



# 503親師座談會



導師 顏莉雯



## 自我介紹

- 學歷：國立台北師範學院初等教育系、國立台北教育大學多元文化教育研究所
- 教育行政高考錄取(94年)
- 台北市教師甄試錄取(94年)
- 取得輔導教師資格(105年)
- 教學年資18年(9年台北市，5年高雄市，4年台南市)
- 高年級導師10年，中年級導師2年，低年級導師2年，行政工作4年

# 班級經營理念

- 教育是讓一個人變好人、求好及改善的歷程(鼓勵任何一丁點的進步，要鼓勵態度及過程，不要只鼓勵結果)
- 合作學習，榜樣學習
- 養成自律、負責、積極的態度
- 在教室裡有時間就是閱讀
- 利用早修時間(星期三)規律運動
- 越自律，越自由



# 班級公約

- 負責、不說謊、按時交作業、善待同學
- 不攜帶手機、電子產品到校(有需要放學後聯繫家長用，請填學校申請單)
- 禁止金錢與貴重禮物往來
- 不攜帶零食、飲料與玩具(遊戲卡、偶像卡)到校
- 禁止在校討論具有金錢等價的線上遊戲
- 在學校就是  
安全第一，以學習為主





## 一週以來的觀察

- 上課專注時間較短
- 自信心不足
- 少數孩子回家沒有完成作業(麻煩家長協助確認形式上是否完成)
- 不會主動閱讀



所以....希望每個孩子都有學校借書證，利用閱讀課順便借書，老師會注意孩子借閱的書籍是否適宜，只要早修沒有學校活動，希望孩子可以靜下心來閱讀。





■ 大量閱讀、  
運動

■ 拒絕3C

推薦出版社：親子天下、小天下、小兵、小魯

.....



# 本學期學校重要行事曆

- 
- 宿營：10/3(四)、10/4(四)
  - 期中評量：10/31(四)、11/1(五)
  - 運動會：12/7(六)，12/9(一)補假
  - 期末評量：1/14(二)、1/15(三)
  - 英語村活動(預計在12月份，費用120元，納入註冊單收費)
  - 休業式：1/20(一)
  - 下學期開學日提早至2/5(三)
- 【4/19-4/26全運會，放假】**
- 
- 

# 定期評量紙筆測驗考試科目

時 間	評量日期	定期評量第一天	定期評量第二天
第一節		國 語	數 學
第二節		自然科學	社 會
第三節		英語文	
第四節			

說明：

- 一、定期評量階段成績計算，以上列5考科平時成績50%及定期評量成績50%，並依授課節數加權計算。(以三年級為例：國×5、英×1、數×4、社×3、自×3)
- 二、定期評量受獎名額每班3名，第二次定期評量再加進步獎1名。
- 三、期末總成績受獎名額每班5名+敦品勵學1名。



# 成績評量

- 國語文、數學領域依照校務系統設定，定期評量成績**50%**，平時成績**50%**。平時成績含：平時測驗成績、作業、課堂表現。
- 健康、綜合成績則包含課堂發表與討論表現、學習單、評量等。
- 彈性課程(忠義優學、忠義小學堂、大放異彩)會進行孔廟課程及多元的跨領域學習，學習成績不列入總成績計算。
- 學期成績：期中成績和期末成績之平均。

# 英文

評分項目	評分比例	考試範圍
課堂表現 (口說、參與度、秩序)	25%	
平時作業/學習單	25%	
期中評量 (筆試)	25%	Starter~U2
期末評量 (筆試+口試)	25%	U1~U4

上課教材:

1. Here We Go第七冊課本及習作

2. 英語學習單

# 自然

## 自然科評分標準

項目	期中考、期末考	小考	作業	實驗	平時表現
比例	佔50%	15%	15%	10%	10%

### ■ 補充說明：

- 1.小考每單元至少1次，內容為當次考試範圍
- 2.作業為習作與老師指派相關作業。
- 3.實驗為課程進行時老師當場評分，如果單元無實驗則會將配分移至小考與作業
- 4.平時表現加分有：上課表現、擔任小老師與組長、自願攜帶老師指定之實驗器材

# 社會

- ◆ 兩次段考:25% + 25%
- ◆ 平時成績:
  - ✓ 小考、習作、學習單:30%
  - ✓ 線上練習:10%
  - ✓ 平時表現與態度:10%



