  |
| 2 | 全開壁報紙 | 15 | 12 | 張 | 180 |  |
| 3 | 八開圖畫紙 | 2 | 210 | 張 | 420 |  |
|  | 合計 | 3000 |  |

九、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

承辦學年教師：

設備組長： 教務主任： 主計: 校長：