桃園市中壢區普仁國民小學111學年度班級閱讀計畫

 二年平班 級任教師：吳靜宜

1. 理念說明

 培養孩子閱讀興趣，讓孩子發現閱讀好處，使閱讀成為生活中的一部分，養成良好學習習慣、自主學習、開展多元潛能，增廣見聞，建立良好品格。

1. 目的
2. 能讓孩子都有閱讀的基本能力。
3. 培養孩子有主動閱讀的好習慣。
4. 能透過閱讀充實知識能力。
5. 透過分享使每位學生成長。
6. 實施方式：
7. MSSR晨間閱讀

 週一至週五的7:50~8:00十分鐘的寧靜閱讀，由導師以身作則的身教陪伴孩子看書。

1. 生活閱讀課

 每週三第三節的生活閱讀課協同教學，由各讀本老師進行

 閱讀理解策略學習。

 (3) 圖書館閱讀課

 每週一節到學校圖書館進行多元化閱讀。

 9 月:人物介紹

 10 月:自然探索

 11 月:故事分享

 12 月:童詩朗誦

(4) 班書閱讀

 配合圖書館書箱，鼓勵學生發表寫心得。

 配合教室閱讀角，讓孩子可隨時輕鬆閱讀。

 (5) 讀經高手

 每週一首，過關核章，期末經書闖關

 (6) 親子共讀

 1 個月2～4本

(7) 行動書車

 每週二9:20~11:20可借閱

(8) 讀報教育

 配合班級報刊，以朗讀、看圖說故事、分享等方式呈現

1. 獎勵方式

(1)配合學校閱讀計畫獎勵標準

(2)班級獎勵制度：

 完成閱讀學習單或親子共讀單獲佳作者，可蓋獎勵章。

 聯絡簿上閱讀作業有確實閱讀並請家長填寫者，可蓋獎勵

 章。