# 體育

- 術科考試**50%**
- 上課態度**30%**
- 出缺席**20%**



# 畢業成績說明

- 畢業成績依七大學習領域分別計算之，一、二年級各占**10%**，三、四年級各占**15%**，五、六年級各占**25%**。





# 教學重點

## ■ 語文教學

- 
- 透過有層次的提問引導閱讀(暖身題、基礎題、挑戰題)
  - 小組討論激發思考
  - 課堂中閱讀策略指導，學習如何閱讀(輔助教材：閱讀練五功)
  - 寫作練習(短文、閱讀思考、作文)



思考需要被引導和不斷練習





- 寫作能力不是三兩天就可以提升，必須透過許多有目的性的練習，孩子在五年級階段，老師設定的寫作目標是，讓孩子透過思考和主題寫作練習，奠基許多基本的寫作基礎，所以會感到困難和挫折是一定的，請家長幫忙老師鼓勵孩子，盡量去寫、去作，進步一定看得到。
- 拜託家長不要幫忙太多，因為孩子必須在學校寫作文，在家太多的幫忙，在校會寫不出來。



## ■ 數學教學

---概念學習、理解與應用

---邏輯訓練

---不定期隨堂測驗，了解孩子觀念是否清楚



- 簡單的事情**重複做**，就會變成**能力**
- 困難的事情**努力做**，終會化為**養分**

# 培養五力

- **堅持力**---把一件事從頭到尾做好
- **思辨力**---提問、省思、有想法
- **正向力**---人生態度
- **快樂力**---快樂來自成就與滿足
- **好體力**---讓運動成為習慣



# 適時放手，孩子會飛得更高

- 賦予孩子責任，適時放手，孩子會更快成長。
- 作業讓孩子自己寫，無論寫得好不好都沒關係，這樣孩子會進步的比較快。
- 在家給孩子多一些責任，學習時間管理與規畫。





在教育孩子的時候，你選擇了賺錢，不去管教孩子，等孩子大了，你辛辛苦苦賺一輩子的錢不夠他敗家一年！在教育孩子的時候，你選擇了管教，陪伴，等孩子大了，你一輩子沒賺到的錢孩子一年就賺到了！你在哪方面付出，就會在哪方面收獲，孩子的教育時效性太短，錯過了就再也沒有了！孩子優秀了，你留錢做什麼？孩子不成器了，你又留錢做什麼！

——致父母！我們共勉。

致寶貝：對你要求嚴厲的老師，你不要心生敵意，反而要心懷感激。因為，只有負責的老師才會頂著種種壓力和風險，去苦口婆心或大動干戈地管教你。他期待你成才變好，才如此出力不討好。這是傳道授業的悖論，也是為人師者的深情。



致家長：只有負責的老師才管學生！不指望每個學生都懂這個道理，因為他們畢竟還只是個孩子～但是希望每個家長都懂這個道理，因為你們畢竟不是孩子了！還要告訴孩子，在成長過程中遇到負責、公正、認真的老師是多麼值得慶幸的事情啊！

致老師：當老師的你，生命中會遇到很多個學生，每一個學生對你而言，只不過是眾多學生中的一個。然而，對於學生來說，你卻是他生命中遇到的有限的老師。你將是開啟他萬千世界的人，若愛，請深愛；若教，請全力以赴。

# 家長配合

- 盡量讓孩子在家用完早餐，以便打掃工作結束後直接進到學校活動。
- 對孩子的學習或行為有任何疑問，請立即向老師反應，不要累積情緒，影響親師生彼此間的信任。
- 進入青春期的孩子難免多一些主見，多傾聽，了解想法與感受，給建議和接受範圍。





- 家有幼小，晚上必須和孩子奮鬥，9點之後較不方便接電話，請留言或聯絡簿、約時間談話。
- 請家長留意孩子使用網路的情況及時間，大多孩子會沉溺於網路的線上遊戲、聊天、看網紅影片……盡量避免與學習無關的網路使用。



## 班費討論

- 班費支出包含：影印費、雜費...
- 預計收取金額(300)元
- 班級總務自願或推選

感謝宸睿爸爸願意協助班級管理班費收支。

# 班級家長代表票選

- 感謝(1)育翔爸爸、(4)祺竣爸爸、(15)哲維爸爸、(17)千惠爸爸、(18)喬安爸爸、(27)毓芙爸爸、(29)愷倫爸爸、願意擔任家長代表，煩請家長可以優先勾選。





■ 特別感謝千惠家長提供電風扇供班級使用



# 老師的聯絡方式

- 班級line
- 電話：0921607106
- 教室電話：06-2222768#503



上課中若有急事須聯繫，請打教室  
電話



## 小提醒

- 請家長記得在班級**line**中啟用「**班級line OA服務**」，可以透過學校的**line**官方得到學校更多訊息

