**仁和國小109學年度三年級學年班群發展特色暨班群經營計畫**

**301葉雅鏽、302陳 霖、303陳信均、304俞玟君、305王育琳、306倪浩航**

|  |
| --- |
| 1. **學校經營願景**﹕培養具品格、人文、學力、資訊、創新、國際觀的多元知能學生。 |
| 二、**班級經營理念與特色**   1. 注重「生活教育」和「品德教育」，以培養孩子養成正確良好的學習態度和生活習慣。 2. 加強生活常規指導，培養孩子獨立自主、自我負責與解決問題的能力。 3. 重視孩子群性發展，鼓勵孩子能積極參與班級活動，以增進對班級的向心力與榮譽心。 4. 孩子各有天賦，尊重孩子的個別差異，予以因材施教與適性輔導；協助孩子發揮自我潛能，建立孩子的自信心。 5. 鼓勵孩子多元閱讀，以增廣見聞，充實心靈 6. 公平對待每位孩子，彈性化處理每個孩子的問題。 7. 活潑、多元的教學方式，讓孩子成為學習的主角。 8. 培養感恩、惜福，尊重自己也尊重他人，關心自己也關心他人的心懷 9. 加強親師溝通，與家長共同關心孩子的成長，共同參與孩子的學習。 |
| **三、班級經營運用策略**：  (一)課程與教學方面   1. 語文領域：奠定孩子聽說讀寫的學習基礎，並融入品格教育、生命教育、性別平等教育等重要議題於課程與閱讀教育當中，並結合科技資訊與多元的媒材，以激發孩子語文學習的興趣。在課堂上讓孩子有討論與發表的機會，提升聆聽、表達與解決問題的能力。 2. 數學領域：融合孩子的生活經驗，透過實際操作、多媒體、課堂探討、小組學習等方式，增加孩子的理解、運算、推理、閱讀等能力，讓孩子能享受數學學習的樂趣。 3. 健體領域：培養孩子良好的飲食習慣和健康態度，建立規律的生活作息與運動習慣，保持良好體適能。加強孩子尊重自己與他人的態度，能夠與人和睦相處，促進孩子的體能與身心健康。 4. 藝文領域：結合學校特色，並透過多種媒材與表現方式，喚起孩子豐富的想像力，培養孩子欣賞與操作的美感經驗，藉以豐富其生活與心靈。   (二)多元化學習評量方面   1. 評量項目：期中與期末定期考查佔50%，平時評量佔50%。 2. 評量方式：形成性評量及總結性評量。評量內容包含：定期評量外，還有學習態度、課堂發表、口頭報告、回家作業、平常測驗等都是評量的範圍。   (三) 生活常規指導方面   1. 建立孩子規律的作息，上學上課不遲到不早退。 2. 鼓勵孩子多做家事，訓練做事能力，增加親子活動的機會。 3. 教導孩子養成睡前備妥隔日書籍用品的習慣，學習為自己負責。 4. 配合學校所推行的品格教育，以建立孩子良好的品德。 5. 培養孩子「今日事今日畢」的好習慣，能用心與確實完成每天的功課。 6. 養成孩子常說「請」、「謝謝」、「對不起」的好習慣，建立良好的人際關係。 7. 配合學校晶幣獎勵辨法，建立班級榮譽制度，引導孩子遵守班級常規，建立良好的生活習慣。 8. 加強愛護環境的觀念，養成不亂丟垃圾，保持教室及坐位整潔的習慣。   (四)班級環境規劃與佈置   1. 配合各領域的教學，設置作品及學習園地。 2. 設計主題學習區，培養孩子多方面的興趣及能力，如班級圖書區等。   **四、班群閱讀教育特色：**  ※閱讀教學活動  1、成語教學  2、成語漫畫創作  3、漫畫創作展 |
| **五、 親師交流：**  (一) 親師合作：   1. 晨光時間：週二早晨7：50～8：30，支援班級晨間活動。 2. 協助支援學年教學與學校行事活動（詳細時間、內容會於活動前再另行通知）   (二) 親師溝通：   1. 聯絡簿：請家長每日簽閱聯絡簿，藉以了解孩子在校的學習狀況，若有任何問題可透過聯絡簿與老師溝通。 2. 電話：若要請假或和老師聯繫，請撥打學校電話:03-3076626(轉各班分機301、302、303、304、305、306) 3. 班級網頁：可為親師生交流溝通的地方，更能凝聚班級感情與認同感。 |
| **六、結語：**  家長和老師是孩子教育的合夥人，只要有你我在孩子學習成長的過程中不斷的扶持與協助，相信不管是怎樣的挑戰與挫折，他們都能在經驗中獲得更多的「成就感」與「自信」，更能擁有溫馨快樂、多元適性、主動尊重的學習環境。 |