



桃園市中壢區普仁國民小學

MSSR 與明日家庭閱讀宣導

設備組 113.09.04

身教式持續安靜閱讀

Modeled Sustained Silent Reading

身教 (M) : 以身作則，校長和老師在學生面前閱讀。

持續 (S) : 每天固定時間閱讀 (7:50 ~ 8:00)。

安靜 (S) : 建立安靜的閱讀環境。

閱讀 (R) : 自由選書，如：繪本、小說或科學漫畫等。

透過 MSSR ， 學生能夠 ……

1. 每天閱讀，養成習慣，培養個人興趣。
2. 累積新知識，加快新知識和先備經驗的連結。
3. 幫助學生在學習上能更有效。

明日家庭閱讀

「家庭 MSSR」

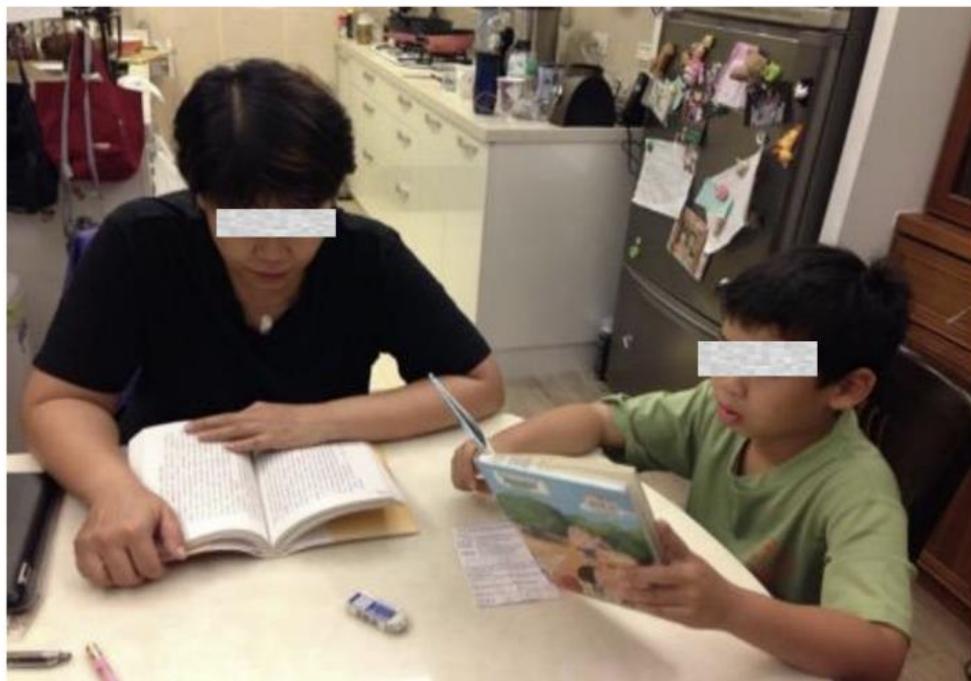
閱讀習慣的培養不能只靠學校教育！

家庭教育有時比學校教育更重要！！

鼓勵家長進行家庭 MSSR

1. 在親師溝通上，可向家長說明閱讀的重要。
2. 可請家長讓孩子帶書來學校閱讀。
3. 在家建立書香氛圍的閱讀環境。
4. 家長以身作則，陪伴孩子一起閱讀。
5. 安排每天家庭閱讀的時間，可循序漸進，逐漸養成習慣。

家庭
MSSR
風景



分享至此，以下事項還請老師協助



1. 每日 7：50 ~ 8：00 **務必**落實 MSSR。
 2. 鼓勵家長落實家庭 MSSR。
- ★ 9/13（五）前**務必**在「**閱讀計畫書**」新增「明日家庭閱讀」。
 - ★ 9/20（五）**務必**在「**班親會**」向家長宣導「明日家庭閱讀」。
 - ★ 請家長在 MSSR 過程中**協助拍 1~2 張照片**，回傳給設備組。