班級經營計畫

**一、經營目標**

* 培養孩子自學及獨立思考解決問題的能力。
* 指導孩子學會並了解尊重別人就是尊重自己；指導孩子情緒管理，營造和諧的人際關係。
* 以兒童為主體，重視個別差異；因材施教，使學生快樂地成長。
* 養成關懷他人、為人服務的觀念。
* 培養團體合作、守法守紀的精神。
* 強化班級教學功能，期許家長成為教育的合夥人，共同參與，貢獻所長，豐富教學內容，提高教學效果。

**二、經營理念**

* 本著終身學習的信念，隨時充實新知；善用教師專業權威，引導學生，影響學生，協助孩子有效學習。
* 時時檢討並策勵未來，期待與孩子一起成長。
* 與同事分享教學經驗及心得，共商教學計畫，改進教學。
* 適時運用學習單，以求生動、活潑、多元的教學。
* 鼓勵孩子自我負責，如期完成指定作業。
* 重視生活教育、隨機教育、時事教育及休閒運動、文藝興趣的培養。

**三、經營策略及措施**

 (一)生活教育

* 鼓勵並叮嚀孩子盡量與父母一同享用早餐後再到校，如此不但可以增進親子間情感交流，孩子也有充沛的體力、精神來學習。
* 養成孩子『不遲到、不早退』的守時習慣，早睡早起，每日7:00─7:40準時到校。
* 養成良好的衛生習慣，隨時保持教室及自身環境的整潔。
* 培養樂於服務的人生觀，關心自己也關心別人，並能「享受犧牲，犧牲享受」。
* 加強公德心、團體意識、團隊精神的培養。
* 加強環保、資源回收的觀念；推行喝白開水運動、禮貌運動；注意用餐禮節及潔牙習慣；鼓勵在家幫忙做家事。
* 師生共同制定班級常規及生活公約，以利學生自身行為的引導與規範，提升孩子的學習興趣和專注力。

(二)安全教育

* 配合學校推行全校性的常規訓練，如：走廊不奔跑、不打球；鼓勵以雨衣取代雨傘。
* 上下學安全的指導；馬路上不奔跑，時時遵守交通規則。
* 輔導學生能禮讓、守法、不爭先恐後；注意公共設施的正確使用及維護；養成服從、負責、誠實的習慣及態度。
* 危機意識的培養；危險發生時能運用智慧求援。
* 抽查學生書包、抽屜及櫃子，防範色情、暴力刊物、危險物品等侵入校園，戕害兒童。
* 教導安全知識，加強法治教育。

(三)教學方面

* 發展多元智慧，重視個別差異，落實因材施教、激發潛能的教育原則。
* 各科之間相互聯繫、配合，必要時實施統整教學。
* 配合時事或偶發事件，施以隨機或補充教學；活化教材，利用社會資源、視聽媒體或學習單，提高學生的學習興趣。
* 培養自動自發的學習，鼓勵閱讀優良課外讀物，增廣見聞，開拓心靈。
* 要求上課專心、習作認真、按時繳交作業；注重課業錯誤訂正，避免一錯再錯。
* 鼓勵自由發表，激發學生發表的勇氣；分組討論，重視同儕間對學習成就的影響。
* 依照教學進度，利用教具「做中學」，德智體群美五育均衡發展。

(四)輔導方面

* 平日觀察學生言行，視實際需要實施輔導。
* 善用聯絡簿，親師每天聯繫，家長隨時了解孩子在校的學習情形；必要時，老師主動以電話與家長溝通。
* 已屆青春期年齡，輔導異性之間正常來往及彼此尊重。
* 啟發學生反省與自制，力求改進缺點。

(五)建立榮譽制度

* 建立班級榮譽制度，培養積極進取的態度。
* 鼓勵個人榮譽，努力表現自我，發揮所長。
* 能與他人合作學習，在行為、秩序表現及上課發表、討論等方面，爭取分組榮譽。
* 陶冶群性，建立班級認同感，愛護班級榮譽。

(六)班級氣氛營造

* 當月壽星將「認識我真好」學習單張貼於教室，並接受同學「優點大轟炸」的祝福。
* 經常分享別人的喜怒哀樂及學習心得。
* 建立教室書香氣息，發表閱讀心得，培養親書愛書的習慣及選書的能力。

(七)教室環境的布置

* 配合各科教學及多元學習單。
* 指導蒐集及剪貼資料。
* 利用展示作品，鼓勵孩子向上，並學習別人的長處。
* 建立孩子參與之成就感。

(八)親師溝通

* 建立詳實的基本資料，了解學生的家庭背景，掌握學生的學習狀況；多與學生接觸，傾聽他們的想法，使學生願意接受指導。
* 善用聯絡簿、電話、書面或口頭傳話、約談等方式，做平日的聯繫溝通。
* 成立班級親師會，建立班級聯絡網；邀請家長參與學校日，表達個人教育理念，了解家長期望。

(九)其他

* 在日常生活中融入人權、兩性平等、性侵害防治、家庭暴力防治等教育，讓孩子了解人權的內涵，學習尊重他人、照顧弱勢，建立孩子正確的行為態度。
* 了解生命的意義，重視生命的價值，懂得惜福感恩。
* 期盼家長支持並參與學校『班親導護輪值』 、 『志工服務工作』 ，共同維護孩子們上下學的安全， 和營造溫馨而友善的校園生活。
* 推行書包減重，減輕孩子書包負擔，以免影響孩子的生長發育。

(十)結語

教育是一個團體性的工作，老師和家長是合夥人的關係，期盼親師合作，一起為孩子的成長而努力。希望家長不吝提出見解，共同參與，務期讓孩子快樂、自信地成長。

五忠級任老師周俊全